СОГЛАСОВАНО: Начальник Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» _____Л.Г. Ситова заключение от « 26 » января 2021 г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 г. Туринска _____ Л.В. Емельянова М.П. Приказ от 26.01.2021 г. № 24

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 г. Туринска

на 2021-2025 гг.

«ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ УСПЕХА ВСЕХ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

2020 год, г. Туринск

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ 3

I. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ..... 5

I.1. Информационная справка об образовательном учреждении..... 5

I.2. Структура образовательного учреждения..... 5

I.3. Кадровый потенциал..... 7

I.4. Результативность реализации образовательной программы..... 7

I.5 Воспитательная работа..... 10

1.6. Взаимодействие с социальными партнерами..... 16

I.7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов..... 19

I.8. Материально-техническое обеспечение..... 20

I.9. Обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса..... 21

10. Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... 22

II. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 23

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 24

МЕТОДИКА РАСЧЕТА ЗНАЧЕНИЙ ЦЕЛЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ..... 33

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №1 Г. ТУРИНСКА НА 2021-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 39

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ №1 Г. ТУРИНСКА

Ответственный исполнитель программы МАОУ СОШ № 1 г. Туринска	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Туринска (Далее-МАОУ СОШ №1 г. Туринска)
Сроки реализации программы	2021-2025 гг.
Цели и задачи программы	**Цель 1 «Обеспечение условий для профессионального самоопределения»** 1)модернизация материально-технической, учебно-методической базы МАОУ СОШ №1 г. Туринска, осуществляющей реализацию программ естественно-научной и технологической направленности; 2) создание условий для реализации дополнительных образовательных программ естественно-научного и технической направленности по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»; **Цель 2 «Обеспечение доступности качественного образования»** 1) создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования; 2) укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования в МАОУ СОШ №1 г. Туринска; 3) создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала МАОУ СОШ №1 г. Туринска; 4) создание в МАОУ СОШ №1 г. Туринск необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5) обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; 6) организация обеспечения МАОУ СОШ №1 г. Туринска учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников **Цель 3 «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»** 1) совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей; 2)поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МАОУ СОШ №1 г. Туринска. 3) осуществление мероприятий по организации питания в МАОУ СОШ №1 г. Туринска;

	Цель 4 «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии» 1)повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников МАОУ СОШ №1 г.Туринска; 2)создание условий для развития профессионализма (профессионального капитала) учителей, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития. **Цель 5 «Комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в МАОУ СОШ №1 г.Туринска»** 1) модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; 2) пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации в МАОУ СОШ №1 г.Туринска; 3) формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся МАОУ СОШ №1 г.Туринска. **Цель 6 «Достижение целей национального проекта «Образование»** 1) обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска; 2) обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г.Туринска. 3) обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г.Туринска; 4) обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска
Перечень подпрограмм	-подпрограмма 1 «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»; -подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»; -подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»; -подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска»; -подпрограмма 5 «Реализация национального проекта «Образование».
Перечень основных целевых показателей	- доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий (ежегодно); -доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования; -доля обучающихся, осваивающих дополнительные

	образовательные программы технической и естественно-научной направленности; -доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, от общей численности детей школьного возраста; -доля педагогических работников МАОУ СОШ №1 г.Туринска, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска; -доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством образовательной деятельности; -число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»; - доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность.
Исполнители	Коллектив МАОУ СОШ № 1 г. Туринска, совет школы.
Источники и объём финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование. 2021 год – 31460893,00 рублей; 2022 год – 31460893,00 рублей; 2023 год – 31460893,00 рублей; 2024 год - 31460893,00 рублей; 2025 год - 31460893,00 рублей;
Система организации контроля за выполнением программы	Контроль выполнения Программы осуществляет МКУ «Управление образованием», администрация МАОУ СОШ №1 г. Туринска, школьный родительский комитет и Совет обучающихся в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Результаты Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета, на общешкольном родительском собрании, в публичном докладе директора МАОУ СОШ №1 г. Туринска и публикуются на сайте до 01сентября ежегодно.
Адрес размещения программы в информационно--телекоммуникационной сети Интернет	schkola-1-turinsk.org.ru

I. ХАРАКТЕРИСТИКА И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ УЧРЕЖДЕНИЯ

I.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Наименование образовательного учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Туринска (МАОУ СОШ №1 г. Туринска)
Руководитель: Емельянова Лилия Витальевна

Юридический адрес: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта, д.10

Фактический адрес: 623900, Свердловская область, г. Туринск, ул. Спорта, д.10

Телефон школы: 8-34349-2-74-55

Электронный адрес: schkola.turinsk@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование Туринский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в отношении Учреждения осуществляет Администрация Туринского городского округа.

Сайт школы: schkola-1- turinsk.orq.ru

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0000496 от 19.03.2013 г., регистрационный № 17095 на срок бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 00024473, регистрационный № 8823 от 28.12.2015г., срок действия до 22.06.2023 года.

I.2. Структура образовательного учреждения

Здание образовательного учреждения построено в 1961 году. Здание типовое, трехэтажное, кирпичное. Общая площадь школьного здания - 2232,9 кв. м. Проектная наполняемость школы – 320 обучающихся, фактическая – 709 обучающихся.

В образовательном учреждении оборудовано 18 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, мастерская, медицинский кабинет.

Образовательное учреждение работает в две смены, что объясняется недостаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Режим работы образовательного учреждения: 5-дневная учебная неделя для 1-8 классов и 6-дневная рабочая неделя для 9-11 классов.

Учреждение работает в 2 смены.

Продолжительность уроков – 40 минут

Смены	Понедельник-пятница	суббота
1 смена	1, 4, 5,7,9,10,11 классы	9-11 классы
2 смена	2,3,6,8 классы	-

I.3. Кадровый потенциал

В образовательном учреждении работают 47 педагогических и руководящих работников. Возрастные критерии учителей: 8% педагогических работников моложе 25 лет, 17% педагогов в возрасте 25-35 лет, 35-55 лет- 56 %, 19-% - педагоги пенсионного возраста. При этом стоит отметить, что доля молодых учителей имеет незначительную, но положительную динамику.

В образовательном учреждении 75% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.

56,4 % педагогов подтвердили первую категорию в своей профессиональной деятельности, 17 % имеют высшую категорию, причем за последние два года этот показатель вырос на 9,9 %.

Интеллектуальный и методологический уровень педагогического коллектива очень высокий. Педагоги образовательного учреждения являются активными участниками различных форм профессионального общения: конференций, семинаров, районных методических объединений, профессиональных конкурсов различного уровня.

2019-2020 учебный год:

-школьный уровень – участие и победы в конкурсе «Лидеры школы» (Ольшак О.Г., Парахина Т.П.), представление инновационных методик и технологий на Единых Методических днях (весь коллектив);

-муниципальный уровень: «Учитель года» (Ольшак О.Г. – победа в номинации «Лучший урок», Разгильдяева Н.А. – победа в номинации «Лучшая методическая разработка»), представление своего актуального опыта на «Рождественских педагогических чтениях», проведение занятий «Школы интеллектуального развития» (Тетюцкая А.Р, Тетюцкий О.Ю, Парахина Т.П., Царегородцева М.С., Заруба О.И., Бусыгина А.А., Шевелёва И.В.);

-всероссийский и региональный уровень: «Лучший учитель ОБЖ» (Шевелёва И.В. - победа в номинации «Лучший урок», «Учитель Будущего», организованный на президентской площадке «Россия – страна возможностей» - областная победа и выход в полуфинал (Парахина Т.П., Тетюцкая А.Р., Иванов А.В.);

- публикации на международных и всероссийских сайтах «Ifourok», «Педагоги-онлайн» и др. (39 педагогов).

