

<p>Принято на Педагогическом совете школы Протокол № 8 от 11.03.2024 г.</p>	<p>Утверждено Директор МАОУ СОШ № 1 Емельянова Л.В. № 90/2 от 12.03.2024г.</p>
---	--

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ
ПРОГРАММАМ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №1 ИМ. В. А. МАЛЫХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МАОУ СОШ №1 (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года), постановлением главного санитарного врача от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», приказом Минобрнауки от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Уставом МАОУ СОШ №1 (далее – школа).
2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам школы (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями и детей-инвалидов.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3. В школе реализуются образовательные программы по направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, военно-патриотической, социально-гуманитарной.
4. Разработка образовательных программ:
 - 1) образовательные программы формируют педагоги дополнительного образования школы, реализующего образовательные программы;
 - 2) программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития;
 - 3) для утверждения программ ответственные работники готовят:
 - служебную записку на имя директора школы с обоснованием необходимости открытия новой программы. Служебная записка подписывается разработчиком образовательной программы и заместителем директора по воспитательной работе;
 - проект программы, составленной с учетом требований, указанных в положении о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.
 5. Согласование образовательных программ:

1) разработанный проект образовательной программы предоставляется на проверку и согласование заместителю директора по воспитательной работе;

2) проект образовательной программы, сформированной для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, дополнительно предоставляется на согласование психолого-педагогической комиссии школы;

3) на последней стадии согласования проект образовательной программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы.

6. Утверждение и пересмотр образовательных программ:

1) образовательную программу утверждает директор школы;

2) утвержденные программы размещаются на официальном сайте школы;

7. Оригинал утвержденной образовательной программы хранится у заместителя директора по воспитательной работе, копии – у педагогов дополнительного образования.

8. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

3. ПРИЕМ НА ОБУЧЕНИЕ И ОТЧИСЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

10. Прием на обучение.

1) прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время;

2) информация о сроках приема документов размещается на информационном стенде и официальном сайте школы. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы;

3) для поступления на обучение заявитель представляет в школу в установленные сроки заявление, составленное обучающимся или родителем (законным представителем) обучающегося;

При приеме в спортивные секции к заявлению дополнительно представляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

4) для поступления на обучение по образовательным программам на платной основе с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение обучающегося, зачисляемого на обучение, заключается договор на оказание платных образовательных услуг;

5) зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

11. Отчисление обучающихся производится:

1) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

2) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

3) по инициативе школы:

-при грубом нарушении устава школы и правил поведения обучающихся. Отчисление проводится в качестве меры

дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет; -в случае нарушения порядка приема по вине обучающегося; 4) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

-в случае ликвидации школы;

-при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

-в связи со смертью обучающегося.

12. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

13. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

14. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Обучающиеся школы осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной общеобразовательной программе.

15. Программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

16. Обучение осуществляется очно, очно-заочно, заочно, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) и электронного обучения (далее – ЭО), если это позволяет реализуемая программа.

17. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

18. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности программы. Каждый обучающийся вправе заниматься в нескольких объединениях и переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

19. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся.

20. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с обучающимися их родители (законные представители).

21. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

22. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

23. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

24. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 40 минут. Количество занятий в неделю определяется руководителем объединения.

5. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

25. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

26. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ Центр самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

27. При реализации заочной формы обучения с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие аудиторных занятий.

28. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

1) предоставление всех необходимых сервисов для организации структурного подразделения централизованного автоматизированного управления обучением;

2) быстрое и эффективное размещение учебного контента, его персонализацию и возможность многократного использования;

3) единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

4) широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

29. При реализации программ с использованием ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:

1) техническую и административную инфраструктуру, платформу для структурированного и интерактивного обучения, опирающегося на синхронное и асинхронное взаимодействие между группой и педагогическим составом;

2) компьютерные классы;

3) приемные станции, в том числе сети Интернет со скоростью не менее 100 Мб/с;

4) электронный архив учебного материала; 5) офисное оборудование.

30. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

1) персональный компьютер с доступом к сети Интернет: операционная система не ниже Windows 7 и программное обеспечение – DirectX, Adobe Flash Player, Microsoft Explorer;

2) компьютерная периферия: веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

3) доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

31. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающихся.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ

32. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

33. Сроки обучения по программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

34. Численный состав объединения уменьшается при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

35. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается не более 15 человек.

36. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах при условии набора такой группы.

37. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

38. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

39. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной

педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

40. При реализации программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

41. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

42. Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией обучающихся.

Возможные формы итоговой аттестации: тестирование, контрольная работа, письменная работа, устный опрос, защита реферата, зачет, выполнение проекта или творческой работы, выставка.

43. Итоговая аттестация проводится итоговой аттестационной комиссией, назначаемой приказом директора школы.

44. Результаты итоговой аттестации в любой из форм определяются оценками «аттестован», «не аттестован».

45. Обучающимся, завершившим обучение по образовательной программе и успешно прошедшим итоговую аттестацию, могут выдаваться документы об обучении (сертификаты, свидетельства и т. п.), форма которых устанавливается школой.

8. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

46. Мониторинг образовательной деятельности по образовательным программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ структурными подразделениями школы.

47. Мониторинг осуществляется с использованием:

- 1) реестра образовательных программ, реализуемых в текущем календарном году;
- 2) сведений о реализации образовательных программ в истекшем полугодии.

48. Сводные данные мониторинга за истекший календарный год подлежат размещению на официальном сайте школы.

49. Оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения образовательных программ обучающимися проводится директором школы.