

Принято
на Педагогическом совете школы
Протокол № 1
от 31 августа 2018г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 1 г. Туринска
Емельянова Л.В.
№ 196/З от 31.08.2018г.



Положение **о порядке реализации права учащихся МАОУ СОШ № 1 на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о порядке реализации права учащихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение (далее – Положение) устанавливает правила обучения по индивидуальному учебному плану в МАОУ СОШ № 1 (далее - Учреждение)
- 1.2. Настоящее положение принято Педагогическим советом с учетом мнения совета обучающихся и родительского комитета.
- 1.3. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в соответствии с настоящим Положением

Положение устанавливает порядок обучения по индивидуальному учебному плану в учреждении. Учебный план обеспечивает освоение образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

- 1.4. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2. Порядок реализации права на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Учреждения.
- 2.2. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.7. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения

практических и лабораторных занятий и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

2.8. Реализация индивидуальных учебных планов на ступенях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.

2.9. Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.

2.10. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

2.11. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

2.12. Перевод обучающихся на обучение по индивидуальным учебным планам по медицинским показаниям осуществляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка, медицинской справки установленного образца и оформляется приказом директора школы.

2.13. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.14. Индивидуальные учебные планы среднего общего образования разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения.

2.15. Учреждение может обращаться в психолого-медико-педагогическую комиссию для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

2.16. Обучающиеся должны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим Положением, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

2.18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, установленных настоящим Положением, Учреждение информирует также обучающихся 9-11 классов.

2.19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- в 1-9 классах – по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося;

- в 10-11 классах – по заявлению обучающегося.

2.20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.

В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

1. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

3. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

4. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

2.21. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:

1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

2.22. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

2.23. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят обязательные предметные области соответствующего уровня образования.

2.24. Количество учебных занятий за 4 учебных года при освоении основной общеобразовательной программы начального общего образования не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.25. Количество учебных занятий за 5 учебных лет при освоении основной общеобразовательной программы основного общего образования не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

2.26. Количество учебных занятий за 2 учебных года при освоении основной общеобразовательной программы среднего общего образования не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов.

2.27. Нормативный срок освоения образовательной программы по индивидуальному учебному плану может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы общего образования составляет не более 1 года.

2.28. Нормативный срок освоения образовательной программы общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).