

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени В.А. Малых
Руководитель	Емельянова Лилия Витальевна
Адрес организации	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Спорта,10
Телефон, факс	8(34349)27455
Адрес электронной почты	Schkola.turinsk@mail.ru
Учредитель	Администрация Туринского городского округа
Лицензия на образовательную деятельность	регистрационный № 17095 от 19.03.2013 г. серия 66Л01 № 0000496, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 8823 от 28.12.2015г., срок действия до 22.06.2023 года.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1. Устав МАОУ СОШ №1 утверждён постановлением Главы Туринского городского округа №1640- ПА от 03.11.2023г.

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по свердловской области.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ОГРН 1026602268505.

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0000496 от 19.03.2013 г., регистрационный № 17095 на срок бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: Серия 66А01 № 00024473, регистрационный № 8823 от 28.12.2015г., срок действия до 22.06.2023 года.

5. Учредителем является Муниципальное образование Туринский городской округ. Функции учредителя осуществляет Администрация Туринского городского округ.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №1

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организацией.

3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

4. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся.

6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.04.2013г.

Серия 66-АЕ 932283, регистрационный № 66-66-38/012/2008-172.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 19.04.2013

Серия 66 – АЕ № 932282, регистрационный № 66-66-38/015/2010-132.

Договор о закреплении имущества в оперативное управление от 02.06.2010 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

ОУ расположена по адресу: 623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Спорта,10

Имеется:

- земельный пришкольный участок;
- спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и беговой дорожкой
- спортзал;
- футбольное поле;
- зона отдыха для младших школьников

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы от 08.026.2010г.
№ 66.29.01.000.М.000458.06.10

Раздел 2. Система управления организацией

2.1. Структура управления образовательной организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Комиссия по урегулированию споров,
- Совет старшеклассников.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими Положениями.

2.2. Система управления образовательной организацией.

К компетенции **директора** Учреждения относятся:

-вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета;

-без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;

-подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского городского округа;

-производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;

-устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;

-поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;

-осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом.

Наблюдательный совет является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Туринского городского округа, Уставом учреждения, а также Положением о Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений,

гласности. Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, изложены в Положении о Наблюдательном совете.

Общее собрание трудового коллектива Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание является органом общественного самоуправления в Учреждении. Компетенция общего собрания трудового коллектива определяется Положением об общем собрании трудового коллектива. Заседания общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **педагогический совет**. Компетенция педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете Учреждения. Решения педагогического совета оформляются протоколом, который ведет секретарь совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Все решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательных отношений.

Полномочиям **общешкольного родительского комитета** Учреждения определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете.

Совет старшеклассников является коллегиальным органом управления Учреждением и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Компетенция Совета старшеклассников определяется соответствующим Положением

. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана **комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений. К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

Методический Совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Работой методсовета руководит заместитель директора по учебно-методической работе, включает 5 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей математики и информатики
2. ШМО учителей общественнонаучного и филологического цикла
3. ШМО учителей начальных классов
4. ШМО учителей естественнонаучного цикла

5. ШМО учителей «МОТИФ»

6. ШМО классных руководителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующие взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющие творческие инициативы.

2.3 Система взаимодействия с организациями.

В настоящее время любое образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без сотрудничества с социумом.

Один из главных социальных партнеров образовательного учреждения - родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой – Совет школы, общешкольный родительский комитет. Родители являются большими помощниками в организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Образовательное учреждение активно сотрудничает с социальными партнерами: образовательными учреждениями среднего и высшего образования, предприятиями, общественными организациями. Совместно с социальными партнерами были проведены различные профориентационные мероприятия для обучающихся образовательного учреждения.

Социокультурное сотрудничество образовательного учреждения с партнерами позволяет выстраивать единое социальное пространство и использовать ресурсы социума для расширения возможностей развития и воспитания детей.

Социальными партнерами школы являются:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ОУ; -ранняя профессиональная ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -взаимное содействие оздоровлению детей и подростков; -организация и проведение муниципальных мероприятий среди детей и подростков.
МАОУ ДО ДЮСШ	-организация внеурочной деятельности; -пропаганда здорового образа жизни; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.

<p>МАОУ ДО ДШИ</p>	<p>-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов ОУ; -ранняя профессиональная ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности.</p>
<p>МАУ ЦРФСИМП</p>	<p>-организация и проведение муниципальных спортивных мероприятий среди детей и подростков; -пропаганда здорового образа жизни; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.</p>
<p>ОМВД России по Туринскому району</p>	<p>-проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся; -создание условий для правовой и профориентационной работы</p>
<p>87 ПСЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области»</p>	<p>- проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности, на умение оказать первую помощь и на приобретение первоначальных профессиональных знаний и навыков; -проведение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию молодежи на службу в МЧС России, на получение высшего профессионального образования в образовательных учреждениях МЧС России и других высших учебных заведениях министерства образования и науки Российской Федерации по специальности «Пожарная безопасность»; -проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся ОУ.</p>

<p>Туринский ЦЗ</p>	<p>-содействие профессиональной ориентации обучающихся с целью профессионального самоопределения, принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом личных психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда.</p> <p>-организация работы по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе обучающихся относящихся к категории инвалиды и категории дети-сироты.</p> <p>-создание необходимых условий, в том числе, предоставление материально-технической базы, для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся, проведения профориентационных мероприятий, развития информационно-разъяснительной работы с обучающимися в сфере профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории карьеры.</p> <p>-участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.</p>
<p>Туринская рТИК</p>	<p>-правовое просвещение и информирование будущих и молодых избирателей, обеспечения гарантии реализации конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Туринского городского округа;</p> <p>-повышения электоральной активности молодёжи, формирования положительного и доверительного отношения молодых граждан к органам власти;</p> <p>-совершенствования форм и методов информирования населения о мероприятиях, проводимых территориальной избирательной комиссией Туринского городского округа, о проходящих избирательных кампаниях, разработки и внедрения инновационных форм правового просвещения молодёжи, обеспечения кадровой преемственности в избирательных комиссиях.</p>

<p>ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся ОУ, удовлетворение в их потребности в профессиональном самоопределении; -принимать участие в совместных проектах с обучающимися школы; -проводить профориентационные мероприятия с обучающимися школы; -организовывать участие представителей техникума в родительских собраниях, Днях открытых дверей и других мероприятиях, проводимых школой.
<p>Туринский районный Совет общероссийской организации инвалидов (ветеранов) войны, труда Вооруженных сил, правоохранительных органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - патриотическое воспитание молодежи; - приобщение молодежи к труду, пропаганда здорового образа жизни; -взаимодействие и координация деятельности ветеранских и молодежных организаций;
<p>Туринское местное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -создание условий для сохранения традиций гражданского и патриотического воспитания, укрепление преемственности поколей; -консолидации и активизации поддержке молодежных инициатив, деятельности в области усилий для более эффективного использования жизненного опыта и потенциала ветеранов Афганистана, укрепление нравственной позиции обучающихся, соответствующей общечеловеческим ценностям и устоям; -поддержка молодежных инициатив, деятельности области военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания; -профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних; -формирование интереса у обучающихся интереса к службе в вооруженных силах.
<p>МБУК «Районное социально-культурное объединение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> -участие совместно со школой в разработке программ и проектов в области духовно-нравственного воспитания и образования; - оказание методической, консультационной, организационной помощи во в образовательной и культурно-просветительской деятельности; – оказание помощи в пропаганде здорового образа жизни, в организации противодействия распространению табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности, насилия, игромании; -для организации и проведения культурно-

	<p>просветительских и образовательных мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов;</p> <p>- создание условий для ознакомления с историческими, культурными и духовными ценностями, находящимися в ведении библиотеки.</p>
<p>Туринский филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е. Клера</p>	<p>-оказывать ОУ методическую помощь в проведении учебных занятий и классных часов по курсу краеведения;</p> <p>-в ходе научно-исследовательской работы обучающихся ОУ предоставлять им бесплатный доступ к фондам городского музея;</p> <p>-организовывать экскурсии, тематические выставки, игровые тематические программы для обучающихся ОУ и их родителей;</p> <p>-организовывать на территории ОУ выездные выставки из фондов музея;</p> <p>-проводить уроки мужества для обучающихся ОУ.</p>
<p>Туринское отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Свердловской области</p>	<p>-проведение мероприятий патриотической направленности (соревнований, слетов, игр, проектов, акций, профильных смен);</p> <p>-военно-патриотическое воспитание детей и молодежи;</p> <p>-всестороннее информационное сопровождение патриотического воспитания граждан (создание и тиражирование тематического информационно-познавательного и программного контента).</p>

Выводы и рекомендации по разделу

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды образовательного учреждения. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет обучающимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению социальных партнеров нам удаётся решать приоритетные задачи образовательной сферы: повышение качества образования; повышение уровня доступности качественного общего образования.

Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

3.1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

Приоритетные направления:

- подготовка к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- освоение новых педагогических технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся

- формирование социальной активности и развитие личности обучающихся через систему воспитательной работы.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель (миссия) школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, сознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

2022-2023 уч.год

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом МКУ « Управление образованием» №166-П от 10.09.2021 года « О переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» по новым федеральным государственным образовательным стандартам в опережающем режиме обучались учащиеся первых и вторых классов .

