Приложение 1
к АООП обучающихся с УО(ИН)
МАОУ СОШ №1 г.Туринска
Утвержденной
Приказом №252 от 30.08.2023

Индивидуальные учебные планы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1)

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 г.Туринска на 2023 -2024 учебный год

Пояснительная записка

к индивидуальным учебным планам

Индивидуальные учебные планы МАОУ СОШ №1 г. Туринска разработаны в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г.№371 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ««Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012;

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями»)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 326 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г№270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»
- Устав МАОУ СОШ №1 г.Туринска

В 2023-2024 году в состав контингента обучающихся с ОВЗ в основной школе входят 4 человека с умственной отсталость (интеллектуальными нарушениями), которые обучаются в 4 классах-комплектах, из них 1 обучающийся 8д класса находится на индивидуальном обучении на дому, остальные обучаются в классе.

Учебные планы МАОУ СОШ №1 г. Туринска на 2023-2024 учебный год разработаны с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся и имеют несколько вариантов, основанных на решениях психолого-медико-педагогического консилиума, медицинского заключения :

- Индивидуальный учебный план для обучающегося 6г класса, реализующий АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
- Индивидуальные учебные планы для обучающихся 8д класса, реализующие АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) , находящегося на индивидуальном обучении на дому, и обучающейся , находящейся на обучении в классе (8г).

- Индивидуальный учебный план для обучающейся с умственной отсталостью, реализующие БУП для специальных (коррекционных)образовательных учреждений VIII вида(1 вариант), утвержденный приказом Министерства образования РФ от 10.04.2002 №29/2065-П (9г класс), а также в соответствии с ФАООП УО (ИН)

Индивидуальные учебные планы, реализующие АООП с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) составлены на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 6г,8г, 9г класса ,находящихся на обучении на дому (8д) и в классе -6г,8г,9г класс)(вариант 1) фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.
Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Индивидуальное обучение на дому ведется согласно медицинских показаний, в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из частей —обязательной части , части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.
Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология

и учебное время, отводимое на их изучение.
Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:
-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение им социокультурным опытом, социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.
В обязательную часть включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью .В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов, трудовому обучению.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена в 5-9 классе предметами русский язык , чтение (литературное чтение).В 5- 6,8-9 классе на изучение русского языка , чтения отводится 4 часа в неделю .
Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, он направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме. Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям

интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.
Изучение языка в контексте монологической и диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре; истории, к освоению нравственных норм социального поведений на образцах доступных литературных жанров.

Предметная область «Математика» представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. На изучение математики отводится 4 часа в неделю в 5-6 классе,3 часа в неделю в 8-9 классе. В 8-9 классе введен предмет «Информатика», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Естествознание» включает в себя природоведение в 5-6 классе-2 часа в неделю, биологию -2 часа в неделю в 8-9 классе.
Содержание курса «Природоведение» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

Предметная область «Человек и общество» включает в себя предмет «История Отечества», на изучение которого в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю, географию-2 часа в неделю; «Мир истории» в 6 классе; и «Основы социальной жизни» в 5-6,8-9 классах -2 часа в неделю, который направлен на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечении безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально- этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи семейных отношений в жизни человека, общества и государства.
Предметная область «Искусство» в 5 классе включает в себя предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство), которые направлены на овладение элементами музыкальной культуры, владение элементарных эстетических представлений и оценочных суждений о произведениях искусства.

Предметная область «Технология» включает в себя профильный труд, который направлен на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.
На изучение учебного предмета отводится в 5-6 классе 6 часов в неделю, в 8-9 классе-7 часов.

Предметная область « Физическая культура» включает в себя предмет «Адаптивная физическая культура» включает в себя проведение уроков физической культуры, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.Физическое воспитание направлено на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполнение

общеразвивающей функции, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями

- Логопедическими занятиями
- Коррекционными
- Ритмика

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательной, эмоционально-личностной сферы. На логопедических занятиях проводится работа по обогащению словаря, развитие познавательной сферы, коммуникативной сферы.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 г класса МАОУ СОШ №1 г. Туринска) на 2023-2024 учебный год **(вар.1) в классе**

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	4	136
3. Естествознание	Природоведение	2	68
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	Мир истории	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технологии	Профильный труд	6	204
Итого		28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Спортивные игры		1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	

Коррекционно-развивающая область: Коррекционные занятия и ритмика	6	
итого	35	1190

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

8 д класса, находящегося на индивидуальном обучении на дому МАОУ СОШ №1 г. Туринска (вар. 1) на 2023-2024 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю		Всего
			Аудиторная индивидуально с учителем (на дому)	Количество часов с использованием консультаций, самостоятельной работы обучающегося	
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2	136
	Чтение (литературное чтение)	4	2	2	136
2. Математика	Математика	3	2	1	102
	Информатика	1	1		34
3. Естествознание	Биология	2	1	1	68
4.Человек и общество	География	2	1	1	68
	Основы социальной жизни	2	1	1	68
	История Отечества	2	1	1	68
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	1	1	68
7. Технологии	Профильный труд	7	4	3	238
Итого		29	16	13	986
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30			
Коррекционно-развивающая область: Коррекционные занятия и ритмика		6	6 ч. в классе		204
Итого		35			1190

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающейся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 8 **г класса**
МАОУ СОШ №1 г. Туринска (вариант 1) на 2023-2024учебный год (в классе)

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	136
2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технологии	Профильный труд	7	238
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Спортивные игры		1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающая область: Коррекционные занятия и ритмика		6	204
итого		36	1224

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,
реализующий адаптированную основную образовательную программу обучающейся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) 9г **класса**
МАОУ СОШ №1 г. Туринска (вариант 1) на 2023-2024учебный год (в классе)

Предметные области	**Учебные предметы**	Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136
	Чтение (литературное чтение)	4	136

2. Математика	Математика	3	102
	Информатика	1	34
3. Естествознание	Биология	2	68
4.Человек и общество	География	2	68
	Основы социальной жизни	2	68
	История Отечества	2	68
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68
6. Технологии	Профильный труд	7	238
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений: Спортивные игры		1	34
Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе		30	
Коррекционно-развивающая область: Коррекционные занятия и ритмика		6	204
итого		36	1224