

Принято
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1
от «30» августа 2018г.



Емельянова Л.В.

Положение о порядке организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ (с изменениями и дополнениями),
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 17.07.2015),
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Законом Свердловской области от 15.07.2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области» (с изменениями и дополнениями),
- Постановлением Правительства Свердловской области от 23.04.2015 года N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» (с изменениями от 27.10.2016 года).

1.2 Настоящее Положение определяет правила регламентации и оформления отношений МАОУ СОШ № 1 (далее - образовательная организация), и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации (далее - обучающиеся), в части организации обучения по основным общеобразовательным программам (начального, общего, основного общего и среднего общего образования) на дому.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты).

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее – родители (законные представители));
- 4) образовательная организация;
- 5) педагогические работники.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) (в соответствии с формой согласно Приложению 1);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии)

1.6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

1.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, календарным учебным графиком МАОУ СОШ № 1, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

4) предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;

5) обеспечивает специалистами из числа педагогических работников образовательной организации;

6) оказывает обучающемуся психолого-педагогическую помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

7) осуществляет безвозмездное психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;

8) привлекает при необходимости специалистов организаций, осуществляющих деятельность в области реабилитации и абилитации инвалидов, и их структурных подразделений;

9) осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому;

10) осуществляет промежуточную, итоговую и государственную итоговую аттестации обучающихся, получающих образование по основным образовательным программам на дому;

11) выдает обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании (за исключением обучающихся по образовательным программам дошкольного образования).

1.8. Обучающимся по основным образовательным программам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также обучающимся, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному образовательной организацией.

2. Организация обучения по основным образовательным программам на дому.

2.1. Обучение на дому обучающихся по основным общеобразовательным программам осуществляется образовательной организацией по индивидуальному учебному плану и (или) по специальной индивидуальной программе развития в пределах осваиваемых основных общеобразовательных программ.

Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии).

Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).

При организации обучения обучающихся на дому допускается (при отсутствии медицинских противопоказаний):

1) обучение в помещениях образовательной организации;

2) обучение по отдельным учебным предметам в классе, в который зачислен обучающийся;

3) участие обучающихся в мероприятиях, проводимых образовательной организацией.

2.3. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на педагогическом совете образовательной организации, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом образовательной организации и доводятся до сведения родителей (законных представителей) под подпись.

2.4. Содержание образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому определяются адаптированными образовательными

1) обеспечение и защита конституционного права на образование обучающихся в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования по индивидуальному учебному плану на дому;

2) создание условий для освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - федеральные государственные образовательные стандарты).

1.4. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - основные образовательные программы) на дому являются:

- 1) обучающиеся;
- 2) дети-инвалиды;
- 3) родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, родители (законные представители) детей-инвалидов (далее - родители (законные представители));
- 4) образовательная организация;
- 5) педагогические работники.

1.5. Основанием для организации обучения ребенка на дому является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) представляют в образовательную организацию следующие документы:

- 1) заявление на имя руководителя образовательной организации с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса) (в соответствии с формой согласно Приложению 1);
- 2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;
- 3) индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (при наличии)

1.6. Образовательная организация обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций медицинской организации или психолого-медико-педагогической комиссии, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).

1.7. При получении обучающимися образования по основным образовательным программам на дому образовательная организация:

- 1) издает распорядительный акт (приказ) об организации обучения на дому;
- 2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и (или) специальную индивидуальную программу развития в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами, примерными адаптированными основными образовательными программами, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации или абилитации и согласовывает его с родителями (законными представителями);
- 3) утверждает расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителями);

программами, а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).

2.5. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется электронный журнал, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставяемые текущие и итоговые отметки для обучающихся по основным образовательным программам.

2.6. Освоение обучающимся основной образовательной программы соответствующего уровня на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных локальным нормативным актом образовательной организации.

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего основную образовательную программу соответствующего уровня на дому, отражаются в электронном журнале.

3. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

3.1. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется из местных нормативов финансирования, определяемых в расчете на одного обучающегося.

3.2. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.3. MAOY COШ № 1 устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, должностные оклады в соответствии с квалификационными требованиями и на основании решения аттестационной комиссии; определяет виды и размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация MAOY COШ № 1, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни обучающегося или нахождения его на лечении в медицинском учреждении администрация MAOY COШ № 1 (по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося) обеспечивает восполнение программы за счёт дополнительных занятий в удобное для учащегося время или предоставить возможность дистанционного обучения.

3.6. Администрация MAOY COШ № 1 представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

Директору МАОУ СОШ №1 г. Туринска
Емельяновой Л.В.

(ФИО родителя(законного представителя))

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас организовать для моего ребенка _____ обучающегося
_____ класса индивидуальное обучение на дому в период с "___" _____ 20__ г. по "___"
_____ 20__ г.

Основание – медицинское заключение, выданное ГБУЗ СО «Туринская ЦРБ им. О.Д. Зубова»
"___" _____ 20__ г. № _____

С документами по организации обучения: индивидуальным учебным планом, расписанием
уроков ознакомлен(а), претензий по организации процесса обучения и содержанию
образовательных программ не имею.

"___" _____ 20__ г. _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Договор

об оказании образовательных услуг обучающемуся,
нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения
по основным образовательным программам на дому

01 сентября 2019г.

(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 г. Туринска (далее – Образовательная организация) на основании лицензии № 17095 от 19.03.2013г., выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области и свидетельства о государственной аккредитации №8823 от 28.12.2015г., в лице директора Емельяновой Лилии Витальевны, действующей на основании Устава, с одной стороны и _____ (далее – Представитель),

(ФИО родителя (законного представителя) обучающегося)

действующей как законный представитель _____

(ФИО обучающегося, дата рождения)

(далее – Обучающийся), с другой стороны (далее – Стороны) заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1 Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1 Образовательная организация обязана:

2.1.1 Предоставить Обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для _____ детей с умственной отсталостью (далее – образовательные услуги).

(наименование основной общеобразовательной программы)

Образовательные услуги предоставляются по адресу: _____

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2 Представить Обучающемуся во время обучения учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в Образовательной организации.

2.1.3 Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4 Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5 Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6 Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7 Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8 Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9 Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2 Представитель обязан:

2.2.1 Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашнего задания, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2 Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3 Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и представление их педагогическим работникам.

2.2.4 Обеспечение условий для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастному-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3 Представитель имеет право:

2.3.1 На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2 На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1 Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по 31 августа 2020г.

4. Дополнительные условия

4.1 Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2 Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1) изменение формы договора;

2) истечение срока действия заключения комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования обучающимся на дому;

3) ликвидация Образовательной организации;

4) отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;

5) подтверждение соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющееся предметом договора.

4.3 Настоящий договор составлен в двух экземплярах ,

По одному для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации ,
другой – у Представителя.

Оба экземпляра настоящего договора имеет равную юридическую силу.

5. Реквизиты сторон

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Туринска 623900, Свердловская область, г. Туринск ул. Спорта, 10 ИНН 6656004218 КПП 667601001 л/с 31906000890 в Финансовом управлении Администрации, Туринского городского округа р/сч 40701810900001116256 в Уральское ГУ Банка России г. Екатеринбург БИК 04657700	_____
	(ФИО родителя (законного представителя) обручающегося)

	(дата рождения)

	(адрес места жительства)
	Паспорт серия _____ № _____
	Выдан (когда , кем)

	Тел. _____

	/ _____
	(подпись, расшифровка подписи)
Директор _____ Л.В. Емельянова	