2023-2024 уч.год

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования; (1-4 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования;(8-9 классы)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)
- Основная образовательная программа среднего общего образования;(11 класс)
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;(10 класс)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (вариант 7)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2023-2024 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МАОУ СОШ №1 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

- в начальной школе – это «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» (начальное общее образование);
- в основной школе – это «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

Методическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей школы.

2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года велась работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.

3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

На ступени СОО реализуется модель профильного обучения. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году реализовывало программы по двум профилям:

Социально-экономический профиль - дает возможность расширить и углубить знания в области математики, истории и экономики. Эти предметы изучались на углубленном уровне.

Технологический профиль - дает возможность расширить и углубить знания по физике и информатике. На углубленном уровне изучались математика, физика, информатика.

В 2022-2023 учебном году в 11 классе – социально-экономический профиль, в 10 классе – многопрофильный (2 профиля)

Учебный план 10-11 классов состоит из:

- обязательных учебных предметов (базисного и углубленного уровней)
- предметов по выбору из обязательных предметных областей (профильные курсы)
- элективных курсов по выбору обучающихся

Индивидуальный проект является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 10-11 классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Формы, методы, варианты проведения уроков:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий (дебаты, диспуты);
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;
- деловые и ролевые игры;
- практикумы;
- различные викторины и другие конкурсные события;
- творческие мастерские.

Виды, приемы, методики, техники:

- Дидактические игры;
- Выработка коллективных решений;
- Доказательства и аргументация точек зрения;
- Анализ ситуаций;
- Решение конфликтных ситуаций;
- Работа с иллюстративным материалом;
- Практические работы;
- Разработка проектов;
- Создание текстов;
- Тематические дискуссии;
- Работа с притчами

Статистические показатели

№	Показатели	2022	2023
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	662	621
2	- на уровне начального общего образования	237	219
3	- на уровне основного общего образования	388	355

4	- на уровне среднего общего образования	37	47
---	---	----	----

Средняя наполняемость классов на различных ступенях обучения:

- на ступени начального общего образования (1-4 класс) обучаются 27 человек;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 24 человека;
- на ступени среднего общего образования (10-11 классы) – 16 человек.

3.2. Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствие с календарным учебным графиком, и регулируется расписанием занятий. учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в первом классе- 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: для 1-9 классов – четверти, для 10-11 классов- полугодия. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Обучение в школе осуществляется в две смены. Первая смена при шестидневной неделе для обучающихся 9-11-х классов и пятидневной учебной неделе в 1,4,5,8 классах. Вторая смена при пятидневной учебной неделе во 2,3,6,7 классах.

Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 полугодии -35 минут; 1 класс со 2 полугодия и 2-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Классное руководство», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

В школе созданы: отряд ЮИД «Крутой подъем» (рук. Рычкова К.Д.), отряд ДЮП «Искра» (рук. Прядко О.С.), волонтерский отряд «ТЕАМ» (рук. Гладкова О.А.), вожатский отряд «ДВИЖ» (рук. Чернышева А.А.), 2 юнармейских отряда «Армата» и «Те самые» (рук. Буньков Д.Ю.), школьный хор «Камертончик» (рук. Никитенко И.В.), школьный спортивный клуб «Олимп» (рук. Никитенко В.В.)

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 01.02.2023). В состав ячейки вошли 65 обучающихся 7-11 классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Чернышева А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. Активисты побывали на очных мероприятиях: «Закрытие летней смены», «Классная встреча с отрядом Каравелла», проект юных предпринимателей «Действуй».

По мимо этого принимаем участие в проектах заочно:

- Мастер-класс «Первая помощь» - 30чел.;
- Окружные слеты -56 чел.;
- Всероссийский квест первичек -186 чел.;
- Хранители истории -17 чел.;
- Путь волонтера – 10 чел.;
- Мы граждане России – 4 чел.;
- Конкурс медиагрупп -1 чел.;
- Успех каждого ребенка-1 чел.;
- В объективе -1 чел.;
- Конкурс волонтеров – 12 чел.;
- Премия первых -6 чел.;
- Лидеры 21 века -3 чел.;
- Медиа группы -15 чел.;
- Хранители истории- 15 чел.
- Орлята России – 219 чел.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в Школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в Школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

-назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева В.Н.;

-определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дорошенкова О.А.;

-специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

-сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

-разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Никитенко И.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 39 обучающихся 8–10-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева В.Н.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Дорошенкова О.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Дорошенкова О.А.
03.11.2023	Участники проекта «Билет в будущее» приняли участие в интерактивной выставке «Россия-моя история» г. Екатеринбург	Заместитель директора по воспитательной работе Леонтьева В.Н.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- социально-гуманитарное (ВПК «АРМАТА», «Основы журналистики»);
- естественно-научное («Зеленая школа», «Увлекательный мир химии», «Физика в исследованиях» (2 программы);
- техническое («Роботехника», «Основы программирования Scratch»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное (школьный театр «ФАНТОШИ»);
- социально-гуманитарное (ВПК «АРМАТА»);
- естественно-научное («Зеленая школа», «Физика в исследованиях» (2 программы), Занимательная физика», «Биологическая Лаборатория»);
- техническое («Роботехника», «Основы программирования Scratch»).

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 60 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования школьный театр «Фантоши». Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Солдатов Н.В. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, куклы, ширма и др.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 1-5 классов. В театре занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. так же увеличилось количество обучающихся, осваивающих программу ВПК «Армата» на 33%.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 1 процент. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1 Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

МАОУ СОШ №1 реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования; (1-4 классы)
- Основная образовательная программа основного общего образования;(8-9 классы)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы)
- Основная образовательная программа среднего общего образования;(11 класс)
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;(10 класс)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (вариант 7)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Наиболее важными и актуальными являются вопросы обеспечения качества образования. Основными индикаторами показателя качества образования являются: показатели общей и качественной успеваемости; посещаемость учащимися учебных занятий.

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 665 обучающихся в 27 классах- комплектах. В течение учебного года произошло следующее движение: выбыло 9, прибыло 1 обучающихся. Таким образом, количество учащихся на конец учебного года составило 658 человек: в школе 1 ступени – 233 обучающихся, в школе 2 ступени – 388 обучающихся, в школе 3 ступени – 37.

2. Общие сведения об успеваемости обучающихся

уровень образования	кол-во обучающ ихся на 01.09. 2022г.	Выбыло за год (-) Прибыло+ за год	количес тво обучающ ихся на 31.05. 2023г.	успевают по итогам года кол- во, %	не успевают по итогам года кол-во %
---------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	------------------------------------	-------------------------------------

начальная школа	237 (с1кл)	-4 +0	233	180 (без1кл)/100%	0
основная школа	391	-4 +1	388	388/100%	0
средняя школа	37	-0 +0	37	37/100%	0
всего	665	-8 +1	658	605(без1кл) /100%	0

Из них аттестовано 605 учащихся 2-11 классов, что составляет 100%.

Класс	Всего учащихся	Успеваемость ч/%	На «5» чел	На «4и 5»	Качество ч/%
1а	27	Безотметочное обучение			
1б	26	Безотметочное обучение			
2а	27	100%	2	19	21/77,7%
2б	28	100%	2	21	23/82%
3а	27	100%		11	11/40,7%
3б	24	100%		15	15/51,7%
4а	26	100%		16	16/61,5%
4б	24	100%	1	11	12/50%
4в	19	100%		7	7/36,8%
итого	233	100%	5 чел.	100 чел.	105/58,3%
5а	21	100%	3	10	13/61,9%
5б	24	100%		6	6/25%
5в	27	100%		12	12/44,4%
6а	27	100%		14	14/51,8%
6б	26	100%	2	15	17/65,3%
6в	18	100%		3	3/16,6%
7а	26	100%	3	7	10/38,4%
7б	25	100%	3	7	10/40%
7в	25	100%		3	3/12%
8а	25	100%		6	6/24%
8б	26	100%		8	8/30,7%
8в	23	100%	1	3	4/17,3%
9а	25	100%	2	10	12/48 %
9б	26	100%	2	5	7/26,9 %
9в	27	100%		5	5/18,5%
9г	17	100%		1	1/6%
итого	388	100%	16 чел.	115	131/34%
10	18	100%	1	4	5/27,7%
11а	19	100%	0	5	5/26,3%
итого	37	100%	1	9	10/27%

По школе	658	100%	30	231	246/41%
-----------------	------------	-------------	-----------	------------	----------------

Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по классам за 2022-2023 учебный год

Рассмотрим качество обучения по ступеням в сравнении с прошлым учебным годом:

Ступени /год	2021-2022 г.				2022-2023 г.			
	Успеваемо сть	«5»	«4и5»	Общий% кач-ва	Успеваем ость	«5»	«4и5»	Общий% кач-ва
1 ступень	199/98,5%	8/4%	99/49%	107/53%	233/100%	5/2%	100/43 %	105/58.3
2 ступень	380/95,2%	19/5 %	115/29 %	134/34%	388/100%	16/4 %	115/30 %	131/34%
3 ступень	37/100%	3/9%	17/46%	20/54%	37/100%	1/3%	9/24%	10/27%
По школе	616/96,5%	30/5 %	231/36 %	261/41%	658/100%	30/5 %	231/35 %	246/41%

В целом по школе все показатели не изменились, по сравнению с прошлым учебным годом.

