

Приложение к ПДО
«Юные экологи»
МАОУ СОШ №1
г. Туринска
(утверждена приказом
от 30.08.2023 №252)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»**

Возрастная категория: от 8 до 9 лет

Срок реализации 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Адресат программы

Данная программа составлена для учащихся 8-9 лет.

Программа разработана с учетом психологических особенностей детей данного возраста. Тематические блоки программы подобраны в соответствии с актуальными потребностями возраста, возникающими в процессе формирования и развития познавательных способностей детей, в привлечении учащихся к интеллектуальному труду, создании установки для получения новых знаний.

Количество обучающихся в группе: 28 человек.

Уровни сложности Программа основана на реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, что обеспечивает минимальную сложность содержания и соответствует его «стартовому уровню». На стартовый уровень программы принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

Основные формы работы: реализация программы предполагает использование следующих форм проведения занятий: традиционные, комбинированные, практические занятия; индивидуальная деятельность; лекционные занятия и выставки творческих работ.

Цели и задачи программы

Цель программы: приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия при включении обучающихся в самостоятельную исследовательскую экологическую практику, трансформирование процесса развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития, формирование экологической культуры.

Задачи:

Обучающие:

- Формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

- Формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе и привычек их соблюдения в своей жизнедеятельности.

- Формирование экологически ценностных ориентации в деятельности детей. Воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.

Развивающие:

- Развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

- Развитие альтернативного мышления в выборе способов решения экологических проблем, восприятия прекрасного и безобразного, чувств удовлетворения и негодования от поведения и поступков людей по отношению к здоровью и миру природы.

- Развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.

- Развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Воспитательные:

- Формировать интерес детей к изучению природы;

- Формировать простейшие навыки и умения в исследовании объектов и явлений природы;

- Воспитывать любовь к окружающему миру и малой Родине, умение видеть в привычной среде необычное и удивительное;

- Способствовать укреплению культуры общения, товарищества, взаимопомощи в детском объединении.

Учебный (тематический) план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
	Введение	1			
1	Что такое экология?	1	1		Фронтальный опрос
	Мой дом за окном	7			
2	Мой дом	1	1		Фронтальный опрос
3	Дом, где мы живем	1	1		Фронтальный опрос
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1		1	Наблюдение
5	Деревья твоего двора	1		1	Наблюдение
6	Птицы нашего двора	1	1		Наблюдение
7	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	1		Наблюдение
8	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1		1	Выставка готовых работ
	Я и мое окружение	9			
9	Моя семья	1	1		Фронтальный опрос
10	Соседи-жильцы	1	1		Фронтальный опрос
11	Мой класс	1	1		Фронтальный опрос
12	Практическое занятие «Создание уюта в классной и игровой комнатах»	1		1	Наблюдение
13	Дом моей мечты	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
14	Рассказы, стихи о семье	1		1	Фронтальный опрос
15	Комнатные растения в квартире, в классе	1	1		Фронтальный опрос
16	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1		1	Наблюдение
17	Практическое занятие «маленький огород на подоконнике»	1		1	Наблюдение
	Гигиена моего дома	7			
18	Гигиена класса	1	1		Фронтальный опрос

19	Практическое занятие «Гигиена класса»	1		1	Наблюдение
20	Бытовые приборы в квартире	1	1		Фронтальный опрос
21	Экскурсия в школьную кухню	1		1	Фронтальный опрос
22	Наша одежда и обувь	1	1		Фронтальный опрос
23	Русская народная одежда	1	1		Фронтальный опрос
24	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1		1	Выставка
	Вода источник жизни	4			
25	Вода в моем доме и в природе	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
26	Стихи, рассказы о воде в природе	1		1	Фронтальный опрос
27	Вода в жизни растений и животных	1	1		Фронтальный опрос
28	Вода и здоровье человека. Личная гигиена	1	0,5	0,5	Фронтальный опрос
	Солнце и свет в нашей жизни	3			
29	Солнце, Луна, звезды – источники света	1	1		Фронтальный опрос
30	Светолюбивые и теплолюбивые растения	1	1		Фронтальный опрос
31	Практическое занятие по размещению комнатных растений с учетом потребности тепла и света	1		1	Наблюдение
	Весенние работы	1			
32	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву, посадке растений и уходу за ними	1		1	Наблюдение
	Воздух и здоровье	2			
33	Воздух и здоровье человека	1	1		Фронтальный опрос
34	Практическое занятие «Уборка в классе»	1		1	Наблюдение

Планируемые результаты

Предметные результаты:

- интерес к познанию мира природы;
- потребность к осуществлению экологически обоснованных поступков;

- осознание места и роли человека в биосфере;
- преобладание мотивации гармоничного взаимодействия с природой с точки зрения экологической допустимости.

Личностные результаты:

- принятие обучающимися правил здорового образа жизни;
- развитие морально-этического сознания;
- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными формами исследовательской деятельности;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- формирование коммуникативных навыков.