I.4. Результативность реализации образовательной программы

Образовательное учреждение реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской федерации, выполняет социальный заказ на образование.

В образовательном учреждении создана система психологической диагностики адаптации первоклассников. По результатам диагностической работы в 2018-2019 учебном году по изучению уровня готовности к школьному обучению можно сделать выводы о том, что у первоклассников выявлен высокий уровень готовности к школе и составляет 20,3%., низкий уровень готовности к школе имеют 25,3% первоклассников.

Наиболее важными и актуальными являются вопросы обеспечения качества образования. Результаты образования (ЕГЭ, ОГЭ) на протяжении последних лет являются достаточно высокими и в среднем выше чем в муниципалитете и области.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по среднему тестовому баллу в динамике

№ п/п	Предмет	Учебный год		
		2017-2018	2018-2019	2019-2020
1	Математика	51	61	66
2	Русский язык	68	75	85
3	Физика	54	52	66
4	Химия	-	36	82

5	Информатика и ИКТ	-	-	
6	Биология	52	48	72
7	История	55	71	
8	Обществознание	59	67	62

Традиционно в образовательном учреждении обучающиеся выбирают на итоговую аттестацию такие предметы как обществознание, физика, история, биология, химия и информатика. Необходимо отметить устойчивую положительную динамику среднего балла по истории, обществознанию и математике. По некоторым предметам средний балл ниже районного и областного уровней (биология, химия). Поэтому, для компенсации наиболее значимых недостатков в образовательной подготовке обучающихся, рискующих не получить высокого балла ЕГЭ, проводится диагностика подготовки к экзамену, освоения ключевых понятий и развитие метапредметных умений, на основе которой строится индивидуальная траектория освоения ими выбранного предмета.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике

№	Показатель	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Русский язык			
1.	Успеваемость (количество %)	42/100	48/100	65/100
2.	Качество (количество %)	32/76	38/79	53/82
	Математика			
1.	Успеваемость (количество %)	41/98	44/92	64/98
2.	Качество (количество %)	21/50	29/61	

Данные, представленные в таблице, показывают стабильные результаты, однако, не смотря на стабильность показателей, администрации и педагогическому коллективу необходимо продолжать работу по внедрению в практику работы и использования учителями современных эффективных методов обучения дифференцированного обучения, позволяющих добиваться более высоких результатов подготовки учащихся с учетом индивидуальных особенностей и возможностей в подготовке к итоговой аттестации.

Результаты Всероссийских проверочных работ /ВПР/

В соответствии с требованиями ФГОС оценкой предметных и метапредметных результатов являются результаты всероссийских проверочных работ за 2018-2019 г, которые проводились с приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 20.02. 2019г. №35-И.

Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ в 4 классах 2018-2019г.

Предметы	Количество классов, обучающихся в классах	Количество выполнявших работу	Справились	Качество выполнения работы
Русский язык	3/80	74	69/93%	40/54%
Математика		77	72/94%	61/79%
Окружающий мир		77	77/100%	53/69%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

-обучающиеся 4– х классов успешно справились с всероссийскими проверочными работами окружающему миру. Не справились с всероссийской проверочной работой по русскому языку и математике – 5 обучающихся (3%);

-качество выполнения работы по математике составляет (79%), окружающему миру составляет (69%), русскому языку (54%);

-процент соответствия годовой отметки и отметки за ВПР по математике 62%(48ч), русскому языку составляет 55%(41ч), по окружающему миру44%(34ч.)

Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ в 5 классах 2018-2019г.

Предметы	Количество классов, обучающихся в классах	Количество выполнявших работу	Справились	Качество выполнения работы
Русский язык	4/97	88	66/75%	38/43%
Математика		89	48/54%	22/25%
история		89	76/85%	56/63%
биология		90	90/100%	38/42%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

-обучающиеся 5– х классов успешнее справились с всероссийскими проверочными работами по биологии (100%) и истории (85%). Не справились с всероссийской проверочной работой по математике 41 чел. (46%), русскому языку – 22 обучающихся (25%); истории -13 учеников (15%;

-качество выполнения ВПР по истории (63%), русскому языку (43%) биологии 42%;

-процент соответствия годовой отметки и отметки за ВПР составляет по математике 18%(16ч), русскому языку - 39%(34ч), по биологии44%(34ч.)

В этом году обучающиеся 11 классов в режиме апробации писали ВПР по 5 предметам.

Сводная таблица результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе 2018-2019г.

Предметы	Количество классов, обучающихся в классах	Количество выполнявших работу	Справились	Качество выполнения работы
история	1/17	2	2/100%	2/100%
биология		11	11/100%	6/55%
физика		8	7/88%	6/75%
география		11	11/100%	6/55%
химия		2	2/100%	2/100%

Анализ результатов всероссийских проверочных работ позволяет сделать следующие выводы:

-обучающиеся 11– х классов в целом успешно справились с всероссийскими проверочными работами и показали достаточный уровень достижения предметных результатов;

-качество выполнения ВПР по истории, химии 100%, физике 75%, биологии и географии 55%.

В образовательном учреждении в 2017 году разработана Единая система мониторинга уровня сформированности УУД, целью которой стало получение информации о состоянии и динамике уровня сформированности метапредметных и личностных универсальных действий у школьников в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей
Муниципальный	46	47	39	48
Областной (участники)	2	1	1	3

Результаты участия обучающихся в НПК

Уровень	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей
Муниципальный	11	7	11
Областной	2	2	2

В течение многих лет, учащиеся нашей школы становятся победителями и призёрами Международного конкурса «Дебют в науке» в рамках университетского экономического конгресса УрГЭУ.

Результаты Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» X Евразийского экономического форума молодежи «Азия–Африка–Латинская Америка–Россия»

Уровень	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей	Количество призёров и победителей
Международный	4	4	4

В 2018-2019 учебном году обучающаяся 10 класса стала победителем областного этапа НПК. Реализуя региональную программу «Педагогический класс», наши обучающиеся стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса научно-исследовательского «Человек в мире культуры», инициированного «Всероссийской ассоциацией предпринимателей». Уже традицией стало участие и победы, обучающихся в муниципальном конкурсе бизнес-проектов. В 2017-2018 учебном году представили 6 проектов, из которых 1 победитель и 3 призёра, в 2018-2019 учебный год – 13 проектов, 1 победитель, 1 призёр.

I.5 Воспитательная работа

Основные направления воспитания определены Стратегией развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства Свердловской области от 07.12.2017 № 900-ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (далее – Стратегия). Мероприятия, реализуемые согласно направлениям Стратегии, направлены на гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, трудовое, экологическое воспитание; приобщение детей к культурному наследию.

Одним из направлений работы образовательного учреждения по социальной адаптации детей, подготовке их к взрослой жизни, а тем более, направленная работа по развитию личности является профориентация обучающихся.