Результаты учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», это «дети с ограниченными возможностями здоровья».

На конец 2022-2023 учебного года обучалось 29 (4%) детей с ОВЗ, 1 ребенок - инвалид (обучался по общеобразовательной программе) в 14 классах-комплектах

20 обучающихся обучались в 10 общеобразовательных классах по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, из них индивидуально в школе 1 ученик, на дому 1 ученик;

9 обучающихся с умственной отсталостью обучались в общеобразовательных классах, из них 2 ученика на дому.

За 2022-2023 учебный год было осмотрено на ТОПМПК 10 обучающихся 3-9 классов- из них 4 обучающихся повторно. 5 обучающимся была рекомендована АООП с ЗПР (вариант 7.1); 2 обучающимся рекомендована АООП с УО (интеллектуальными нарушениями) - 1 обучающийся переведен в Туринскую

школу-интернат), 1 обучающийся выбыл в другое общеобразовательное учреждение.

Для обучающихся с ОВЗ составлены адаптированные программы, где определяются условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ основывается на рекомендациях ТОПМПК. С целью коррекции в отклонении в развитии для детей с ОВЗ были организованы индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, дефектологом и психологом, коррекционно-педагогические занятия (для учащихся на дому). Результаты коррекции педагоги совместно с психологом и логопедом отмечали в «Индивидуальной карте обучающихся».

2. Контингент обучающихся с ОВЗ по классам 2022-2023 г. (на конец года)

Вид	1а	2а	3 а,б	4б, в	5в	7 а,в	8б	9 а,б,в,г	Всего
АООП с ЗПР (вар.7.1)		2	3	6	1	1		3	16
АООП с ЗПР (вар.7.2)		1	2		1				4
АООП с УО (интел.наруш)	1			1	1	2	1	3	9
Итого поАООП	1	3	5	7	3	3	1	6	29
Дети-инвалиды						1			1
Всего	1	3	5	7	3	4	1	6	30

По итогам 2022-2023 учебного года 100% обучающихся с ОВЗ успевают.

Выводы:

1. Анализ показал, что целом по школе все показатели не изменились, по сравнению с прошлым учебным годом.

Формирование положительной мотивации обучающихся является необходимым условием эффективности учебной деятельности. Для этого педагогами школы проводится следующая работа: качественный подбор учебных материалов, учебный материал, используемый на уроке, соответствует уровню умственного развития, уровню наличных знаний обучающихся, создание на уроке «ситуации успеха». Особой эффективностью для формирования положительной учебной мотивации обладает метод проблемного обучения, который с успехом применяют педагоги школы. Формированию интереса к предмету способствует проведение уроков и мероприятий по предметам в разнообразной форме: игровой, дискуссии, суда и многие другие.

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы МАОУ СОШ № 1, с целью оценки качества и разработки рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательном учреждении проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-10 классов.

В ходе исследования были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности личностных УУД. Исследование проводилось в течении 2022-2023 учебного года.

В соответствии с учебно-воспитательным планом работы МАОУ СОШ № 1, с целью оценки качества и разработки рекомендаций по организации образовательного процесса в образовательных учреждениях проведен мониторинг сформированности универсальных учебных действий у обучающихся 1-10 классов.

В широком значении термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

В ходе исследования были использованы адаптированные методики, позволяющие определить уровень сформированности личностных УУД. Исследование проводилось в течении 2022-2023 учебного года.

клас с	Уровень личностных результатов (% от общего количества обучающихся)			Уровень метапредметных результатов								
				познавательные			регулятивные			коммуникативные		
	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В	Н	Ср	В
1 а клас с 27	5/19 %	15/5 6%	7/26 %	13/4 8%	9/33 %	5/19 %	11/4 1%	12/4 4%	4/15 %	8/30 %	15/5 6%	4/15 %
1 б клас с 26	3/11 %	15/5 8%	8/31 %	7/27 %	13/5 0%	6/23 %	6/23 %	16/6 2%	4/15 %	4/15 %	15/5 8%	7/27 %
Всего 53 челов ек	8\15 %	30\5 7%	15\2 8%	20\3 8%	22\4 2%	11\2 0%	17\3 2%	28\5 3%	8\15 %	12\2 3%	30\5 7%	11\2 0%
2 а клас с 27 чел.	6/22 %	18/6 7%	3/11 %	7/26 %	18 /67 %	2/7 %	8/30 %	17/6 3%	2/7 %	3/11 %	17/6 3%	7/26 %
2 б клас с 28 чел.	5- 18%	18- 64%	5- 18%	5- 18%	18- 64%	5- 18%	6- 21%	17- 61%	5- 18%	4- 14%	19- 68%	5- 18%
Всего 55 челов ек	11\2 0%	36\6 5%	8\15 %	12\2 2%	36\6 5%	7\13 %	14\2 5%	34\6 2%	7\13 %	7\13 %	36\6 5%	12\2 2%

3а клас с 27	3- 11%	17- 62%	7- 27%	2- 7%	21- 77%	4- 16%	4- 14%	17- 62%	6- 24%	4- 16%	17- 62%	6- 24%
3б клас с 29	3/11 %	21/7 2%	5/17 %	6/21 %	17/5 8%	6/21 %	5/17 %	15/5 2%	9/31 %	5/17 %	17/5 8%	7/25 %
Всего 56 челов ек	6\11 %	38\6 8%	12\2 1%	8\14 %	38\6 8%	10\1 8%	9\16 %	32\5 7%	15\2 7%	9\16 %	34\6 1%	13\2 3%
4 а клас с 26 ч.	6/23 %	12/4 6%	8/31 %	4/14 %	14/5 4%	8/32 %	8/31 %	12/4 6%	6/23 %	4/15 %	15/5 8	7/27 %
4 б клас с 24 чел.	5- 21%	14- 58%	5 - 21%	5- 21%	14 - 58%	5- 21%	6 - 25%	14 - 58%	4 - 17%	3 - 12%	18 - 76%	3 - 12%
4 в клас с 19 чел.	3- 16%	13- 68%	3- 16%	3- 16%	14- 74%	2- 10%	3- 16%	13- 68%	3- 16%	2- 10%	14- 74%	3- 16%
Всего 69 челов ек	14\2 0%	39\5 7%	16\2 3%	12\1 7%	42\6 1%	15\2 2%	17\2 5%	39\5 6%	13\1 9%	9\13 %	47\6 8%	13\1 9%
5 а клас с 21	0	14/6 6%	7/34 %	0	7/34 %	14/6 6%	2/10 %	11/5 2%	8/38 %	2/10 %	10/4 5%	10/4 5%
5 б клас с 24	0	15/6 3%	9/38 %	8/33 %	10/4 2%	6/25 %	3/12 %	18/7 5%	3/13 %	2/8 %	5/21 %	17/7 1%
5 в клас с 27	0- 0%	16- 60%	11- 40%	4- 12%	16- 64%	7- 24%	5- 16%	16- 60%	6- 24%	3- 8%	19- 72%	5- 20%
Всего 72 челов ека	0\0 %	45\6 3%	27\3 7%	12\1 7%	33\4 6%	27\3 7%	10\1 3%	45\6 2%	17\2 5%	7\10 %	34\4 7%	32\4 3%
6 а клас с 27	3/11 %	16/5 9%	8/30 %	3/11 %	16/5 9%	8/30 %	2/8 %	16/5 9%	9/33 %	3/11 %	16/5 9%	8/30 %
6 б клас	3/12 %	15/5 8%	8/30 %	5/19 %	16/6 4%	5/19 %	2/8 %	12/4 6%	12/4 6%	4/15 %	14/5 4%	8/31 %

