

Приложение 1

к АООП НОО обучающихся с ЗПР
МАОУ СОШ №1
утвержденной
Приказом №235 от 29.08.2024г

Индивидуальные учебные планы начального общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени В. А. Малых на 2024 -2025 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам

Индивидуальные учебные планы МАОУ СОШ №1 разработаны в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г. №371 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 326 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г №270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»
- Устав МАОУ СОШ №1

В 2024-2025 году в состав контингента обучающихся с ОВЗ входят 8 человек, которые обучаются в 9 классах-комплектах. Из них 8 обучающихся с задержкой психического развития. На 1 ступени обучаются 8 учащихся по адаптированным основным общеобразовательным программам с задержкой психического развития (вариант 7.2 -1 обучающийся;) на 2 ступени- 2 обучающихся с задержкой психического развития, на 3- 1 обучающийся, на 4-4 (2 вар. 7.1 и 2 вар. 2.2).

Учебные планы МАОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год разработаны с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся и имеют несколько вариантов, основанных на решениях психолого-медико-педагогического консилиума, медицинского заключения:

- Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития, реализующие АООП НОО (вариант-7.1)- 2б,3а,4а класс Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития, реализующие АООП НОО (вариант-7.2)- 1а,4а, класс
- Индивидуальный учебный план для обучающегося с задержкой психического развития, находящегося на индивидуальном обучении , реализующий АООП НОО (вариант-7.1)- 4а класс

В начальной школе по индивидуальным учебным планам обучаются 10 обучающихся задержкой психического развития (3 обучающихся - вариант 7.2; 6 обучающихся обучаются в классе; 1 обучающийся с ЗПР (вар. 7.1) находится на индивидуальном обучении).

Индивидуальные учебные планы начального общего образования (1-4 класс) для детей с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2) разработаны на основе федерального недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2) состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области. Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

Русский язык и литературное чтение; Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

«Русский язык» - в 3-4 классе - 4 часа в неделю. (вар. 7.2). В 1, 3, 4 классах - 5 часов в неделю (вар. 7.1)

Литературное чтение - 4 часа в неделю в 3 классе, в 4 классе - 3 часа (вар. 7.2); вариант 7.1 - 4 часа в неделю.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» с 3 класса (вар. 7.2), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. На его изучение отводится 1 час в неделю, для обучающихся с ЗПР (вар. 7.1) отводится 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на который отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на который отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вар.7.2) включены дополнительные часы (по1часу) на изучение русского языка в3-4 классе; иностранного языка в 3 классе, литературного чтения в 4 классе с целью удовлетворения особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В целях более успешного продвижения обучающихся в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия учителем-дефектологом, педагогом-психологом, учителем-логопедом. **Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки. Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве,

укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год (1 обучающийся)

| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс 4а – 2 чел | всего |
|---|---|-----------------------|-------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 136 |
| | Литературное чтение | 3 | 102 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 | 34 |

| | | | |
|--|--|-----------|-------------|
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 34 |
| | Музыка | 1 | 34 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 102 |
| Итого: | | 21 | 714 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 2 | 68 |
| Русский язык | | 1 | 34 |
| Литературное чтение | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 23 | 782 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 7 | 238 |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | | 3 | 102 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия | | 3 | 102 |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Направления внеурочной деятельности -Разговоры о важном | | 1 | 34 |
| итого | | 31 | 1054 |

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МАОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год (1 обучающийся)

| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс 1в-1 чел | всего |
|---|---|---------------------|-------|
| Обязательная часть | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 165 |
| | Литературное чтение | 4 | 132 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 132 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 66 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 33 |
| | Музыка | 1 | 33 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 33 |

| | | | |
|---|---|-----------|------------|
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 99 |
| Итого: | | 21 | 693 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса: | | 0 | 0 |
| Русский язык | | - | - |
| Литературное чтение | | - | - |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 693 |
| Коррекционно-развивающая область: | | 7 | 231 |
| Коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия | | 3 | 99 |
| Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия | | 3 | 99 |
| Ритмика | | 1 | 33 |
| Направления внеурочной деятельности -Разговоры о важном | | 1 | 33 |
| итого | | 29 | 264 |