В 2020 году в образовательном учреждении была разработана Программа профориентационной работы, целью которой является оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Созданная в образовательном учреждении система работы с обучающимися и родителями предусматривает начало профессионального самоопределения уже в 1 классе, что позволяет осуществлять комплексный подход к созданию развивающей среды для обучающихся. Профориентационная работа основана на постоянном взаимодействии администрации, классного руководителя, социального педагога с обучающимися и их родителями.

В августе 2020 года образовательное учреждение и автономная некоммерческая организация Информационно-методический центр «Единая промышленная карта» заключили договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по проекту ранней

профессиональной ориентации школьников по проекту «Образовательные экспедиции «Промышленный туризм будущего» программы «Единая промышленная карта». В рамках проекта обучающимся предложена экскурсионная программа (на безвозмездной основе), рассчитанная на 1-3 посещения в год различных промышленных предприятий Свердловской области с 5 по 11 класс и ведение единой рабочей тетради.

В рамках национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка» в Свердловской области с 2019 года реализуются проекты по ранней профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций: «Билет в будущее» для обучающихся 6–11 классов и «ПроеКТОриЯ» для обучающихся 8-11 классов.

В 2019-2020 учебном году состоялось 10 открытых онлайн уроков «ПроеКТОриЯ», в которых приняли участие 152 обучающихся 8-11 классов.

В 2020 году количество участников проекта «Билет в будущее» значительно возросло. Зарегистрировались на платформе «Билет в будущее» 157 человек, из них 154 участника прошли первый этап – тестирование. Во второй этап проекта – профессиональные пробы прошли 132 участника (в 2019 году прошли профпробы 38 человек).

Количество обучающихся, прошедших регистрацию и не менее 1 тестового задания (по классам)						Количество обучающихся, прошедших не менее 1 практического мероприятия (по классам)					
6 кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	10кл.	11кл.
25	24	41	41	11	12	24	20	38	31	10	9

Для каждого участника, прошедшего тестирование и практическое мероприятие, формируются рекомендации по построению профессиональной траектории.

С 23 октября по 23 ноября 2020 года в Свердловской области проходил Фестиваль профессий в рамках проекта ранней профессиональной ориентации для школьников 6-11 классов «Билет в будущее» (далее Фестиваль).

В дистанционном формате Фестиваля приняли участие 19 обучающихся 6-11 классов. Участники Фестиваля распределились по классам следующим образом:

Количество участников	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
	3	3	7	3	1	2

Итоги прохождения этапов Фестиваля

Количество обучающихся, зарегистрированных	Количество обучающихся, прошедших тестирование	Количество обучающихся, прошедших практические мероприятия
24	22	19

Участие в данном проекте позволило его участникам поближе узнать особенности некоторых профессий, их преимущества и недостатки, принять решение о необходимости поиска «своей» профессии и выбора своей траектории развития.

По итогам прохождения всех этапов Проекта в личном кабинете участника были даны рекомендации в соответствии с результатами онлайн-диагностики, выявленными сферами интересов и итогами участия в практических мероприятиях Фестиваля.

Одним из направлений профориентационной работы является сотрудничество образовательного учреждения с Государственными бюджетными профессиональными образовательными организациями г. Екатеринбурга. На базе образовательного учреждения открыты профильные классы: социально- экономический и педагогический.

В течение многих лет обучающиеся социально-экономического класса становятся призёрами и победителями муниципальных, окружных и областных конкурсов «Юные интеллектуалы Среднего Урала» по праву, истории, обществознанию и экономике.

Обучающиеся профильного класса принимают активное участие в научно-практических конференциях, становятся победителями и призёрами. Темы, над которыми работают обучающиеся, всегда актуальны, проблематичны: «Женщина и бизнес», «Рынок недвижимости в современной России», «Кто командует парадом? (политический

плюрализм: миф или реальность)», «Проблемы российского предпринимателя» и т.д. Так же результаты ЕГЭ по истории и обществознанию выше среднего балла по району, области и России, а задания по экономике, праву, этике и философии в профильном классе выполняются на 100%. Выпускники профильного класса образовательного учреждения получают высокий уровень знаний, позволяющий им успешно обучаться в УрГЭУ, колледже этого престижного университета и в других учебных заведениях социально-экономической направленности.

С 2018 года наше образовательное учреждение подключилось к проекту «Педагогические классы». Участниками проекта стали обучающиеся 10 классов, которые получили теоретические и практические знания, стали участниками массовых мероприятий и волонтерского движения. Принимали участие в областных и всероссийских конкурсах, проводимых на базе УрГПУ: областной конкурс эссе «Школа будущего»; муниципальный конкурс бизнес - проектов. (10 проектов, победитель и призёр); всероссийский конкурс исследовательских проектов на базе УрГПУ (победитель в номинации «Лучший научно-исследовательский проект»); всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Человек в мире культуры» (победитель и призёр).

Профориентационная работа в образовательном учреждении позволяет целенаправленно формировать у обучающихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Для организации деятельности по патриотическому воспитанию в образовательном учреждении созданы необходимые условия.

Гражданско-правовое направление деятельности реализуется через преподавание учебных дисциплин, проведение предметных дней, тематических недель, участие в акциях и конкурсах гражданско-патриотической и гражданско-правовой направленности, реализацию социальных проектов, например: «Мы выбираем будущее», «День молодого избирателя», правовая игра «Выборы от А до Я», конкурс - эссе «Если я буду депутатом», мини-сочинения «Моя семья и выборы», Всероссийский конкурс социальных проектов «Я - гражданин», областном конкурсе «Правовой лабиринт» и др.

Проводится значительная работа по патриотическому воспитанию граждан в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям, краеведению.

01 июня 2018 года прошло торжественное посвящение в юнармейцы 25 обучающихся школы. В 2020 году открылось объединение дополнительного образования военно-патриотической направленности. Обучающиеся неоднократно принимали участие в районном слете юнармейцев, в военно-спортивной игре «Зарница» и «Виктория», в смотре строя и песни, в районных соревнованиях юнармейцев, посвященных Дню Героя отечества, в военно-спортивном мероприятии по стрельбе для присвоения спортивного звания ДОСААФ России «Отличный стрелок» и др.

В 2020 году на базе образовательного учреждения открылось объединение дополнительного образования «Виртуальный школьный музей».

Обучающиеся образовательного учреждения активно участвуют в экскурсионных программах по историческим, памятным местам, посещают музеи Туринского городского округа и Свердловской области.

Спортивно-оздоровительное направление реализуется через районную Спартакиаду школьников, поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», Всероссийские спортивные соревнования школьников, Президентские соревнования, районные соревнования «Школа безопасности», социально - педагогический проект «Будь здоров!» и другие мероприятия. В 2020 году был создан спортивный школьный клуб «Олимп».

В 2017 году на базе образовательного учреждения создан волонтерский отряд.

В состав волонтёрского отряда в 2019 - 2020 учебном году на основании заявления входили обучающиеся с 7 по 11 класс в количестве 38 человек, что на 7 человек больше по сравнению с прошлым учебным годом. Вся работа осуществлялась с учетом плана,

составленного активом отряда. По ходу работы к ним присоединялись наиболее активные обучающиеся образовательного учреждения. Общее количество детей, принявших участие в мероприятиях волонтерского отряда, составило 71 человек (а в прошлом учебном году их было 53).