с 26												
6 в клас с 18	2/11 %	8/44 %	8/44 %	7/38 %	9/50 %	2/11 %	5/27 %	10/5 5%	3/16 %	5/27 %	9/50 %	4/22 %
Всего 71 челов ек	8\11 %	39\5 5%	24\3 4%	15\2 1%	41\5 8%	15\2 1%	9\13 %	38\5 3%	24\3 4%	12\1 7%	39\5 5%	20\2 8%
7 а клас с 26	3/12 %	18/6 9%	5/19 %	4/15 %	17/6 5%	5/19 %	4/15 %	18/6 9%	4/15 %	3/12 %	20/7 7%	3/12 %
7 б клас с 25	3/12 %	20/8 0%	2/8 %	4/16 %	16/6 4%	5/20 %	5/20 %	18/ %	2/8 %	2/8 %	12/5 2%	10/4 0%
7 в клас с 25	3/22 %	21/8 8%	1\ 4%	6/24 %	16/6 4%	3/16 %	7/28 %	17/7 2%	1/4 %	1/4 %	14/5 6%	10/4 4%
Всего 76 челов ек	9\12 %	59\7 8%	8\10 %	14\1 9%	49\6 4%	13\1 7%	16\2 1%	53\7 0%	7\9 %	6\7 %	46\6 0%	23\3 3%
8 а клас с 25	2/8 %	8/32 %	15/6 0%	6/24 %	13/5 2%	6/24 %	4/16 %	19/7 6%	2/8 %	2/8 %	6/2 4%	17/6 8%
8 б клас с 26	2/8 %	10/3 8%	14/5 4%	5/19 %	15/5 8%	6/23 %	5/19 %	16/6 2%	5/19 %	2/8 %	5/19 %	19/7 3%
8 в клас с 23	0/0 %	12/5 2%	11/4 8%	5/22 %	12/5 2%	6/26 %	5/22 %	14/6 1%	4/17 %	2/8 %	6/26 %	15/6 5%
Всего 74 челов ека	4\5 %	30\4 1%	40\5 4%	16\2 2%	40\5 4%	18\2 4%	14\1 9%	49\6 6%	11\1 5%	6\8 %	17\2 3%	51\6 9%
9 а клас с 25	2/8 %	21/8 4%	2/8 %	2/8 %	18/7 2%	5/20 %	5/20 %	18/ %	2/8 %	1/4 %	14/5 6%	10/4 0%
9 б клас с 26	3/12 %	20/7 7%	3/12 %	3/8 %	18/7 2%	5/20 %	5/20 %	18/7 2%	3/12 %	2/8 %	13/5 0%	11/4 2%
9 в клас с 27	1/4 %	20/7 7%	5\19 %	1\4 %	24\8 %	3\2 %	2\8 %	18\6 9%	7\23	5\19 %	14\5 4%	7\27 %

9г клас с 17	6/28 %	11/7 2%	0/0 %	7/35 %	10/6 5%	0\0 %	7/35 %	10/6 5%	0\0 %	7/35 %	10/6 5%	0\0 %
Всего 95 челов ека	12\1 4%	51\5 4%	10\1 2%	13\1 6%	69\6 8%	13\1 6%	19\2 0%	64\6 7%	12\1 3%	15\1 8%	51\5 2%	28\3 0%
10 клас с 18	4/22 %	11/6 1%	3/17 %	4/22 %	11/6 1%	3/17 %	4/22 %	11/6 1%	3/17 %	0\0 %	9/50 %	9/50 %

Результаты диагностики показывают, что 59% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 7% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 14 % учеников демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД). В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;

3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

В 2022/2023 учебном году отслеживание уровня обученности учащихся проходило по следующим направлениям:

- промежуточный контроль (закон РФ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58. Промежуточная аттестация

обучающихся);

- итоговый контроль (закон РФ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59. государственная итоговая аттестация).

Результативность учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Объекты мониторинга (методы, направления)	Образовательные области	Сроки
Результативность учебно-воспитательного процесса			
1.1	Административные контрольные работы (в системе СтатГрад)9-11 кл.	Биология, география, история, обществознание, физика, химия, английский, информатика, математика, русский, литература	по графику
1.2	Мониторинг общей и качественной успеваемости по основным предметам	Русский язык, математика	Входные к/р, полугодие, год
1.3	Мониторинг результатов репетиционных экзаменов, федеральных апробаций в9,11 классах	Математика (9кл), русский язык(11 класс).	По графику
1.4	Мониторинг ДКР, ВПР в 4,5-11 классах		По графику
1.5	Мониторинг выполнения учебного плана по учебным курсам, дисциплинам	все образовательные области	полугодие, год
1.6	Мониторинг таблицы умножения в 4 кл.	Математика	по плану
1.7	Мониторинг техники чтения в 1-4 кл.	Литературное чтение	полугодие, год
1.8	Мониторинг УУД 1-10 кл.		год
1.9	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов		июль

**Сводные результаты входных контрольных работ по русскому языку
во 2-4 классах 2022 -2023 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итог
Успеваемость%	83	88	71	69	96	50	39	71
Качество%	46	60	29	23	64	14	17	36

**Сводные результаты входных контрольных работ по математике
во 2-4 классах 2022 -2023 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итог
Успеваемость%	96	92	59	56	88	73	61	75
Качество%	61	58	27	44	68	50	39	50

Выводы:

Успешность по результатам входных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2022/2023 учебный год составила – от50-88 % в среднем по начальной школе -71%; по математике во 2-4 классах56-96%, по начальной школе-75%.

Качество обученности по результатам входных контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год во 2-4 классах составил 36% ;по математике во 2-4 классах 50%.

Сводная таблица результатов ВПР в 5-9 классах по программе предыдущего года (осень 2022г.)

Предмет/класс	%	5кл.	6кл	7кл.	8кл.	9кл.
Русский яз.	успеваемость	96	89	82	74	78
	качество	66	58	33	36	33
Математика	успеваемость	94	81	74	77	72
	качество	63	46	25	16	4
окружающий	успеваемость	98	-	-	-	-
	качество	68	-	-	-	-
биология	успеваемость	-	98	84	82	96
	качество	-	30	26	14	35
история	успеваемость	-	90	100	76	74
	качество	-	60	39	10	17
география	успеваемость	-	-	90	70	67
	качество	-	-	17	5	0
обществознание	успеваемость	-	-	85	93	65
	качество	-	-	33	27	30
физика	успеваемость	-	-	-	71	79
	качество	-	-	-	33	33
химия	успеваемость	-	-	-	-	86
	качество	-	-	-	-	59
английский	успеваемость	-	-	-	62	-

	качество	-	-	-	11	-
--	----------	---	---	---	----	---

Выводы:

1. По результатам всероссийских проверочных работ (осень 2022г) по русскому языку доля справившихся составляет в 5 классах 96%, во 6 классах-89%, в 7 классах-82%, в 8 классах -74%., в 9 классах -78%.

- По математике -94% в 5 классах; 81%-в 6 классах;74% в 7 классах; 49% в 7 классах; 49% в 8 классах, 72% -в 9 классах.

-По биологии в 6-9 классах: в 6 классах -98%, в 7 классах-84%; в 8 классах82%; в 9 классах-96%;

По истории: в 6-9 классах: в 6 классах-90%; в 7 классах-100%; в 8 классах-76%; в 9 классах -74%;

-по географии: в 7 -9 классах: в 7 классах - 90%; в 8 классах-70%; в 9 классах-67%.

По обществознанию: в 7 классах-85%; в 8 классах-93%; в 9 классах-65%.

По физике: в 8 классах -71%; в 9 классах-79%;

По иностранному языку: в 8 классах-62%;

2. Мониторинг качества обученности по результатам ВПР позволяет сделать следующий вывод: низкое качество обученности по предметам в 5-9 классах.

Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку в 1-8 классах 2022 -2023 г.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	79	84	60	82	78	78	71	81
Качество%	-	51	51	60	42	31	27	21

Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по математике в 1-8 классах 2022 -2023 г.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	98	80	65	75	70	77	60	48
Качество%	-	33	45	50	33	46	33	20

Выводы:

Уровень обученности по результатам итоговых контрольных работ за 1 полугодие в 1-4 классах в текущем учебном году по русскому языку составил 76%,. в 5-8 классах в среднем составил 77%. По математике во2-4 классах в среднем составил 80%, в 5-8 классах-64%.

Мониторинг качества обучения по результатам контрольных работ за полугодие по русскому языку во 2-4 классах за 2022/2023 учебный год в среднем составил – 54%; в 5-8 классах -30%(низкие результаты в6-8 классах) . По

математике – во 2-4 классах 43%(низкие результаты во 2 классах), в 5-8 классах-33%(низкие результаты в 5,7,8 классах).

**Сводные результаты входных контрольных работ по русскому языку
во 2-4 классах 2022 -2023 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итог
Успеваемость%	83	88	71	69	96	50	39	71
Качество%	46	60	29	23	64	14	17	36

**Сводные результаты входных контрольных работ по математике
во 2-4 классах 2022 -2023 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	4в	итог
Успеваемость%	96	92	59	56	88	73	61	75
Качество%	61	58	27	44	68	50	39	50

Выводы:

Успешность по результатам входных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2022/2023 учебный год составила – от50-88 % в среднем по начальной школе -71%; по математике во 2-4 классах56-96%, по начальной школе-75%.

Качество обученности по результатам входных контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год во 2-4 классах составил 36% ;по математике во 2-4 классах 50%.

Сводная таблица результатов ВПР в 5-9 классах по программе предыдущего года (осень 2022г.)

Предмет/класс	%	5кл.	6кл	7кл.	8кл.	9кл.
Русский яз.	успеваемость	96	89	82	74	78
	качество	66	58	33	36	33
Математика	успеваемость	94	81	74	77	72
	качество	63	46	25	16	4
Окружающий мир	успеваемость	98	-	-	-	-
	качество	68	-	-	-	-
Биология	успеваемость	-	98	84	82	96
	качество	-	30	26	14	35
История	успеваемость	-	90	100	76	74
	качество	-	60	39	10	17
География	успеваемость	-	-	90	70	67
	качество	-	-	17	5	0
Обществознание	успеваемость	-	-	85	93	65
	качество	-	-	33	27	30
Физика	успеваемость	-	-	-	71	79

	качество	-	-	-	33	33
Химия	успеваемость	-	-	-	-	86
	качество	-	-	-	-	59
Английский	успеваемость	-	-	-	62	-
	качество	-	-	-	11	-

Выводы:

1. По результатам всероссийских проверочных работ (осень 2022г) по русскому языку доля справившихся составляет в 5 классах 96%, во 6 классах-89%, в 7 классах-82%, в 8 классах -74%., в 9 классах -78%.

