

Принято
на Педагогическом совете школы
Протокол № 8 от 11.03.2024 г.

Утверждено
Директор МАОУ СОШ № 1
_____ Емельянова Л.В.
№ 90/2 от 12.03.2024г.

Положение о составлении расписания учебных занятий в МАОУ СОШ № 1

1. Общие положения.

1.1. Расписание учебных занятий создается для обеспечения реализации учебного плана, для рационального распределения времени обучающихся и педагогов, предупреждения их перегрузки и стимуляции хорошего самочувствия у участников образовательного процесса.

1.2. Данное положение разработано на основании санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", Постановлением от 24 ноября 2015 года N 81 О внесении изменений N 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" и Устава школы.

2. Требования к составлению расписания учебных занятий.

2.1. Расписание составляется на основе учебного плана школы и тарификации педагогов, учитывая величину недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) Таблица 1, реализуемую через урочную и внеурочную деятельность, определяемую в соответствии правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 ; организацию профильного обучения в 10 - 11 классах организовать так, чтобы не было увеличения образовательной нагрузки. Выбору профиля обучения должна предшествовать предпрофильная подготовка.

2.2. Расписание составляет заместитель директора по УВР или лицо, назначенное директором, заместителем директора с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся

2.3. В расписание учебных занятий на уровне основного и среднего общего образования согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821-10 можно вводить сдвоенные уроки для снижения многопредметности в течение дня и недели, что в свою очередь облегчает подготовку домашнего задания, сокращает его объем пропорционально количеству пар в день, повышает частоту опроса и качество знаний, высвобождает время обучающихся для оздоровления, расширения кругозора, повышения культурного уровня, а также делает возможным для учителя основную часть учебного процесса посвятить групповой и индивидуальной работе с одаренными и слабоуспевающими обучающимися. На уровне начального общего образования сдвоенные уроки не проводятся. Допускается проведение сдвоенных уроков физкультуры (занятия на лыжах).

2.4. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду, и (или) четверг.

2.5. При составлении расписания учебных занятий образовательную недельную нагрузку **необходимо** равномерно распределять в течение учебной недели в соответствии с таблицей 1 гигиенических требований максимальным величинам недельной образовательной нагрузки, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня должен составлять:

- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 7 классов - не более 7 уроков;
- для обучающихся 8 - 11 классов - не более 8 уроков.

Таблица 1. Гигиенические требования максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	при 6-дневной неделе, не более	при 5-дневной неделе, не более
1	-	21
2 - 4	26	23
5	32	29
6	33	30
7	35	32
8 - 9	36	33
10 - 11	37	34

2.6. Подготовку расписания учебных занятий рекомендуется начинать с планирования расписания тех занятий, которые требуют деления классов на подгруппы (иностранный язык, информатика, технология, предпрофильная подготовка, а также предметы в профильных группах), так как при составлении расписания для этих предметов сложнее всего учесть требования к оптимальной организации учебного процесса, интересы обучающихся и педагогов.

2.7. Наряду с учетом особенностей содержания и организации учебных занятий при работе по составлению расписания необходимо учитывать уроки администрации школы в соответствии с циклограммой работы, графиком дежурства по школе.

2.8. Расписание учебных занятий на уровне среднего общего образования составляется с учетом недельного погружения отдельных предметов для того, что бы при имеющейся возможности изменения набора предметов и введения новых дисциплин, включаемых в учебный план школы на уровне среднего общего образования, а также изменении количества часов на изучение традиционных курсов за счет школьного компонента базисного учебного плана решить проблему перегрузки обучающихся. Такой подход к составлению расписания учебных занятий в старшей школе позволяет:

- уменьшить многопредметность в течение дня и недели, а значит уменьшить утомляемость обучающихся;
- проводить сдвоенные уроки по предметам (в том числе по предметам с нечетным количеством часов в учебном плане);
- оптимизировать учебный процесс, расширить образовательное пространство старшеклассников, способствующее реализации индивидуальных образовательных потребностей, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы.

2.9. Подготовленный вариант базового расписания учебных занятий, утвержденный директором школы, вывесить в заранее определенных стендах и разместить на сайте школы.

2.10. При организации образовательного процесса необходимо учитывать следующие требования:

- Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане рекомендуется предусмотреть равномерное распределение периодов учебного времени и каникул согласно календарному графику школы.

- Учебные занятия следует начинать не ранее 8 часов. Проведение нулевых уроков не допускается.

- Продолжительность уроков регламентируется правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

- Продолжительность уроков в 1-х классах определить не более 35 минут в течение всего учебного года.

- Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устанавливать две перемены по 20 минут каждая.

- Динамическая пауза в первых классах предусмотрена в виде большой перемены после 2 или 3-его урока продолжительностью 40 минут.

- Продолжительность уроков во 2-11-х классах определить не более 40 минут. При проведении занятий по иностранному языку, информатике осуществляется деление классов при наполняемости 20 и более человек на две группы. По технологии 5-7 классы делятся на группы мальчиков и девочек.

- Для обучающихся с особыми образовательными возможностями число уроков в день должно устанавливаться с учетом учебного плана, а также индивидуальных особенностей, состояния здоровья детей. Для предупреждения утомления и сохранения оптимального уровня работоспособности в течение недели эти обучающиеся должны иметь облегченный учебный день в середине недели.

2.11. При распределении педагогической нагрузки учителей необходимо учесть следующие моменты:

- при составлении расписания выбор дня для методической работы педагога остается за ответственным по составлению расписания учебных занятий;

- необходимо учитывать работу педагогов школы с учетом совмещения педагогической нагрузки на всех уровнях обучения, вследствие чего допустимы незначительные отклонения в дневной нагрузке кривой работоспособности обучающихся.

2.12. После составления расписания учебных занятий составляется пояснительная записка с описанием условий составления расписания на учебный год.

2.13. Расписание учебных занятий в течение учебного года может быть изменено в случае изменения тарификации педагогов. Изменения в расписание учебных занятий утверждается приказом директора школы.