Волонтеры принимают активное участие в подготовке и проведении мероприятий, посвященных Дню победы, встречи с пожилыми людьми «Отдохнуть настало время», встречу с ветераном «Живой голос памяти», встречу поколений «Память, опаленная войной». Участвовали в акции «Милосердие», марафоне «Спешите делать добро», «Посылка воину», принимают активное участие в митингах, посвященных Дню Победы, Дню вывода войск из Афганистана, дню неизвестного солдата и др.

Регулярно проводят акцию «Дом без одиночества». Поздравляют пожилых людей, ветеранов труда с праздниками, приглашают на торжественные мероприятия и классные часы в школу. Оказывают посильную помощь по хозяйству, в уборке огородов и мелком ремонте дома.

Проводили акции в помощь детям. Разработали и провели мероприятия по здоровому образу жизни «Парад вредных привычек», «Азбука здоровья»; по ПДД «Азбука дорог» для обучающихся начальной школы, совместно с сотрудниками ГИБДД проводили множество акций на дорогах.

09 октября 2020 состоялось учредительное собрание, на котором было принято решение о создании местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» МАОУ СОШ №1 г (далее - РДШ). Туринска. Классные руководители прошли обучение в Корпоративном университете РДШ.

В октябре был сформирован актив РДШ, в который вошли инициативные и ответственные обучающиеся 9 – 11 классов, ставшие руководителями основных направлений деятельности РДШ: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление» и «Информационно - медийное направление», каждое из которых имеет определенные цели и ориентировано на индивидуальные интересы, интеллектуальные и физические возможности обучающихся.

В течение всего периода (октябрь-декабрь2020 года) велась активная деятельность по вовлечению обучающихся в ряды РДШ. На конец года членами организации являются 58 обучающихся и 17 педагогов, прошедших официальную регистрацию на сайте РДШ

Организация полноценного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков во время летних каникул – одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения.

Ежегодно в период с 01 июня по 31 августа на базе образовательного учреждения организуется: лагерь с дневным пребыванием (2 смены), лагерь труда и отдыха (для обучающихся в возрасте 14-18 лет), профильные отряды (отряд ЮИД, юнармейский отряд, школа «Интеллект», краеведческий отряд, отряд «Юный библиотекарь», спортивный и др.). В летний период МАУ ЦРФСИМП организованны временные рабочие места для подростков Туринского городского округа в возрасте от 14 до 18 лет, в том числе подростки из малообеспеченных семей, из семьи безработных граждан, неполных семей, из неблагополучной семьи, из многодетных семей, а также состоящих на учете в ТКДН и ЗП и ПДН.

Более 100 человек ежегодно получают услуги в санаторно-курортных организациях и загородных оздоровительных лагерях.

Обучающиеся образовательного учреждения участвовали в оборонно-спортивном оздоровительном лагере «Допризывник», учебно-полевых сборах «Школа выживания», многодневном походе.

С целью создания благоприятной среды для реализации творческого потенциала, усиления мотивации учебных целей, развития стремления к постоянному самообразованию и саморазвитию, повышения интеллектуально познавательных интересов и в соответствии с интересами учащихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой образовательного учреждения в 2020 – 2021 учебном году выделено 18 бюджетных часов дополнительного образования. В 2020

году образовательное учреждение работает, используя систему «Навигатор дополнительного образования Свердловской области»

Объединения дополнительного образования, реализующиеся в образовательном учреждении

Направленность	Наименование объединения
Социально-педагогическая направленность	Школьное СМИ Волонтерский отряд
Военно-патриотическая направленность	МЧС, Юнармия
Туристско-краеведческая направленность	Виртуальный музей
Физкультурно-спортивной направленности	Школьный спортивный клуб «Олимп»

Занятость дополнительным образованием обучающихся на бюджетной основе по классам

Учреждение	**Количество обучающихся**											
	1 кл.	**2 кл.**	**3 кл.**	**4 кл.**	**5 кл.**	**6 кл.**	**7 кл.**	**8 кл.**	**9 кл.**	**10 кл.**	**11 кл.**	**Итого**
МАОУ ДО ЦДО "Спектр"	35	47	22	13	25	11	14	11	9	4	0	**190**
МАОУ ДО ДЮСШ	14	21	21	9	14	18	19	11	2	3	3	**135**
МБОУ ДО ДШИ	11	12	16	20	10	14	16	5	2	2	3	**111**
МАОУ СОШ №1					30	16	20	58	2			**126**
ИТОГО:	**60**	**71**	**59**	**41**	**79**	**59**	**69**	**85**	**15**	**9**	**6**	**562**

Процент охвата дополнительным образованием всего: Из них:	70,4
Процент охвата дополнительным образованием в школе	17,6%
Процент охвата дополнительным образованием в учреждениях дополнительного образования (ЦДО «Спектр», ДЮСШ, ДШИ)	52,8%

На основании постановления Администрации Туринского городского округа от 19.112019 №1373-ПА «Об утверждении перечня и стоимости платных услуг (работ) предоставляемых муниципальными автономными и бюджетными образовательными учреждениями Туринского городского округа» в образовательном учреждении предоставляются платные образовательные услуги.

Предоставляемые образовательным учреждением платные образовательные услуги пользуются спросом у обучающихся и их родителей (законных представителей) ими охвачено) 106 чел.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

Главная цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в школе осуществляется по 5 направлениям:

-духовно-нравственном (привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества);

-спортивно-оздоровительном (всестороннее гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья);

-общекультурном (развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций);

-общеинтеллектуальном (формирование естественно-научного мировоззрения, развитие эрудиции, расширение кругозора обучающихся);

-социальном (формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности).

Наименование программы	Общее количество обучающихся	Количество обучающихся		
		1-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
Эколята	56	56		
Шахматы	77	77		
Я-исследователь	75	75		
Учимся творчески мыслить	75	75		
Экономика-первые шаги	75	75		
От поиска к открытию	77	77		
Юные экологи	75	75		
Культура безопасности жизнедеятельности	78		78	
Шахматная азбука	78		78	
Основы финансовой грамотности	173		173	
Предпрофильная подготовка	48		48	
В мире профессий	98		98	
Введение в профессиональную деятельность	23			23
Психологический практикум «Я-лидер!»	23			23
Лингвокультурные коммуникации	23			23

Занятия проводятся всем составом класса, по параллели или по группам. Каждый обучающийся имеет право заниматься несколькими видами деятельности.

Классные руководители ведут мониторинг занятости обучающихся внеурочной деятельностью и получающих дополнительное образование. В данном мониторинге отражены занятия обучающихся за пределами образовательного учреждения и в школе. По сравнению с прошлым годом количество обучающихся системно занятых во внеурочное время выросло на 5 %.

Общая занятость обучающихся во внеурочное время составила 96%, из них за пределами образовательного учреждения занятость составила 11%.

Таким образом, для обучающихся создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся является одним из

1.6. Взаимодействие с социальными партнерами

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом.

Один из главных социальных партнеров образовательного учреждения - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами: образовательными учреждениями среднего и высшего образования, предприятиями, общественными организациями. Совместно с социальными партнерами были проведены различные профориентационные мероприятия для обучающихся образовательного учреждения.