- По математике -94% в 5 классах; 81%-в 6 классах;74% в 7 классах; 49% в 7 классах; 49% в 8 классах, 72% -в 9 классах.

-По биологии в 6-9 классах: в 6 классах -98%, в 7 классах-84%; в 8 классах82%; в 9 классах-96%;

По истории: в 6-9 классах: в 6 классах-90%; в 7 классах-100%; в 8 классах-76%; в 9 классах -74%;

-по географии: в 7 -9 классах: в 7 классах - 90%; в 8 классах-70%; в 9 классах-67%.

По обществознанию: в 7 классах-85%; в 8 классах-93%; в 9 классах-65%.

По физике: в 8 классах -71%; в 9 классах-79%;

По иностранному языку: в 8 классах-62%;

2.Мониторинг качества обученности по результатам ВПР позволяет сделать следующий вывод: низкое качество обученности по предметам в 5-9 классах.

Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку в 1-8 классах 2022 -2023 г.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	79	84	60	82	78	78	71	81
Качество%	-	51	51	60	42	31	27	21

Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по математике в 1-8 классах 2022 -2023 г.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	98	80	65	75	70	77	60	48
Качество%	-	33	45	50	33	46	33	20

Выводы:

Уровень обученности по результатам итоговых контрольных работ за 1 полугодие в 1-4 классах в текущем учебном году по русскому языку составил 76%., в 5-8 классах в среднем составил 77%. По математике во2-4 классах в среднем составил 80%, в 5-8 классах-64%.

Мониторинг качества обучения по результатам контрольных работ за полугодие по русскому языку во 2-4 классах за 2022/2023 учебный год в среднем составил – 54%; в 5-8 классах -30%(низкие результаты в6-8 классах) . По математике – во 2-4 классах 43%(низкие результаты во 2 классах), в 5-8 классах-33%(низкие результаты в 5,7,8 классах)

Сводная таблица результатов ВПР в 4-8 классах (весна 2023г.)

Предмет/класс	%	4кл.	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.
Русский яз.	успеваемость	85	88	93	74	69
	качество	45	48	60	29	41
Математика	успеваемость	91	83	71	61	66
	качество	59	36	12	14	9
окружающий	успеваемость	98	-	-	-	-
	качество	82	-	-	-	-
биология	успеваемость	-	82	67	59	84
	качество	-	26	17	21	9
история	успеваемость	-	89	95	79	88
	качество	-	56	40	5	13
география	успеваемость	-		95	60	53
	качество	-		37	8	12
обществознание	успеваемость	-		100	68	63
	качество	-		58	32	29
физика	успеваемость	-		-	53	68
	качество	-		-	0	9
химия	успеваемость	-		-	-	90
	качество	-		-	-	70
английский	успеваемость	-		-	42	
	качество	-		-	14	

Выводы:

1. По результатам всероссийских проверочных работ (весна 2023 г)по русскому языку доля справившихся составляет в 4 классах 85%, во 5 классах-88%, в 6 классах-93%, в 74 классах -74%., в 8 классах -69%.

- По математике -91% в 4 классах; 83%-в 5 классах;71% в 6 классах; 61% в 7 классах; 66% в 8 классах.

-По биологии в 5-8 классах: в 5 классах -82%, в 6 классах-67%; в 7 классах-59%; в 8 классах-84%;

По истории: в 5-8 классах: в 5 классах-89%; в 6 классах-95%; в 7 классах-79%; в 8 классах -88%;

-по географии: в 6 -8 классах: в 6 классах - 95%; в 7 классах-60%; в 8 классах-53%.

По обществознанию: в 6 классах-100%; в 7 классах-68%; в 8 классах-63%.

По физике: в 7 классах -53%; в 8 классах-68%;

По иностранному языку: в 7 классах-42%;

2. Мониторинг качества обученности по результатам ВПР позволяет сделать следующий вывод: низкое качество обученности по предметам в 5-8 классах.

**Сводные результаты итоговых контрольных работ по русскому языку
в 1-8, 10 классах 2022 -2023 г.**

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Успеваемость%	88%	94%	61%	69%	81%	89%	80%	84%	89%
Качество%	73%	77%	37%	48%	43%	54%	36%	36%	33%

**Сводные результаты итоговых контрольных работ по математике
в 1-8,10 классах 2022 -2023 г.**

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	10
Успеваемость%	94%	92%	45%	70%	79%	66%	80%	69%	63%
Качество%	84%	81%	20%	45%	53%	30%	33%	34%	13%

Выводы:

1. уровень обученности по результатам итоговых контрольных работ за текущий год в 1-4 классах по русскому языку составил от 61 % до 94%, по математике от 45% до 94%;

По русскому языку 5-8,10 классах- от 80-89%; по математике ; в 5-8,10 классах от 63% до 80%.

2. Мониторинг качества обученности по результатам итоговых контрольных работ по русскому языку в 1-4 классах за 2022/2023 учебный год в среднем составил – 59% , по математике -58%;

В 5-8, 10 классах -от 13% до 53%.(низкое качество в 6-8,10 классах)

Сводные результаты техники чтения в 1- 4 классах за 4 четверть 2022-2023 г.

Классы	Количество учащихся в классе	Количество проверенных учащихся	Читают выше нормы более	Читают в пределах нормы	Читают ниже нормы- менее
1-е классы	53	50	21/42%	20/40%	9/18%
2-е классы	55	54	38/70%	15/28%	1/2%
3-е классы	57	52	27/52%	21/40%	4/8%
4-е классы	69	69	4/6%	30/43%	35/51%
итого	234	225	90/40%	86/38%	49/22%

Вывод:

Из проверенных 234 обучающихся 1-4 классов 78 % (176 обучающихся) читают с установленной программой нормой и выше нормы. Ниже нормы читают 49 обучающихся 1-4 классов (22%).

Сводные результаты проверки табличных случаев умножения и деления в 4 кл

Класс	В классе	Средний % справившихся	Средний % качества	Средний балл
4а	26	82%	82%	4,1
4б	24	86%	86%	3,9
4в	19	51%	32%	2,9

Выводы:

проведенный анализ показал следующие результаты усвоения таблицы умножения и деления:

1. Доля справившихся с контрольными срезами с сентября по апрель 2022 г. составляет в 4а классе 82%, в 4б классе-86%, в 4в классе-51%.

2. Результаты проверки фиксируют положительную динамику уровня усвоения табличных случаев умножения и деления в 4 классах.

3. Средний % качества в 4а классе-82%, в 4б- 86%, в 4в- 32%.

4. Средний балл: в 4а-4,1 баллов, в 4б-3,9 баллов, в 4в -2,9 баллов.

Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике 9 класс в форме ОГЭ 2022-2023 г.

Дата выполнения	Кол-во выполнявших	Доля справившихся	Не справились	качество
18.01.2023	86	61/71%	25/29%	21/24%

Вывод: в региональном тренировочном мероприятии по математике участвовали 86 обучающихся 9-х классов. Планируемые результаты учебного предмета «Математика» достигнуты только у 71% обучающихся, при этом 29% будущих выпускников показали неудовлетворительный результат. Показатель качества знаний низкий и составляет 24%.

Результаты федерального тренировочного мероприятия по русскому языку 11 класс

Предмет/дата проведения	Количество участников апробации	Доля справившихся	Средний первичный балл	ФИО педагога
Русский язык	19	19/100	40/72 в	Давыдова

17.05.2023			стобальной	И.Ф.
------------	--	--	------------	------

Вывод:

в федеральном тренировочном мероприятии участвовали 19 обучающихся 11 класса. 100% обучающихся достигли планируемого результата по русскому языку. Средний первичный балл-40б.

