

**Учебный план основного общего образования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной
школы №1 имени В.А. Малых.
на 2024-2025 учебный год**

1. Пояснительная записка к учебному плану

1.1. Учебный план является частью общеобразовательной программы образовательной организации и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план МАОУ СОШ №1 на 2024-2025 учебный год составлен в соответствии с **Нормативно-правовыми документами федерального уровня:**

1. Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным законом от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012»;
3. Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (далее- ФГОС ООО 2021);
4. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287»;
5. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования»(далее- ФГОС ООО 2010);
6. Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Приказом Минпросвещения РФ от 05.12.2022 года № 1053 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
8. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 года №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
9. Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 ноября 2022 года №874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
10. Приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
11. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

12. Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
13. Приказ Минпросвещения России от 1 февраля 2024 г. № 62 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего и среднего общего образования".
14. Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г№270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области
15. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20»;
16. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
17. Санитарно-эпидемиологическими правилами СПЗ.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции(COVID-19), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2020 № 15
18. Уставом МАОУ СОШ №1;

1.3. Формирование Учебного плана ООО МАОУ СОШ №1

В 2024-2025 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МАОУ СОШ №1 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам:

-«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» (основное общее образование).

1.4. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, направлений внеучебной деятельности, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам, предусматривает использование часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения для построения учебного процесса на принципах дифференциации и вариативности.

1.5. В 2024-2025 учебном году в МАОУ СОШ №1 будет открыто 14 классов-комплектов.

Из них:

- общеобразовательные 5А,5Б, 6А, 6Б, 6В,7Б, 7В,8А, 8Б, 8В,9А, 9Б, 9В;
- с углубленным изучением отдельных учебных предметов (алгебра, геометрия) 7А;
- 3 человека обучаются по Индивидуальному учебному плану ООП ООО: 9а класс (1 человек) и 9в класс (1 человек) и 9в класс (1 человек) (на дому)

1.6 Режим работы общеобразовательной организации

Понедельник – пятница: с 8.00 часов до 19.00 часов.

Школа работает в 2 смены. Обучающиеся 5, 8,9 классов обучаются в 1 смену. Обучающиеся 6,7 классов обучаются во 2смену.

1.7 Продолжительность учебного года

Дата начала учебного года – **2 сентября 2024 года**

Дата окончания учебного года – **27 мая 2025года**

Продолжительность учебного года в 5 - 9 классах – не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9 классе.

Учебный год условно делится на четверти (1-9 классы) , являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

1.8 Продолжительность учебной недели

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс по графику:

пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-8 классов.

шестидневная учебная неделя для обучающихся 9 классов

1.9 Календарный учебный график

Продолжительность учебного года: • 5-9 классы – не менее 34 недель

Периоды учебных занятий и каникул на 2024-2025 учебный год

Класс	Учебные занятия		Каникулы	Учебные занятия		Каникулы	Учебные занятия		Каникулы	Учебные занятия		Каникулы
	I четверть			II четверть			III четверть			IV четверть		
	Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание		Число недель	Начало и окончание	
5-8	8	02.09-25.10	26.10-04.11	8	05.11-28.12	29.12-08.01	10	09.01-21.03	22.03-30.03	7	31.03-27.05	28.05-31.08
9	8	02.09-26.10	27.10-04.11	8	05.11-30.12	31.12-08.01	10	09.01-22.03	23.03-30.03	7	31.03-27.05	ГИА (ОГЭ)

Расписание звонков

на 2024-2025 учебный год

Понедельник

<u>Первая смена</u>	<u>Вторая смена</u>
1. 8.00 – 8.35 /перемена 10 минут/	1. 14.10 – 14.40 /перемена 10 минут/
2. 8.45– 9.20 /перемена 20 минут/	2. 14.50 – 15.25 /перемена 20 минут/
3. 9.40 – 10.15 /перемена 20 минут/	3. 15.45– 16.20 /перемена 20 минут/
4. 10.35 – 11.10 /перемена 15 минут/	4. 16.40 – 17.15 /перемена 10 минут/
5. 11.25 – 12.00 /перемена 10 минут/	5. 17.25– 18.00/перемена 10 минут/
6. 12.10 – 12.45 /перемена 5 минут/	6. 18.10 – 18.45
7. 12.50 – 13.25	