Социокультурное сотрудничество образовательного учреждения с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей. В 2020 году заключены соглашения о сотрудничестве.

Социальными партнерами школы являются:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ОУ; -ранняя профессиональная ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -взаимное содействие оздоровлению детей и подростков; -организация и проведение муниципальных мероприятий среди детей и подростков.
МАОУ ДО ДЮСШ	-организация внеурочной деятельности; -пропаганда здорового образа жизни; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.
МАОУ ДО ДШИ	-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ОУ; -ранняя профессиональной ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности.
МАУ ЦРФСИМП	-организация и проведение муниципальных спортивных мероприятий среди детей и подростков; -пропаганда здорового образа жизни; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.
ОМВД России по Туринскому району	-проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; -создание условий для правовой и профориентационной работы
87 ПСЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области»	- проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности, на умение оказать первую помощь и на приобретение первоначальных профессиональных знаний и навыков; -проведение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию молодежи на службу в МЧС России, на получение высшего профессионального образования в образовательных учреждениях МЧС России и других высших учебных заведениях министерства образования и науки Российской Федерации по специальности «Пожарная безопасность»; -проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся ОУ.
Туринский ЦЗ	-содействие профессиональной ориентации обучающихся с целью профессионального самоопределения, принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом личных психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда. -организация работы по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную

	ориентацию обучающихся, в том числе обучающихся относящихся к категории инвалиды и категории дети-сироты. -создание необходимых условий, в том числе, предоставление материально-технической базы, для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся, проведения профориентационных мероприятий, развития информационно-разъяснительной работы с обучающимися в сфере профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории карьеры. -участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.
Туринская рТИК	-правовое просвещение и информирование будущих и молодых избирателей, обеспечения гарантии реализации конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Туринского городского округа; -повышения электоральной активности молодёжи, формирования положительного и доверительного отношения молодых граждан к органам власти; -совершенствования форм и методов информирования населения о мероприятиях, проводимых территориальной избирательной комиссией Туринского городского округа, о проходящих избирательных кампаниях, разработки и внедрения инновационных форм правового просвещения молодёжи, обеспечения кадровой преемственности в избирательных комиссиях.
ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»	-выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся ОУ, удовлетворение в их потребности в профессиональном самоопределении; -принимать участие в совместных проектах с обучающимися школы; -проводить профориентационные мероприятия с обучающимися школы; -организовывать участие представителей техникума в родительских собраниях, Днях открытых дверей и других мероприятиях, проводимых школой.
Туринский районный Совет общероссийской организации инвалидов (ветеранов) войны, труда Вооруженных сил, правоохранительных органов.	- патриотическое воспитание молодежи; - приобщение молодежи к труду, пропаганда здорового образа жизни; -взаимодействие и координация деятельности ветеранских и молодежных организаций;
Туринское местное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»	-создание условий для сохранения традиций гражданского и патриотического воспитания, укрепление преемственности поколей; -консолидации и активизации поддержке молодежных инициатив, деятельности в области усилий для более эффективного использования жизненного опыта и потенциала ветеранов Афганистана, укрепление нравственной позиции обучающихся, соответствующей общечеловеческим ценностям и устоям; -поддержка молодежных инициатив, деятельности области военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания; -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -формирование интереса у обучающихся интереса к службе в вооруженных силах.

МБУК «Районное социально-культурное объединение»	-участие совместно со школой в разработке программ и проектов в области духовно-нравственного воспитания и образования; - оказание методической, консультационной, организационной помощи во в образовательной и культурно-просветительской деятельности; – оказание помощи в пропаганде здорового образа жизни, в организации противодействия распространению табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности, насилия, игромании; -для организации и проведения культурно-просветительских и образовательных мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов; - создание условий для ознакомления с историческими, культурными и духовными ценностями, находящимися в ведении библиотеки.
Туринский филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е. Клера	-оказывать ОУ методическую помощь в проведении учебных занятий и классных часов по курсу краеведения; -в ходе научно-исследовательской работы обучающихся ОУ предоставлять им бесплатный доступ к фондам городского музея; -организовывать экскурсии, тематические выставки, игровые тематические программы для обучающихся ОУ и их родителей; -организовывать на территории ОУ выездные выставки из фондов музея; -проводить уроки мужества для обучающихся ОУ.
Туринское отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Свердловской области	-проведение мероприятий патриотической направленности (соревнований, слетов, игр, проектов, акций, профильных смен); -военно-патриотическое воспитание детей и молодежи; -всестороннее информационное сопровождение патриотического воспитания граждан (создание и тиражирование тематического информационно-познавательного и программного контента).

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды образовательного учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; повышение уровня доступности качественного общего образования.

I.7. Организация обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов

В Образовательном учреждении в 2019-2020 учебном году обучается 709 человек, из них 20 (2,8%) обучающихся – это дети с ограниченными возможностями здоровья. В образовательном учреждении разработана система комплексной психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями, направленной на коррекцию и компенсацию недостатков в физическом или психическом развитии для успешного освоения ими основной образовательной программы. Диагностическое направление коррекционной работы в образовательном учреждении проводят учителя-предметники и все специалисты (психолог, логопед), для данной категории учащихся разработаны адаптированные программы, организовано психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, построены индивидуальные образовательные траектории обучения. В своей работе специалисты ориентируются на

заключение ПМПК о статусе обучающихся с ОВЗ и на индивидуальную программу реабилитации инвалидов (ИПРА).

В образовательном учреждении созданы специальные условия для обучения детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Образовательное учреждение оборудовано вспомогательными средствами: при входе в образовательное учреждение имеется пандус; расширены дверные проемы при входе в образовательное учреждение; у входной двери расположен звонок для вызова сотрудника; имеется табличка, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля. Для детей-инвалидов и детей с ОВЗ приобретен аппаратно-программный комплекс для детей с нарушениями двигательных функций, аппарат коррекции речи, специальные клавиатуры для слабовидящих детей, джойстики, выносные кнопки, программное обеспечение.

I.8. Материально-техническое обеспечение

В образовательном учреждении оборудовано 18 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется два спортивных зала, библиотека, компьютерный класс, столовая, мастерская, медицинский кабинет.

Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Во всех учебных кабинетах имеется методическая литература, раздаточный материал и технические средства обучения в полном объеме (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска). Рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером. Медиатека имеется в каждом кабинете по всем темам изучаемого материала. В кабинете химии и физики демонстрационные и лабораторные оборудования и химические реактивы в наличии есть, но устаревшие.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), оснащена несколькими станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву. Имеются верстаки слесарные и столярные. Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В образовательном учреждении имеется 2 спортивных зала, оборудованных всем необходимым инвентарем, что обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю в 1-11 классах и проведение спортивных секций.

Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка.

В образовательном учреждении создаются условия для информатизации образовательного процесса, использования информационно-коммуникационных технологий (ноутбуки, мультимедийное оборудование).

