

## **Аннотация к рабочей программе**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Биологическая лаборатория»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Биологическая лаборатория» (далее Программа) имеет естественно-научную направленность. Программа направлена на развитие познавательного интереса обучающихся, формирование научной картины мира на основе изучения процессов и явлений природы и экологически ответственного мировоззрения, необходимого для полноценного проявления интеллектуальных и творческих способностей личности в системе социальных отношений.

В современном обществе все более актуальным становится проектирование социокультурного образовательного пространства, способствующего позитивной социализации личности обучающихся. Важным фактором при этом выступает формирование у обучающегося представления о пространственно-временном взаимодействии природы - общества - собственного «Я». Одним из факторов, который непосредственно оказывает влияние на данный процесс, является природная среда, окружающая человека. Взаимодействие обучающихся с миром природы и изучение ее закономерностей способствует удовлетворению их индивидуальных потребностей в нравственном, художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии. В результате у обучающихся формируется ценностно-смысловое отношение к природе, которое заключается в потребности личности в глубоком овладении знаниями о природе, осмыслении её уникальности и значимости.

Цель Программы - формирование основ и повышение уровня экологической культуры детей и молодежи через вовлечение в систему социально-ориентированной деятельности.

Задачи

Обучающие:

1) овладение обучающимися знаний о живой природе, общими методами её изучения;

2) углубление теоретических и практических знаний, обучающихся в области экологии растений и животных;

3) формирование экологического мировоззрения, целостного представления о взаимодействии живой и неживой природы с человеком;

4) изучение современных проблем окружающей среды;

5) выявить основные источники загрязнения окружающей среды и возможные способы устранения экологических последствий;

6) развитие у обучающихся умений предсказывать возможные последствия тех или иных действий человека в окружающей природной среде;

7) формирование знаний и представлений у обучающихся о естественно-научном исследовании;

8) формирование у обучающихся умений и навыков публичных выступлений.

Развивающие:

1) развитие познавательного интереса к окружающему миру;

2) развитие интеллектуальных, коммуникативных, творческих способностей обучающихся;

3) совершенствование умений и навыков вести наблюдения за объектами, явлениями природы;

4) приобретение обучающимися умений и навыков организации своей исследовательской деятельности, осуществления самоконтроля в ходе ее реализации;

5) приобретение обучающимися опыта успешной самореализации в процессе осуществления естественно-научного исследования.

Воспитательные: воспитание бережного отношения к окружающей природной среде.