Вторник, среда, четверг, пятница

Первая смена		Вторая смена	
1.	8.00 – 8.40 /перемена 10 минут/	1.	14.10 – 14.50 /перемена 10 минут/
2.	8.50 – 9.30 /перемена 20 минут/	2.	15.00 – 15.40 /перемена 15 минут/
3.	9.50 – 10.30 /перемена 20 минут/	3.	15.55 – 16.35 /перемена 15 минут/
4.	10.50 – 11.30 /перемена 15 минут/	4.	16.50– 17.30 /перемена 10 минут/
5.	11.45 – 12.25 /перемена 10 минут/	5.	17.35 – 18.15 /перемена 5 минут/
6.	12.35 – 13.15 /перемена 5 минут/	6.	18.20 – 19.00
7.	13.20 – 14.00		

Суббота

1.	8.00 – 8.40 /перемена 10 минут/
2.	8.50 – 9.30 /перемена 10 минут/
3.	9.40 – 10.20 /перемена 20 минут/
4.	10.40 – 11.20 /перемена 10 минут/
5.	11.30 – 12.10 /перемена 10 минут/
6.	12.20– 13.00

1.11 Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5 классах - 2 ч, в 6 - 8 классах - 2,5 ч, в 9 - до 3,5 ч.

2.Формы, периодичность, порядок и сроки промежуточной аттестации обучающихся в 2024-2025 учебном году

В соответствии со ст.2 п.22, ст.58 п.1 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная аттестация сопровождает освоение образовательной программы (отдельной части, всего объема учебного предмета, курса, дисциплины) и проводится в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

2.1. В 2024-2025 учебном году для обучающихся определяется следующий порядок и сроки промежуточной аттестации:

- Для обучающихся 5-8 классов: -по итогам каждой четверти – четвертные отметки по всем предметам учебного плана, в том числе с учетом всероссийских проверочных работ; -по итогам учебного года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана;
- всероссийские проверочные работы в соответствии с графиком ВПР
- Для обучающихся 9-ых классов: - по итогам каждой четверти – четвертные итоговые отметки по всем предметам учебного плана , в том числе с учетом всероссийских проверочных работ; - по итогам года – итоговые годовые отметки по всем предметам учебного плана и Государственная итоговая аттестация (май-июнь) в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации учащихся 9-ых классов.

2.2. При формировании индивидуальных учебных планов для обучения детей уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

2.3. При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках;
- Не проводить для учащихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материал

2. Учебный план основного общего образования

2.1. Учебный план на уровне основного общего образования в 2024-2025 учебном году сформирован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Таким образом, в МАОУ СОШ №1 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ на уровне основного общего образования в обязательном порядке будут реализовываться федеральные рабочие программы по учебным предметам: -«Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины»

2.2. Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет время, отводимое на освоение содержания образования .

2.3. Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5 – 8 классов устанавливается 5-дневный режим работы, для обучающихся 9 классов устанавливается 6-дневный режим работы.

Продолжительность урока- 40 минут. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: - для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков; - для обучающихся 8-9 классов - не более 8 уроков. Продолжительность урока и количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, определяется образовательной организацией в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, определенными санитарно-эпидемиологическими требованиями, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2.4. Плотность урока (отношение времени, затраченного на учебную деятельность, к общему времени) составляет - для обучающихся 5-9 классов – 70-90%. Моторная плотность урока физической культуры – не менее 70% от общего времени урока (для всех классов)

2.5. Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется по затратам времени на его выполнение (в астрономических часах) и не превышает: в 5 классах - 2 ч., в 6-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч.

2.6. После уроков – работа спортивных секций, кружков и клубов по интересам, занятия во внеурочной деятельности.