Цифровая инфраструктура ОО		
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	единиц	119
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	единиц	119
Число интерактивных досок (с копи-устройствами)	единиц	6
Число мультимедийных проекторов	единиц	24
Количество принтеров	единиц	16
Количество сканеров	единиц	3
Количество многофункциональных устройств	единиц	6
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подлежащих списанию	единиц	6
Количество электронных учебников	единиц	0

В 2018 году образовательное учреждение приняло участие в государственной программе Российской Федерации «Доступная среда», направленной на реализацию мероприятий по созданию в образовательной организации условий получения детьми-инвалидами качественного образования.

С целью создания в образовательном учреждении условий для получения детьми-инвалидами качественного образования за счёт субсидий из областного и бюджета Туринского городского округа проведен капитальный ремонт входной центральной группы образовательного учреждения (монтаж пандуса, пути передвижения оснащены нескользким покрытием, расширение дверных проёмов и т.д.).

Для организации доступной среды для инвалидов с нарушениями зрения в образовательном учреждении положено начало для создания системы дополнительных ориентиров: на полотнах входных дверей имеется яркая (жёлтая) контрастная маркировка, контрастные цветовые полосы на первой и последней степени лестничных маршей, установлено информационное табло (тактильные таблички) с наименованием учреждения плосковыпуклым шрифтом и текстом, с использованием рельефноточечного шрифта Брайля.

В образовательном учреждении имеется медицинский кабинет с прививочной зоной и необходимым медицинским оборудованием.

Территория образовательного учреждения озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы и цветники.

В образовательном учреждение ежегодно проводится косметический ремонт всех помещений.

Таким образом условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям. В настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению и соответствуют требованиям техники безопасности.

I.9. Обеспечение здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Обеспечение безопасности участников образовательного процесса в образовательном учреждении направлено на сохранение жизни и здоровья обучающихся в процессе образовательной деятельности. Для предупреждения травматизма на переменах организовано дежурство администрации и учителей.

Для активизации двигательного компонента в режиме дня образовательного учреждения используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение обучающихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников.

В образовательном учреждении оборудованы процедурный, медицинский кабинеты, для оказания первой медицинской помощи, все специализированные школьные кабинеты оснащены аптечками. Ведется мониторинг здоровья обучающихся. Ежегодно проводятся плановые медицинские осмотры и вакцинопрофилактика, осуществляется контроль за состоянием санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с ГБУЗ СО «Туринская центральная районная больница им. О.Б.Зубова».

Ведется строгий контроль за температурным режимом, проветриванием кабинетов, влажной уборкой, освещенностью.

В образовательном учреждении соблюдаются правила и требования пожарной безопасности. Учреждение оснащено средствами пожаротушения. Перезарядка огнетушителей производится в сроки, указанные в паспорте данного средства пожаротушения. С целью практической отработки навыков эвакуации в случае возникновения пожара или террористического акта в образовательном учреждении систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации. Имеется речевое или звуковое оповещение в составе автоматической пожарной сигнализации, имеется кнопка тревожной сигнализации.

В образовательном учреждении назначены ответственные лица за проведение мероприятий по обеспечению антитеррористической защищенности и организации взаимодействия по с территориальными органами безопасности.

Разработаны планы эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта.

Обеспечен контрольно-пропускной режим граждан в здание и автотранспорта на территорию образовательного учреждения, исключено бесконтрольное пребывание посторонних лиц на территории и в здании образовательном учреждения.

Объект оборудован кнопкой тревожной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, системой наружного освещения, системой видеонаблюдения.

В образовательном учреждении обеспечена круглосуточная охрана сотрудниками частного охранного предприятия. Для охранника оборудовано рабочее место с установкой системы видеонаблюдения, охранной сигнализации и средств передачи тревожных сообщений. Проводится ежедневный обход и осмотр объекта (территории). Исключается бесконтрольное пребывание посторонних лиц.

Разработаны инструкции по действиям обучающихся, воспитанников и сотрудников при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций, связанных с террористическими актами. Регулярно проводится инструктаж с сотрудниками по действиям в чрезвычайных ситуациях, связанных с террористическими актам. Систематически проводятся тренировки по отработке практических действий сотрудников при угрозе и возникновении террористических актов.

Профилактическую работу по предупреждению террористических и экстремистских проявлений среди несовершеннолетних образовательное учреждение организует совместно с субъектами системы профилактики: органами внутренних дел, прокуратурой, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Проводятся мероприятия с родительской общественностью, которые включают рассмотрение вопросов профилактики на заседаниях родительских комитетов, проведение тематических родительских собраний, участие родителей в проведении классных часов, общешкольных мероприятий, привлечение сотрудников ГИБДД, Роспотребнадзора, МЧС к работе с родителями

При проведении всех общешкольных мероприятий с участниками и организаторами проводятся инструктажи по охране труда ответственными лицами на каждом участке.

Для проведения выездных мероприятий (экскурсии, походы, коллективное посещение музеев и т.д.) оформляется приказ по образовательному учреждению с указанием маршрута следования, назначением ответственных за безопасность учителей и фамильным списком учеников, доводится до сведения инструкция по охране труда за подписью всех участников мероприятия. При проведении уроков, связанных с повышенным вниманием к обеспечению правил охраны труда, таких как химия, физика, информатика, биология, физическая культура и технология, регулярно проводятся инструктажи по охране труда и оформлением соответствующих журналов.

В целях безопасности организации образовательного процесса изданы приказы по школе: «О назначении ответственных за организацию безопасной работы», «О создании комиссии по охране труда», «О противопожарном режиме в школе», «Об организации подвоза обучающихся школы», «О проведении комплекса мероприятий, направленных на предупреждение возможных чрезвычайных ситуаций в школе в связи с началом нового учебного года», «Об организации пропускного режима в школе».

1.10. Организация питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении имеется пищеблок, школьная столовая и буфет, расположенные на 1 этаже здания. Установлен режим питания обучающихся в две смены. Пищеблок состоит из трех цехов: овощного, мясорыбного и мучного, и горячего цеха для приготовления пищи. Зал для приема пищи рассчитан на 80 посадочных мест. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать

завтраки и горячие обеды. Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья, оборудована отдельная зона для приема пищи.

II. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 1 Г. ТУРИНСКА

Основная цель Программы развития МАОУ СОШ № 1 г. Туринска: совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума. Для каждой цели, задачи Программы развития установлены целевые показатели, которые приводятся по годам на период реализации Программы Развития в соответствии с указами Президента Российской Федерации, государственной программой Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 N 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования" на 2013 - 2020 годы», Стратегией социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы, утвержденной Законом Свердловской области от 21 декабря 2015 года N 151-ОЗ "О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на 2016 - 2030 годы", государственной программе Свердловской области «Развитие системы образования в Свердловской области до 2025 года», утвержденной Постановлением Правительства Свердловской области 29 декабря 2016 г. N 919-ПП, муниципальная программа Туринского городского округа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года», утвержденная Постановлением Администрации Туринского городского округа №1573-ПА от 21.12.2017.

Целевые показатели реализации программы развития приведены в приложении №1. Результатом эффективности выполнения Программы развития МАОУ СОШ № 1 г.Туринска является выполнение 98 % запланированных целевых показателей.

Приложение 1
к программе развития МАОУ СОШ №1
г. Туринска на 2021-2025 г.г.

ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
РЕАЛИЗАЦИИ «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МАОУ СОШ № 1 Г. ТУРИНСКА НА 2021-2025 ГГ.»