Общие выводы: Анализ результатов РТМ в 9,11 классах позволяет сделать следующие выводы:

1. Доля преодолевших порог по математике в 9 классах составила 71%(61ч), не справились 25(29%) обучающихся ;
2. Доля преодолевших порог по русскому языку в 11 классе составила 100%
3. Качество обученности составило - по математике в 9 классах

4.2. Качество предметной подготовки обучающихся, результаты итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2022-23г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	246/41%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	64
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%

8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/ 1%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/4% Было 2/3%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/5% Было 3/19%

Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации за 2022-2023 учебный год

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов общеобразовательного учреждения в 2022-2023 учебном году осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.10.2023 № 232/551

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552

В течение всего учебного года в школе в соответствии с дорожной картой по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году проводилась следующая работа с выпускниками 9,11 классов: классные часы и родительские собрания, на которых выпускники и их родители знакомились с нормативными и правовыми

документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Постоянно обновлялась информация на стендах для оперативного информирования выпускников и их родителей. На сайте школы размещена информация для выпускников и родителей.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по предметам осуществлялась как во время уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента. Учащиеся 9-х классов имели возможность посещать вариативные курсы:

-*Избранные задачи по планиметрии*

-*Работа с текстом*

Учащиеся 11 класса посещали элективные и профильные курсы:

- Математический практикум
- Право
- Финансовая грамотность
- Практическая лингвистика
- Язык. Речь. Текст
- Проблемы современного общества
- Химия: базовые вопросы

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.11.2022 г №298-И «Об организации и проведении всероссийских и региональных тренировочных мероприятий на территории Свердловской области в 2022/2023 учебном году»

в январе 2023г в 9 классах проведено региональное тренировочное мероприятие по математике; 7 мая 2023г. в 11 классе – федеральное тренировочное мероприятие по русскому языку . В течение года в 9 классах проводились тренировочные диагностические контрольные работы в системе СтатГрад по русскому языку, математике по 5 работ, по биологии 4 работы, по химии, иностранному языку, географии, истории, обществознанию, физике по 3 работы, информатике(2 работы). В 11 классе было проведено 21 диагностическая работа по русскому языку, математике, истории и обществознанию.

Показатели качества общего образования по итогам РТЭ в 9 классах по математике в форме ОГЭ в 2022-2023 году

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	25	24	0	8	13	3	21/88%	8/33%
9б	26	23	0	6	13	4	19/83%	6/26%
9в	27	24	1	5	10	8	16/67%	6/25%

9г	17	15	0	1	4	10	5/33%	1/7%
итого	95	86	1	20	40	25	61/71%	21/24%

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 86 обучающихся 9-х классов. Планируемые результаты учебного предмета «Математика» достигнуты у 71% обучающихся, при этом 29% будущих выпускников показали неудовлетворительный результат., что указывает на то , что они не владеют базовой математической компетенцией. Показатель качества знаний низкий и составляет 24%.

Результаты федерального тренировочного мероприятия по русскому языку 11 класс

Предмет/дата проведения	Количество участников апробации	Доля справившихся	Средний первичный балл
Русский язык	19	19/100	40/72

Согласно Порядка проведения ГИА по программам основного общего образования для обучающихся 9-х классов как допуск к ГИА 8 февраля прошло итоговое собеседование по русскому языку.

На подготовительном этапе проанализированы результаты апробации итогового собеседования по русскому языку, издан приказ о проведении ИС, назначены экзаменаторы- собеседники сформирована комиссия по проверке ответов участников итогового собеседования: учителя русского языка и литературы .

В проведении итогового собеседования (основной период) приняли участие 88 человек – 99% обучающихся 9 классов.

Результаты итогового собеседования по русскому языку по классам

класс	участвовали	незачет	кол-во обучающихся и %				
			10б.	От 11-12 б	От 13-15б	От 16-17 б	От 18-20
9а	24	-	1 /4%	4/17%	10/42%	5/21%	4/16%
9б	26	-	0	0	13/50%	7/27%	6/23%
9в	26	-	1/4%	4/15%	10/39%	7/27%	4/15%
9г	12	1/8%	2/17%	2/17%	6/50%	1/8%	0
итого	88	1/1%	4/5%	10/11%	39/44%	20/23%	14/16%

В дополнительные сроки 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием и получили «зачет»

С обучающимися 11 класса была организована подготовка к итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом

сочинении и приняли участие 19 человек – 100% обучающихся 11 класса. Все участники в основной срок получили «зачет».

Анализ государственной итоговой аттестации

выпускников основной ступени общего образования за 2022-2023 год.

К государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года в форме ОГЭ были допущены 87 обучающихся девятого класса, в форме ГВЭ -3 обучающихся. Двое обучающихся – не допущены к ГИА. Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению проходили 3 обучающихся с УО .

Число выпускников	Число выпускников, прошедших ИА	Не допущены	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	Получили в ходе аттестации отметки «4» и «5» (кол-во)	Окончили основную школу на «4» и «5» (кол-во)	Получили аттестат с отличием	Не сдали обязательные экзамены или не пересдали
95	3	2	90 (из них 3 второгодника; 3 ГВЭ	28/32%	29/33%	4 человека	7 человек

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ,ГВЭ по обязательным учебным предметам в динамике:

№	Показатель	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык				
1.	успеваемость(количество и %)	48/100%	76/100%	87/100%
2.	Качество	41/85%	53/70%	65/75%
Математика				
1.	успеваемость	48/100%	73/96%	83/92%
2.	Качество	17/35%	37/49%	48/53%

2.Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования в форме ОГЭ,ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников, выбравших экзамены по	Получили отметки/%				Доля успеш	Средний балл по ОО	Средняя оценка	Соответствие экз. оценки годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
		»	»	»	»				

	выбору (% от общего кол-ва выпускников)								
русский	87(из них 3 ГВЭ)	27	38	22	0	87/100%	26	4,0	41/47%
математика	90(из них 3ГВЭ, 3 второгодника)	11	37	29	7	83/92%	15	3,0	62/69%

Выводы:

1.Русский язык в форме ОГЭ сдавали 84 выпускника, 3 выпускника сдавали в форме ГВЭ. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог ОГЭ .

2.Анализ результатов ОГЭ **по русскому языку** позволяет сделать вывод о том, что 65 учащихся(75%) справились с экзаменационными заданиями на повышенные оценки. Если сравнивать результаты с 2021-2022 годом (см. таблицу за 3 года), то можно сделать следующие выводы :

- ✓ по русскому языку успеваемость по результатам выполненных экзаменационных работ составляет 100%.
- ✓ Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом увеличилось на 5%
- ✓ Повышенный уровень продемонстрировали 65 обучающихся (75%)
- ✓ Соответствие экзаменационной оценки годовой составляет 47%.
- ✓ Экзаменационная отметка выше годовой отметки у 45 обучающихся, ниже годовой у 1 обучающегося .

3. Математику в форме ОГЭ сдавали 87 выпускников, 3 обучающихся сдавали в форме ГВЭ . 13 обучающихся не преодолели минимальный порог ОГЭ в основной период.

При пересдаче в резервные сроки , 6 обучающихся не достигли минимального порога и оставлены на пересдачу в дополнительный срок осенью.

- ✓ Повышенный уровень освоения ФГОС по математике продемонстрировали 53% обучающихся(48 уч) – это на 22% ниже, чем по русскому языку.
- ✓ Соответствие экзаменационной оценки годовой составляет 69%.
- ✓ Экзаменационная отметка выше годовой отметки у 14 обучающихся, ниже годовой у 14 обучающихся.

2.Результаты контрольных работ в форме ОГЭ выпускников основного общего образования

Предмет	Кол-во	Получили отметки/%	Доля	Средняя	Соотве	Ниж	Выш
---------	--------	--------------------	------	---------	--------	-----	-----

	выпускников, выбравших предмет по выбору	«5»	«4»	«3»	«2»	справившихся	я оценка	тствие экз. оценки годово й	е годо вой	е годо вой
Биология	13	0	6	7	0	13/100 %	3,0	11/85%	2/15 %	0
Физика	18	0	7	11	0	18/100 %	3,0	3/17%	15/8 3%	0
история	5	2	3	0	0	5/100	4,0	3/60%	1/20	0
информатика	51	4	22	24	1	50/98%	4,0	35/69%	4/8%	12/2 3%
География	30	4	14	12	1	29/97%	4,0	21/70%	7/23 %	2/7%
Иностран ный язык	1	0	1	0	0	1/100	4,0	1/100%	0	0
Химия	2	0	2	0	0	2/100%	4,0	1/50%	1	0
Обществ ознание	48	5	27	16	0	48/100 %	4,0	38/79%	1/2%	9/19 %

В 9 классе ОГЭ был выбран выпускниками по 8 различным дисциплинам учебного плана. Предпочтение было отдано информатике (51ч) обществознанию (48 человек), географии -30ч., физике -18ч ,биологии -13ч., истории -5 ч., химии-2 человека, по иностранному языку -1ч.

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах позволяет сделать следующие выводы:

1. Доля преодолевших порог по обществознанию, биологии, истории, химии, английскому языку составила 100% ;
2. Доля преодолевших порог по информатике составила 96%,(49ч) не справились с работой 2(4%) обучающихся.
3. Качество обученности составило:
 - по химии, английскому языку, истории -100%
 - по обществознанию -67%;
 - по географии-57%;
 - по информатике-51%;
 - по биологии-46%
 - по физике-39%
4. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет
 - по английскому языку -100%,
 - по биологии – 85%,

- географии-70%,
- информатике и обществознанию-67%,
- истории 60%,
- по химии-50%,
- физике-17%.

5. Экзаменационная отметка ниже годовой по физике у 15 обучающихся, по географии у 7 обучающихся, по информатике у 4 обучающихся, по биологии у 2 обучающихся, по химии и обществознанию у 1 обучающегося.

6. Экзаменационная отметка выше годовой у 12 обучающихся по информатике, у 9 обучающихся по обществознанию; у 2 обучающихся по биологии.

