

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №1 г.Туринска

ПРИКАЗ

От 28.08.2020 г.

№166/2

Об обеспечении объективности проведения процедур оценки качества образования

в МАОУ СОШ № 1г.Туринска

На основании Положения о региональной системе оценки качества, утвержденного приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 18.12.2018 № 615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», приказа Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области», в целях обеспечения объективности организации и проведения процедур оценки качества образования в МАОУ СОШ №1 г.Туринска

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Обеспечить педагогическому коллективу и администрации школы выполнение графика проведения региональных и муниципальных мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся в соответствии с нормативно-распорядительными и инструктивно-методическими документами, регламентирующими их проведение.

2.Утвердить план повышения объективности оценки качества образования .(приложение№1)

3.Заместителям директора по УВР Никитенко И.В., Ушаковой И.Н. обеспечить:

1) технологические и кадровые условия проведения независимых оценочных процедур муниципального, регионального, федерального уровней;

2) реализацию Плана мероприятий МАОУ СОШ №1 г.Туринска по повышению качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ прошлого учебного года и повышению объективности оценки образовательных результатов при проведении Всероссийских проверочных работ в текущем году;

3) объективность образовательных результатов на всех этапах проведения независимых оценочных процедур.

4) организацию работы по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов у педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей);

5) проведение инструктажей лиц, участвующих в независимых оценочных процедурах, по изучению документов, регламентирующих оценочные процедуры;

6) проведение работы с организаторами в аудиториях независимых оценочных процедур по обеспечению объективности образовательных результатов;

7) организацию проверки выполненных работ независимых оценочных процедур экспертными комиссиями, сформированными из учителей школы, не работающими в классе, работы которого проверяются;

8) хранение работ участников независимых оценочных процедур в соответствии с требованиями;

9) подготовку информационных справок о результатах обеспечения в школе объективности проведения процедур оценки качества образования в сроки, установленные МКУ «Управлением образования Туринского городского округа»;

10) организацию работы адресной методической поддержки учителей по устранению учебных дефицитов по общеобразовательным предметам.

4. Учителям - предметникам:

1) обеспечить качественную реализацию образовательных программ с использованием контрольных измерительных материалов демонстрационных версий, открытого банка заданий, размещенных на официальном сайте ФГБНУ «ФИПИ»;

2) использовать результаты независимых оценочных процедур для повышения качества образования;

3) организовать индивидуальную работу с обучающимися с низкими образовательными результатами.

5.Классным руководителям сформировать банк общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования.

1)Заместителю директора по УВР Ушаковой И.Н. обеспечить реализацию системы подготовки общественных наблюдателей за процедурами оценки качества образования.

2) Утвердить форму –листа наблюдения за проведением всероссийских проверочных, диагностических работ.(приложение№2)

6.Заместителю директора по УВР Никитенко И.В. организовать работу по обеспечению видеонаблюдения за проведением процедуры оценки качества образования и проверки работ участников независимых оценочных процедур в соответствии с регламентом их проведения.

7.Руководителям школьных методических объединений:

1)привести в соответствие контрольно-измерительные материалы и критерии внутришкольного текущего, итогового оценивания, промежуточной аттестации обучающихся,обеспечивающие объективную непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся

2) осуществлять внутришкольное повышение квалификации учителей по вопросам оценки результатов образования

8.Руководителям школьных методических объединений и учителям –предметникам подготовить в установленные сроки о результатах процедур оценки качества образования

9.Инженеру –программисту Кортак А.А. обеспечить хранение материалов независимых оценочных процедур

10. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор



/Л.В.Емельянова/

План мероприятий
по повышению объективности оценки образовательных результатов
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
средняя общеобразовательная школа в 2020-2021 учебном году

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в МАОУ СОШ № 1 будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
2. Выявление необъективных результатов и профилактическая работа.
3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Плана мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов по направлениям:

1. **Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:**
 - обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ);
 - обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР, ДКР, ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ, ВсОШ) с соблюдением требований к общественным наблюдателям;
 - привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей с организаторами, техническими специалистами, экспертами);
 - применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки);
 - проверка работ школьными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию с использованием системы видеонаблюдения.
2. **Выявление необъективных результатов и профилактическая работа:**
 - 2.1. Выявление необъективных результатов оценочной процедуры через анализ результатов оценочных процедур: индекс неподтверждения результатов обучающимися, индексы необъективности ВПР и ОГЭ, индексы необъективности ДКР, наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
 - 2.2. Профилактическая работы: анализ признаков необъективности, разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.
3. **Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:**
 - реализация в приоритетном порядке Дорожной карты как ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителю и заместителям руководителя ОО.
 - проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов; экспертиза образовательных программ ОО в части системы оценивания, подготовка рекомендации; проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

ЛИСТ НАБЛЮДЕНИЯ
за проведением всероссийских проверочных работ, диагностических работ, диктантов,
контрольных и проверочных работ
в МАОУ СОШ № 1 г. Туринска

Дата проведения
Класс , предмет
Преподаватель
Форма урока

Показатели наблюдения	Отметка (0-2)
Время начало и окончания проведения выполнения учащимися работы	
Соблюдение времени на проведение работы	
Обеспечение порядка в аудитории в ходе выполнения обучающимися работы	
Доброжелательный настрой учителя	
Обеспечение всех обучающихся контрольно-измерительными материалами	
Проведение инструктажа для учащихся	
Исключение фактов «подсказывания» обучающимся со стороны учителя	
Отсутствие фактов использования телефонов учащимися во время проведения работы	

Дополнительные комментарии

Подпись / _____ / _____ /