№ цели, задачи целевого показателя	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя реализации программы развития МАОУ СОШ № 1					Источник значений показателей
			2021	2022	2023	2024	2025	
1.	**Подпрограмма 1. «Реализация проекта «Уральская инженерная школа»**							
1.1	Цель 1 «Обеспечение условий для профессионального самоопределения»							
1.1.1	Задача 1 «Модернизация материально-технической, учебно-методической базы МАОУ СОШ №1 г. Туринска, осуществляющей реализацию программ естественно-научной и технологической направленности»							
1.1.1.1	Количество модернизированных кабинетов естественно-научного цикла (нарастающим итогом)	единиц	3	3	3	4	4	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
1.1.2	Задача 2 «Создание условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»							
1.1.2.1	Доля молодых граждан в возрасте от 14 до 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий (ежегодно)	процентов	100	100	100	100	100	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
1.1.2.2	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Человек	57	150	158	166	174	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
1.1.2.3	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-	процентов	12	15	18	25	25	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»

	научной направленности							
2.	**Подпрограмма 2 «Качество образования как основа благополучия»**							
2.2	Цель 2 «Обеспечение доступности качественного образования»							
2.2.1.	Задача 1 «Создание условий для приобретения в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирования компетенции, необходимых для осознанного выбора профессии и получения профессионального образования»							
2.2.1.1.	Общее количество обучающихся (в том числе с ОВЗ)	человек	709 (17)	709 (17)	710 (21)	715 (22)	720 (23)	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
2.2.1.2.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	процентов	98	98	98	98	98	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
2.2.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на 4 и 5, в том числе: -начального образования (2-4 кл.) -основного общего образования - -среднего общего образования -	процентов	 43 31 43	 45 32 45	 47 33 46	 48 34 48	 49 35 49	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
2.2.2	Задача 2 «Создание условий для преодоления разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью и сложностью контингента за счёт повышения педагогического и ресурсного потенциала МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
2.2.2.1.	Доля соответствия оценки, полученной по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) и с итоговой оценкой по журналу	процентов	Не менее 70	Не менее 70	Не менее 70	-	-	Муниципальная программа по поддержке школ, показывающих устойчиво низкие результаты, функционирующих в сложных социальных условиях на 2020-2023 годы
2.2.3	Задача 3 «Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							

2.2.3.1	Количество модернизированных кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) общего образования в МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)	Единиц	3	3	3	4	4	Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 “Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания”
2.2.4.	Задача 4 «Создание в МАОУ СОШ №1 г. Туринска необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья»							
2.2.4.1.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Туринска	процентов	100	100	100	100	100	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
2.2.4.2.	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их	процентов	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

	психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц в МАОУ СОШ №1 г. Туринска							
2.2.4.3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	проценты	90	90	90	90	90	Муниципальное задание, утвержденное постановление Администрации Туринского городского округа «12» января 2021 года № 4
2.2.5	Задача 5 «Обеспечение доступности образования для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»							
2.2.5.1	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте	процентов	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 21 декабря 1996 года № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»
2.2.6	Задача 6 «Организация обеспечения МАОУ СОШ №1 г. Туринска учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников»							
2.2.6.1.	Доля, обеспечения учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	процентов	100	100	100	100	100	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2.3.	Цель 3 «Создание условий для сохранения здоровья и развития детей в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
2.3.1	Задача 1 «Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей»							

2.3.1.1	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления, от общей численности детей школьного возраста образовательного учреждения (загородные лагеря, санатории, лагеря с дневным пребыванием детей, лагеря труда и отдыха, профильные отряды, походы, экспедиции и др. малозатратные формы отдыха)	процентов	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	не менее 80	Постановление Правительства Свердловской области от 03.08.2017 № 558-ПП «О мерах по организации и Обеспечению отдыха и Оздоровления детей в Свердловской области», постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие обеспечение отдых и оздоровление детей в Туринском городском округе
2.3.2	Задача 2. Поэтапное внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)							
2.3.2.1	Количество обучающихся сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	человек	40	50	60	80	90	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
2.2.4.	Задача 4 «Осуществление мероприятий по организации питания в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
2.2.4.1.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий	процентов	100	100	100	100	100	Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»; Постановления главы Туринского городского округа, регламентирующие организацию питания обучающихся в муниципальных образовательных организациях Туринского городского округа
3.	**Подпрограмма 3 «Педагогические кадры XXI века»**							
3.4.	Цель 4 «Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии»							
3.4.1	Задача 1 «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогических работников МАОУ СОШ №1 г.Туринска»							

3.4.1.1.	Доля педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска	Процентов	75	80	85	90	90	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
3.4.1.2.	Удельный вес численности педагогов МАОУ СОШ №1 г. Туринска в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов	Процентов	20	20	20	25	30	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
3.4.2	Задача 2 «Создание условий для развития профессионализма педагогов, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, сочетанием вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития»							
3.4.2.1.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, от общей численности педагогов МАОУ СОШ №1г.Туринска	Процентов	100	100	100	100	100	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска на 2020-2023 года
4.	**Подпрограмма 4 «Патриотическое воспитание граждан и формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»**							
4.5.	Цель 5 «Комплексное развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
4.5.1.	Задача 1 «Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения широких масс граждан в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности»							
4.5.1.1	Доля обучающихся участвующих в конкурсах патриотической направленности	Процентов	60	60	60	65	70	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
4.5.2.	Задача 2 «Пропаганда культурного многообразия, этнокультурных ценностей и толерантных отношений в средствах массовой информации»							

4.5.2.1.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление от общего количества обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска	процентов	93	94	95	95	95	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года»
4.5.3.	Задача 3 «Формирование основ безопасности жизнедеятельности обучающихся»							
4.5.3.1.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, охваченных профилактикой незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании	процентов	100	100	100	100	100	Муниципальная программа «Развитие системы образования в Туринском городском округе до 2024 года», приказы МКУ «Управление образованием»
5.	**Подпрограмма 5 «Реализация национального проекта «Образование»**							
5.6	Цель 6 «Достижение целей национального проекта «Образование»							
5.6.1	Задача 1 «Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
5.6.1.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и обучающихся в возрасте 6–18 лет	процентов	75	76	77	80	-	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.1.2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Человек	125	125	125	125	-	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18

5.6.1.3	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	Человек	55	60	65	70	-	Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.2	Задача 2 «Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
5.6.2.1	Численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)	Человек	58	70	100	250	-	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.2.2.	Доля обучающихся от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность	Процентов	16	17	18	19	-	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.2.3.	Численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)	Человек	15	30	30	30	-	Паспорт регионального проекта «Социальная активность», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.3	Задача 3 «Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
5.6.3.1	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Процентов	10	30	50	70	-	Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18

5.6.3.2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Процентов	2	5	7	10	-	Паспорт регионального проекта «Современная школа», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18
5.6.4	Задача 4 «Обеспечение достижения плановых значений показателей и результатов регионального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска»							
5.6.4.1	Доля обучающихся, участвующих в проекте «Педагогические классы», поступивших в педагогические ВУЗы и СУЗы	процентов	30	30	30	30	-	Паспорт регионального проекта «Учитель будущего», утвержденный протоколом от 17.12.2018 № 18

Приложение № 2
к программе развития МАОУ СОШ №1
г. Туринска на 2021-2025 г.г.