Общие выводы:

- ✓ 92 % учащихся 9 классов (83 человек) выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании;
- ✓ 4 (4%) выпускника получили аттестат об основном общем образовании с отличием
- ✓ 28 обучающихся(32 %) получили в ходе итоговой аттестации оценки «4-5».
- ✓ 29 обучающихся (33%) получили аттестаты об основном общем образовании с хорошими и отличными оценками;
- ✓

Анализ государственной итоговой аттестации выпускников средней ступени общего образования (11 класс).

В Едином государственном экзамене-2023 по обязательному предмету- русский язык и математика и предметам по выбору в форме ЕГЭ участвовали 19 выпускников 11 класса.

Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2023 Русский язык

предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
русский	24 для аттестата)	19/19	73	68

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором., набрав 51 и более баллов. Лучшие результаты: 97 баллов 1 чел, 91балл - 1 чел.; 83 балла – 2 чел, 81балл-2 чел. От 70-80 баллов набрали 6 обучающихся(32%).Свыше 80 баллов набрали 6 (32%) обучающихся нашей школы. Средний балл по предмету в этом

году составил 73 баллов. Это на 4 балл ниже, чем в прошлом учебном году(77б), но выше на 5 баллов , чем по Свердловской области(68б)

Математика (профильная)

предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
математика	27	5	64	55

Математику (профильную) сдавали 5 обучающихся.100% обучающихся успешно преодолели минимальный порог по математике - 27 баллов (профильный уровень), установленный Рособрнадзором.

Лучший результат в ЕГЭ по математике (профильный уровень) показал Франк В..(76). Средний балл по предмету в 2023 году составил 64 балла.(это выше прошлого года на 7 баллов по школе), выше среднего балла по Свердловской области на 9 баллов(55б.)

Математика (базовая)

предмет	Минимальная граница-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО
математика	3	14	5

Математику (базовую) сдавали 14 обучающихся.100% обучающихся успешно преодолели минимальную границу по математике , средний балл 5,0.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	максимальный	Средний балл по ОУ	максимальный	Средний балл по ОУ	максимальный	Средний балл по ОУ
Русский язык	98	76	89	77	97	73
Математика (П)	80	72	72	57	76	64

Средний балл ЕГЭ-2023 по предметам по выбору

№ п/п	Предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Наибольший балл	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
1.	История	32	10	97	62	59
2.	обществознание	42	16	85	69	59

Два профильных предмета выпускники выбрали для экзаменов. Предпочтение было отдано обществознанию (16 человек), истории-10 человек. По истории наибольший балл (97)- это лучший в районе, средний балл 62, по обществознанию наибольший балл 85, средний балл 69.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что средний балл по школе составил 66 б. Средний балл по истории выше среднего балла по Свердловской области на 3, по обществознанию на 10 баллов.

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по среднему тестовому баллу в динамике (за три года)

№ п/п	Предмет	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Математика (профильная)	72	57	64
2	Русский язык	76	77	73
3	Физика	49	53	-
4	Химия	-	-	-
5	Информатика и ИКТ	70	83	-
6	Биология	40	-	-
7	История	62	69	62
8	Обществознание	69	73	69
9	Литература	-	86	-
10	Английский	40	71	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу за последние 3 года показал (таблица 17), что:

- в 2022-2023 учебном году средний тестовый балл по сравнению с 2021-2022 учебным годом

повысился по таким предметам, как математика на 7 баллов, по истории понизился на 7 баллов; по обществознанию на 4 балла;

Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число выпускников, получивших аттестаты с отличием
19	0	19	9	1

Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2022-2023 учебного года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№ пп	Ф.И.О	Предмет	Балл по предмету
1.	1 обучающийся	Русский язык	77
		Математика Б	5
		обществознание	68
		Всего	145

Выводы:

- ✓ 100% выпускников прошли ГИА успешно и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- ✓ 9 выпускников (47%) окончили школу на хорошие и отличные оценки.
- ✓ 1 выпускница(5 %) средней школы награждены Похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении».
- ✓ 1 выпускница 11 класса (5%) награждена медалью «За особые успехи в учении».

На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ экзаменационных работ учащихся на заседаниях ШМО. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2022-23 году 91 выпускник завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 3 выпускника завершили обучение по адаптированной основной образовательной программе (с умственной отсталостью), 19 выпускников – по основной образовательной программе среднего общего образования.

Распределение выпускников 9, 11 классов 2022-2023 учебный год

Клас с	Всего обучающих ся	Почили аттестат ы	Получили свидетельст ва	Оставлен ы на повторно е обучение	В 10 клас с	Учебные заведени я СПО	Не приступил и к обучению
9	95	91	3	1	28	65	1 (по болезни)

По результатам поступления выпускников 9-х классов можно сделать следующие выводы:

- Из 95 выпускников 9-х классов в 10 классе обучаются 28 (29%) обучающихся, из них в нашей школе 25 человека, сош№3-1чел, сош№2-1чел., за пределами области – 1 чел
- Поступили в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе 61 (94%) выпускника, платно-4 (6%) выпускника
- Не учатся: 1 чел
- На пересдачу в дополнительный период: 9 человек

Распределение выпускников 11 класса 2022-2023 учебный год

Класс	В классе	Учебные заведения			
		СПО		ВУЗ	
		платно	бюджет	платно	бюджет
11а	19	2	2	5	10

Выпускники 11 класса распределены следующим образом:

- Из 19 выпускников 15(79%) поступили в учреждения высшего профессионального образования, из них 5 человек платно.
- В учреждения СПО 4 выпускника, из них 2 человека платно
- 18 человек (95%) поступили по профилю, в котором обучались в школе.

Выводы:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ экзаменационных работ учащихся на заседаниях ШМО. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно

обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2023-2024 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- в системе проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- Оптимально использовать здоровьесберегающие технологии, организовать психолого – педагогическое сопровождение итоговой аттестации, проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- рационально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ, ОГЭ предшествующих лет;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Отражать в протоколах родительских и классных собраний вопросы, касающиеся подготовки к государственной итоговой аттестации, а также изучение нормативно-правовой документации, методических писем, локальных актов (под роспись учащихся и их родителей).

Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.

2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.

3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “модели выпускника”;

2. Соотнести результаты с поставленными задачами;

3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;

4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;

5. Осуществить переход на финансирование в виде подушевых субсидий на выполнение государственного задания и введение новой оплаты труда.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

– повышение мотивационного образовательного поля учащихся;

– создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;

– получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;

– оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;

– достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;

– создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;

– создание творческого педагогического коллектива;

– разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

Виды диагностического контроля	Цели диагностического контроля	Использование результатов в управлении образовательным процессом.
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Плановый	Получение информации об успешности усвоения	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.

	учебного материала.	
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений учащихся.	ля анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования образовательного процесса на следующий учебный год.

В МАОУ СОШ №1 составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

Раздел 7. Кадровое обеспечение

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ СОШ №1 г. Туринска является кадровая политика. Укомплектованность штата в Учреждении составляет 82%. В школе работает 41 педагогов – основных работников и 4 – внешние совместители. 81% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 19 % -среднее специальное педагогическое образование 78% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационную категорию. Административный персонал – 5 человек: директор имеет высшее профессиональное образование педагогической направленности и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Опыт педагогической работы – 28 лет. Опыт руководящей работы – 9 лет. Директор не учитывается в общем количестве педагогических работников, но участвует в реализации основной образовательной программы основного общего образования, имеет высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Заместители директора по учебной и воспитательной работе имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, занимает должность по совместительству (основная должность – «учитель»). В 2023 году план курсовой подготовки педагогических работников и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение

Материально-техническая база

Цифровая инфраструктура ОО		количество
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	в единиц	152
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	в единиц	152

Число интерактивных досок (с копи-устройствами)	единиц	6
Число мультимедийных проекторов	единиц	21
Количество принтеров	единиц	12
Количество сканеров	единиц	1
Количество multifunctional устройств	единиц	7
Наличие на сайте ОО возможности оценки удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг	гиперссылка	да
Количество электронных учебников	единиц	0

За период 2023 год приобретено дополнительно 2 компьютера, 2 мультимедийны проектора, проведен ремонт 1 мультимедийного проектора. На отчетную дату в образовательном учреждении функционирует 18 учебных кабинетов, оснащенных необходимым набором оборудования для обеспечения работы педагогов и обучающихся. В рамках национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 уже второй год осуществляет работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в котором оснащены современным оборудованием три кабинета-лаборатории для реализации программ дополнительного образования по направлениям: технология, информатика, физика, химия, биология. В 2023 году проведен ремонт спортивной площадки, оборудована освещением. Во всех классах есть оснащенное рабочее место педагога: компьютер, принтер, документ-камера или Web- камера, экран. Для полноценного обеспечения внедрения новых технологий обучения, в шести классных комнатах в образовательном процессе используются интерактивные доски, три кабинета (физики, химии и начальных классов) оснащены образовательными комплексами для индивидуальной работы обучающихся (в том числе выхода в интернет). Использование данных комплексов организовано для всех обучающихся школы по разным предметам, а так же для прохождения тестирования и анкетирования обучающихся, педагогами. В перспективе планируется использование данных комплексов для прохождения тестирования и анкетирования родителями.