2.7. Образовательная программа реализуется с использованием: - Федерального перечня учебников, в который включены учебники, не имеющие комплектных учебных пособий, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (далее – новый ФПУ № 858 учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»; - учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию в соответствии с приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345 (в ред. от 18.05.2020) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». Особое внимание уделено изменению методики преподавания учебных предметов при одновременном использовании дополнительных учебных, дидактических материалов, ориентированных на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов. При этом рекомендуется соблюдать гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, в части веса ежедневного комплекта учебников и письменных принадлежностей: - для обучающихся 5-6 классов – не более 2,5 кг; - для обучающихся 7-8 классов – не более 3,5 кг; - для обучающихся 9-классов – не более 4 кг.

2.8. В содержательных разделах учебного плана реализован принцип единства образовательного пространства и преемственности начального общего, основного общего и среднего общего образования, выраженный в том числе в детализированном описании планируемых личностных и метапредметных результатов за весь период обучения на отдельном уровне общего образования, а также планируемых предметных достижений обучающегося за каждый год обучения.

2.9 . Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (образовательной организацией). Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели с учетом специфики реализуемых образовательных программ (углубленного изучения отдельных учебных предметов).

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература на родном языке», «Иностранные языки», «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины».

В рамках предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки» обучение по программам «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» предполагает формирование у учащихся коммуникативной лингвистической (языковедческой), иноязычной и культуроведческой компетенции в совокупности ее составляющих (речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной, ценностносмысловой), а также личного самосовершенствования.

В учебном плане ООО предусмотрена возможность изучения отдельных учебных предметов (алгебра и геометрия в 7А классе) на углубленном уровне за счет добавления учебных часов, из части федерального учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений.

В 2024 – 2025 учебном году в образовательной организации реализация преподавания учебного предмета "Основы духовно-нравственной культуры народов России" при внедрении ФОП ООО предусмотрена в 5 и 6 классах (1 час в неделю).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена в обязательной части учебного плана учебными предметами «История», «Обществознание», «География» и способствует интеллектуальному развитию учащихся, развитию познавательных способностей и социализации личности, формированию у учащихся научной картины мира, жизненной позиции в процессе усвоения социального опыта. В 2024-2025 учебном году для реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" (9 классы) в учебном курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" увеличено на 14 учебных часов.

Предметная область «Математика и информатика» представлена в учебном плане учебными предметами «Математика»5,6 кл , « Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 кл, создающим благоприятные условия для формирования развивающей среды подрастающего человека, его интеллектуальных и морально-этических качеств через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин, для продолжения обучения в системе непрерывного образования. При переходе на ФООП в 2024-2025 учебном году при изучении учебного предмета "Математика" предусмотрено введение в 7 - 9 классах нового учебного курса "Вероятность и статистика". ФОП ООО определено введение данного курса с выделением соответствующего для изучения учебного времени начиная с 7 класса. Чтобы обеспечить реализацию требований ФГОС основного общего образования учащимися 7- 9 классов, овладение программой учебного курса "Вероятность и статистика" будет организовано в рамках учебного курса "Алгебра", с добавлением в него вероятностно-статистического содержания, предусмотренного программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также будет добавлен один час в учебный план.

Предметная область «Естественно-научные предметы», представленные в учебном плане учебные предметы «Биология», «Физика»(7-9 классы), «Химия»(8-9 классы), направлены на формирование системы знаний фундаментальных законов природы, современных физических теорий и естественнонаучной картины мира, умений и навыков наблюдения за процессами, происходящими в природе, планирование и проведение экспериментальных исследований, систематизацию и интерпретацию их результатов, универсальных учебных действий учащихся посредством вовлечения их в проектно-исследовательскую деятельность, творческие занятия, основу которых составляют: умение видеть проблемы, ставить вопросы, классифицировать, проводить эксперимент, структурировать материал.