МЕТОДИКА
расчета значений целевых показателей «Программы развития МАОУ СОШ № 1 на 2021-2025 гг.»

Номер целевых показателей	Наименование целевых показателей	Методика расчета значений целевых показателей
1	2	3
1.1.1.1.	Количество модернизованных кабинетов естественно-научного цикла (нарастающим итогом)	Значение показателя как количество модернизованных кабинетов естественно-научного цикла в МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)
1.1.2.1.	Доля обучающихся в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся - участников профориентационных мероприятий (ежегодно)	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте 14 - 17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности обучающихся - участников профориентационных мероприятий (ежегодно) к общей численности обучающихся в возрасте 14 - 17 лет МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
1.1.2.2.	Численность обучающихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	Значение показателя как численность обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности, выраженное в процентах
1.1.2.3.	Доля обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся общеобразовательных организаций, осваивающих дополнительные образовательные программы технической и естественно-научной направленности к общему количеству обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
2.2.1.1.	Общее количество обучающихся (в том числе с ОВЗ)	Значение показателя как численность обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска, в том числе с ОВЗ
2.2.1.2	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования	Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, к общему количеству обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
2.2.1.3.	Доля обучающихся, освоивших образовательные программы на 4	Значение показателя рассчитывается как отношение численности обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего

1	2	3
	и 5, в том числе: -начального образования (2-4 кл.) -основного общего образования - -среднего общего образования -	образования на 4 и 5, к общему количеству обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
2.2.2.1	Доля соответствия оценки, полученной по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) с итоговой оценкой по журналу	Значение показателя рассчитывается как отношение оценки, полученной по результатам независимых оценочных процедур (ВПР, ГИА) к итоговой оценке по журналу, выраженное в процентах
2.2.2.1.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Туринска	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры образовательных организаций, к общей численности детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г.Туринска, выраженное в процентах
2.2.3.1.	Количество модернизированных кабинетов в соответствии с требованием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СОШ №1 г. Туринска (с нарастающим итогом)	Значение показателя как численность модернизированных кабинетов в соответствии с требованием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в МАОУ СОШ №1 г. Туринска (с нарастающим итогом).
2.2.4.1.	Доля детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Туринска	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-инвалидов, которым обеспечен беспрепятственный доступ к объектам инфраструктуры МАОУ СОШ №1 г. Туринска к общему количеству детей-инвалидов, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
2.2.4.2	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития,	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, охваченных образовательными программами, адаптированными для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц к общему количеству детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста, выраженное в процентах

1	2	3
	индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающими коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц	
2.2.4.3.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги	Доля родителей (законных представителей) , удовлетворенных условиями и качеством образовательной деятельности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженное в процентах
2.2.5.1.	Доля детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте .	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, которым обеспечен бесплатный проезд на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также бесплатный проезд один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы к общему количеству детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в муниципальных образовательных организациях, выраженное в процентах
2.2.6.1.	Доля обеспечения учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников к общему количеству приобретенных учебников, вошедшими в федеральные перечни учебников
2.3.1.1.	Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста МАОУ СОШ №1 г.Туринска	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно- курортных организациях, загородных детских оздоровительных лагерях, к общей численности детей школьного возраста МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
2.3.2.1	Количество обучающихся сдавших нормативы	Значение показателя как численность обучающихся, сдавших нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»

1	2	3
	Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне!»	(нарастающим итогом)
2.2.4.1.	Доля обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, от общего количества обучающихся льготных категорий	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся льготных категорий, указанных в статьях 22 и 33-1 Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», обеспеченных организованным горячим питанием, к общему количества обучающихся льготных категорий, выраженное в процентах МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
3.4.1.1.	Доля педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска, имеющих первую и высшую квалификационные категории, от общего количества педагогических работников	Значение показателя рассчитывается как отношение количества педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска, имеющих первую и высшую квалификационные категории, к общему количеству педагогических работников МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
3.4.1.2.	Удельный вес численности педагогов МАОУ СОШ №1 г. Туринска в возрасте до 35 лет в общей численности учителей	Значение показателя рассчитывается как отношение количества учителей образовательной организации в возрасте до 35 лет к общей численности учителей, выраженное в процентах
3.4.2.1.	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, от общей численности педагогов МАОУ СОШ №1г.Туринска	Значение показателя рассчитывается как отношение педагогов МАОУ СОШ №1 г.Туринска, прошедших курсы повышения квалификации, используя целевые программы повышения квалификации с доминированием активных методов, к общему количеству педагогов МАОУ СОШ №1 г.Туринска, выраженное в процентах
4.5.1.1.	Доля обучающихся участвующих в конкурсах патриотической направленности	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся, обучающихся участвующих в конкурсах патриотической направленности, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг, выраженное в процентах
4.5.2.1.	Доля обучающихся, принявших	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся,

1	2	3
	участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности от общего количества обучающихся	принявших участие в мероприятиях, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности к общему количеству обучающихся, выраженное в процентах
4.5.3.1	Доля обучающихся от14 до 18 лет, охваченных профилактикой незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании.	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, охваченных профилактикой незаконного потребления алкогольной продукции, наркотических средств и психотропных веществ, алкогольной зависимости, наркомании и токсикомании, к общему количеству обучающихся от14 до 18 лет в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
5.6.1.1.	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и обучающихся в возрасте 6–18 лет	Значение показателя рассчитывается как отношение количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, к общей численности детей и обучающихся в возрасте 6–18 лет, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
5.6.1.2.	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию	Значение показателя как численность участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию (нарастающим итогом)
5.6.1.3.	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными	Значение показателя как численность детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее» (нарастающим итогом)

1	2	3
	профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	
5.6.2.1	Численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)	Значение показателя как численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе МАОУ СОШ №1 г. Туринска (нарастающим итогом)
5.6.2.2.	Доля обучающихся от 14-18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, вовлеченных в добровольческую деятельность, к общему количеству обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
5.6.2.3.	Численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе МАОУ СОШ №1 (нарастающим итогом)	Значение показателя как численность обучающихся от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» на базе МАОУ СОШ №1 (нарастающим итогом)
5.6.3.1	Доля детей в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
5.6.3.2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся в возрасте от 15 до 18 лет, обучающихся в МАОУ СОШ №1 г. Туринска, выраженное в процентах
5.6.4.1	Доля обучающихся, участвующих	Значение показателя рассчитывается как отношение количества обучающихся,

1	2	3
	в проекте «Педагогические классы», поступивших в педагогические ВУЗы и СУЗы	участвующих в проекте «Педагогические классы», поступивших в педагогические ВУЗы и СУЗы, к общему количеству обучающихся участвующих в проекте «Педагогические классы» в МАОУ СОШ №1 г. Туринска , выраженное в процентах
6.7.1.1.	Доля целевых показателей муниципальной программы «Программы развития МАОУ СОШ № 1 г. Туринска 2021-2025гг.», значения которых достигли или превысили запланированные	Значение показателя рассчитывается как отношение количества целевых показателей программы Развитие образовательного учреждения до 2024 года», значения которых достигли или превысили запланированные, к общему количеству показателей программы до 2024 года, выраженное в процентах