**Программа помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты**

(в рамках Плана мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в МАОУ СОШ № 1 г Туринска на 2020 – 2021 учебный год)

Цель: оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения

(профессиональные дефициты)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направления деятельности, мероприятия** | **Сроки исполнения** | **Ответственный исполнитель, соисполнители** |
| **1. Определение профессиональных проблем, затруднений педагогов** | | | |
| 1 | Диагностика профессиональных затруднений (профессиональных дефицитов): самоанализ и самооценка и внешняя оценка.  Анкетирование, развернутые беседы в рамках заседаний методических объединений по вопросу определения профессиональных затруднений по объективности оценивания образовательных результатов | сентябрь | Руководители ШМО, педагог- психолог |
| 2 | Назначение наставников | по запросу | Заместители директора |
| 3 | Самоанализ результатов диагностики, разработка  индивидуального плана профессионального развития | сентябрь | Педагоги |
| **2. Мероприятия, направленные на устранение выявленных затруднений, проблем** | | | |
| ***2.1. Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА***  *Цель: устранение затруднений, связанных со слабым владением методикой проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования* | | | |
| 1 | Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА | Октябрь, январь | Заместители директора |
| 2 | Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА в РФ | сентябрь | Заместители директора, педагоги |
| 3 | Изучение федерального и регионального, муниципального планов повышения объективности образовательных  результатов обучающихся | сентябрь | Заместители директора, педагоги |
| ***2.2. Меры по повышению компетентности педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся***  *Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами оценивания образовательных результатов учащихся* | | | |
| 1 | Оформление заявки на курсы повышении квалификации по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования | по необходим ости | Заместители директора |
| 2 | Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педсоветах, заседаниях школьных методических объединений по качеству образования | в течение года | Заместители директора,  руководители  ШМО |
| 3 | Участие руководящих и педагогических работников в вебинарах, семинарах, заседаниях районных методических объединений и т.д. по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов | в течение года | Заместители директора, руководители ШМО, педагоги |
| 4 | Консультирование учителей, разработка рекомендаций, памяток | в течение года | Заместители директора,  руководители  ШМО |
| **3. Меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся** *Цель: устранение затруднений, связанных с вопросами анализа результатов* | | | |
| 1 | Выполнение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования/ГИА | август/сент ябрь | Руководители ШМО, педагоги |