Обеспеченность современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные ресурсы по общеобразовательным предметам и внеурочным занятиям и предметам вариативных курсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Востребованность информационной базы ОУ высокая: для педагогов – 100%, для обучающихся -90%.

Замены устаревшие компьютеры в кабинете информатики в количестве 12шт.

Обеспечена открытость и доступность актуальной информации о деятельности школы на сайте школы, ГМУ. Разработан и реализуется план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования. Регулярно размещается информация о деятельности и достижениях школы и обучающихся в газете «Известия-тур», на сайте образовательного учреждения.

На сайте ОУ осуществляется обратная связь с получателями образовательных

услуг, а так же через электронный дневник школы, деятельность которого наиболее востребована участниками образовательного процесса. Для участников образовательного процесса на сайте школы имеется возможность оценки удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг.

Потребность в необходимых технических средствах и мероприятиях для обеспечения образовательного процесса, бесперебойной работы в Интернете.

№№	Наименование необходимых технических средств	количество
1	Компьютер	4
2	Мультимедийный проектор	4

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе в полном объеме функционирует библиотека. Цель работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки: - обеспечение участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала; - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; - совершенствование предоставляемых Библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. - удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Библиотеки школы имеют закрытый книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика нэтбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека в количестве 1465 CD. Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 1 составляет:

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
-------------------	------------------------

Фонд художественной литературы	423
Словари, энциклопедии, справочники, научно-познавательная литература	1925
Методическая литература	1676
Учебники	10231
Электронные учебники	0
CD-диски	1465

Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

9.1. Общие сведения

Здание школы построено в 1961 году. Здание типовое, трехэтажное, кирпичное.

Общая площадь школьного здания - 2232,9 кв.м. Проектная наполняемость школы – 320 обучающихся, фактическая – 684 обучающийся.

В ОУ оборудовано 18 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, мастерская, медицинский кабинет.

Школа работает в две смены, что объясняется недостаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Во всех учебных кабинетах в наличии имеется методическая литература, раздаточный материал и технические средства обучения в полном объеме (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска). Рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором. Медиатека имеется в каждом кабинете по всем темам изучаемого материала. В кабинете химии и физики демонстрационные и лабораторные оборудования и химические реактивы в полном объеме, осуществляется реализация программ дополнительного образования в рамках ЦДО «Точка роста». В кабинетах русского языка и литературы, иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), оснащена новыми станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву для реализации программ по учебному предмету «Технология». Имеются верстаки слесарные и столярные. Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется спортивный зал. Для активизации двигательного компонента в режиме дня школы используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников. Спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарем, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю в 1-

11 классах и проведение спортивных внеурочных занятий и реализации программ школьного спортивного клуба.

Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка на открытом воздухе.

Школьная столовая, рассчитанная на 80 посадочных мест, расположена на 1 этаже здания. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать горячие обеды.

Выводы:

- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;
- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий, обеспечить рост регулируемой мебелью;
- в настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению.
- здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

9.2. Обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основные направления образовательной политики государства в области обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса:

1. Охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса
2. Защита прав участников образовательного процесса
3. Защита материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС

Актуальность данной проблемы для нашего ОУ очень велика.

Безопасность ОУ и обучающихся является одной из важных задач. Она включает все виды безопасности и рассматривается как комплексная. В неё входит:

1. Охрана зданий, территорий, имущества. ОУ обеспечены кнопкой тревожной сигнализации для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны МВД, телефонной связью с оперативными службами.
2. Пожарная безопасность. Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС и система оповещения при пожаре, первичными средствами пожаротушения.
3. Санитарно-гигиеническая безопасность. Все требования СанПин. Рекомендации для участников учебного процесса в период эпидемий, отмена кабинетной системы. В ОУ присутствует мед работник в течение всего рабочего времени.
4. Физическая безопасность обучающихся. Исключение травмоопасных ситуаций в образовательном и воспитательном процессе.
5. Психологическая безопасность. Все педагоги изучали в свое время психологию, как один из предметов высшего и средне-специального педагогического образования. Каждый педагог должен вести педагогическую и воспитательную деятельность с учетом возрастных, физиологических, физических и половых, а так же индивидуальных

особенностей обучающихся. Кроме этого в ОУ есть два профессиональных педагога-психолога.

6. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.

Таким образом, образовательное учреждение создает безопасные условия пребывания детей и развития их личности в по формированию навыков ЗОЖ данная проблема регулярно рассматривается на педагогических советах и совещаниях работников ОУ.

По результатам анкетирования все 100% педагоги читают, необходимо формирование ЗОЖ у обучающихся, которое осуществляется в разных классными руководителями, педагогами- предметниками, педагогами- организаторами, а так же различными службами профилактики, работающими в сотрудничестве со школой.

Вопросы профилактики предусмотрены и в рамках учебных предметов: ОБЖ, биология, химия, физика, география, технология, физическая культура, МХК и др. В ОУ регулярно проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения у обучающихся: классные часы, родительские собрания, планерки, уроки, семинар по оказанию доврачебной помощи, инструктажи, день здоровья, учебная эвакуация.

Все педагоги с порядком действий педагога при возникновении несчастного случая.

Условия безопасности и здоровьесбережения, созданных и создаваемых педагогами во время образовательного процесса:

1. На всех посещенных уроках проводилось проветривание классных комнат.
2. Физминутки – НОО 100% , ООО, СОО - 65%.(с предоставлением выбора)
3. Правильная посадка за партой
4. Рассадка обучающихся с учетом разных физиологических особенностей и патологий.
5. Свободное и беспрепятственное посещение туалетных комнат
6. Смена видов учебной деятельности в течение занятия тоже является важным фактором в профилактике утомляемости обучающихся.

Из всего выше сказанного становится очевидно , что только комплексный подход может дать положительные результаты.

9.3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоничное развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов. В МАОУ СОШ №1 имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для осмотра обучающихся и процедурный кабинет, а так же медицинский работник из штата ГБУЗ ТЦРБ им. Зубова. Заключен договор с ГБУЗ ТЦРБ им. Зубова на медицинское обслуживание обучающихся, составлен, согласован и утвержден график медицинских осмотров обучающихся.

Ежегодно ведется анализ заболеваемости обучающихся МАОУ СОШ №1 г. Туринска. По результатам анализа заболеваний наших обучающихся 10% (63 ребенок) имеют 1 группу здоровья, 67,5% (421 чел.)-2 гр, 22% (135 чел.) -3 гр., 0,5% (2 чел.)- 4 группа здоровья.

Основные группы заболеваний: 1) ЖКТ, 2) зрение, 3) дыхательные пути ОРВИ, 4) ВСД, 6) моче-выделительная система, 7) аллергические болезни, 8) эндокринная система и др.

Таким образом, чтобы наши дети были здоровы или сохранили здоровье на том же уровне, необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, воспитывая потребность детей к здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью, соблюдать меры безопасности.

9.4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАОУ СОШ №1 имеется пищеблок, школьная столовая и буфет, расположенные на 1 этаже здания. Установлен режим питания обучающихся в две смены. Пищеблок состоит из трех цехов: овощного, мясо-рыбного и мучного, и горячего цеха для приготовления пищи. Зал для приема пищи рассчитан на 80 посадочных мест. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать завтраки и горячие обеды. Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья оборудована отдельная зона для приема пищи.

Выводы:

- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;
- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий, обеспечить рост регулируемой мебелью;
- в настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению.
- здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

Заключение

Анализируя показатели самообследования деятельности МАОУ СОШ № 1 за 2023 год, можно отметить положительную составляющую:

- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе, что подтверждается стабильным участием школы в инновационной деятельности, образовательными результатами и достижениями учащихся;
- успешное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ заключается в создании материально-технических, кадровых и информационно-методических условий, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ;
- увеличивается количественный состав учащихся
- укрепляется и модернизируется материально-техническая база, что способствует повышению уровня учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения; - образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- увеличивается количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;

- повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания:
 - а) стабильные результаты показателей качества образования,
 - б) увеличение количества и высокая востребованность платных образовательных услуг,
 - в) высокий уровень социальной и воспитательной работы,
 - г) увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, РДДМ.

Данные факты свидетельствуют о том, что образовательная организация правильно выбрала идеологию, направленную на сближение воспитания и образования, создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений. Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году:

- наличие случаев травматизма с детьми;
- нестабильная работа службы школьной медиации

В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей учащихся;
- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы;
- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2022 год**

№ п/п	Показатели	единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	662
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	237
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	388
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	261/41
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без ГВЭ)	балл	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (только ГВЭ)*	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (без ГВЭ)	балл	4
	*Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (только ГВЭ)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	5
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	57
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	человек/%	0/0

	численности выпускников 11 класса		
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/3
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/19
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	462/74
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	58/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	21/3,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	1/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	65/10
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	45/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	662/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе :		37
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	31/84
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	30/81
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3/8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников , в том числе:	человек/%	33/89
1.29.1	Высшая	человек/%	20/54
1.29.2	Первая	человек/%	10/27

1.29.3	Соответствие занимаемой должности*	человек/%	3/8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/22
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/78
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5/14
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/30
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	16
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	662/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,4