

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эколята»

Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к данному виду учебно-методических и программно-методических документов и регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (далее - Закон об образовании);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
4. Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России от 18 ноября 2015 №09-3242;
5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
6. Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы (далее - школа) и иными локальными актами школы.

Цель программы: создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе «человек – природа».

Задачи:

развивающие:

- развивать умение учиться, воспринимать и передавать информацию, анализировать её, излагать собственную точку зрения;
- развивать мотивацию для дальнейшего творческого роста обучающегося;
- развивать умения сопоставлять факты, делать выводы и видеть причинно-следственные связи.

воспитательные:

- формировать интерес детей к изучению природы;
- формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;
- воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;
- способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.

обучающие:

- расширять и углублять уже имеющиеся знания об окружающем мире;
- знакомить детей с базовыми понятиями экологической науки;
- знакомить детей с правилами охраны природы и базовыми знаниями экологической культуры.

Краткое содержание: Программа состоит из 3 разделов:

Раздел 1. Что такое экология?

Раздел 2. Дикие животные

Раздел 3. Пернатые жители

В 1 разделе учащиеся знакомятся с понятиями "природа" и "экология", получают сведения о законах экологии, связи человека и природы. Формируется понимание основных правил наблюдения за природой. Знакомятся на практике с видами и способами наблюдений.

Во 2 и 3 разделе учащиеся знакомятся с некоторыми видами животных, формируется понимание о животных как о живых организмах. Учащиеся узнают о способах приспособления животных к окружающей среде, о том, как живые организмы создали наш мир. На практике формируется понимание удивительности мира животных.