На учебный предмет «Физическая культура» в инвариантной части учебного плана отводится 2 часа в неделю. Главным в решении задач физического воспитания учащихся является направленность на укрепление здоровья, овладение школой движений, развитие координационных и кондиционных способностей, формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, выработку представлений об основных видах спорта, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.

Предметная область «Искусство», представленная в учебном плане учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», направлена на овладение обучающимися следующими компетенциями: коммуникативной, ценностно-ориентированной, рефлексивной, навыками личностного саморазвития, что способствует развитию школьника как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной деятельности.

Роль учебного предмета «Труд (технология)» обусловлена объективно существующей потребностью подготовки обучающихся к самостоятельной трудовой жизни, к овладению массовыми профессиями.

При проведении занятий по иностранному языку, труд (технология) и информатики осуществляется деление классов на группы.

Часть учебного плана, формируемая образовательной организацией, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. За счет часов вариативной части учебного плана в 2024-2025 учебном году в 5-9 классах, (кроме 7а кл), будет организовано преподавание учебного предмета «Спортивные игры» (1 час), что позволит выполнить требования федерального учебного плана по количеству часов учебного предмета «Физическая культура». В 7а классе данный учебный предмет будет реализован в рамках внеурочной деятельности (1 час).

3. Промежуточная аттестация

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы на всех уровнях обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся 5-9-х классов по предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

Качество образования на уровне основного общего образования рассматривается как совокупность личностного, метапредметного и предметного результата. Контрольные мероприятия проводятся с целью проверки уровня освоения обучающимися предметного содержания:

в 5-9 классах - входная, полугодовая и итоговая контрольные работы по математике и русскому языку (возможно ВПР); в 9 классах диагностические контрольные работы по предметам учебного плана, по которым проводится Государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация (май-июнь) проводится в соответствии с Положением о Государственной итоговой аттестации обучающихся 9-ых классов.

С целью оценки достижения метапредметного результата (регулятивные, познавательные, коммуникативные, личностные УУД) проводятся 1 раз в год следующие формы контроля:

9 класс – защита индивидуального (группового: 2-3 человека) проекта.

Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Отметка учащихся за четверть выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов учащихся и с учетом их фактических знаний, умений и навыков. Оценка при промежуточной (четвертной) аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося, выставляется на основании оценок, полученных обучающимся при текущей аттестации, как среднее арифметическое число.

При формировании индивидуальных учебных планов для обучения детей на дому уменьшать количество предметных областей (учебных предметов) обязательной (инвариантной) части учебного плана запрещается. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы определяется для каждого обучающегося индивидуально. Если учебный предмет изучается в рамках самостоятельной работы обучающихся, в их годовом учебном плане должны быть предусмотрены часы для проведения промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающихся.

При планировании оценочных процедур педагогические работники школы придерживаются следующих рекомендаций:

- Проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2.5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
- Не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним по расписанию;
- Не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;
- При проведении оценочных процедур учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ, формирование массива результатов оценочных процедур, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала

ФГОС 2021, ФОП 5а,5б, 6а,6б,6в, 7б,7в, 8а,8б,8в ,7а класс (с углубленным изучением математики)- (5-дневная учебная неделя),
9а,9б,9в - (6-дневная учебная неделя)

	Учебные предметы классы	Недельная нагрузка														Количество часов за 5 лет обучения на каждого обучающегося	Формы промежуточной аттестации обучающихся	
		5а	5б	6а	6б	6в	7а мат	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в			
Обязательная часть																		
Русский язык и литература	Русский язык	5 170	5 170	6 204	6 204	6 204	4 136	4 136	4 136	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102		714	Диктант с грамматическим заданием, в т.ч. ВПР
	Литература	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	3 102	3 102	3 102		442
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102		510	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 7 ,8кл
Математика и информатика	Математика	5 170	5 170	5 170	5 170	5 170											340	Контрольная работа , в т.ч ВПР в5-6 кл
	Алгебра						4 136	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102	3 102		306	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 7-8 кл
	Геометрия						3 102	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68		204	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 7-8 кл
	Вероятность и статистика						1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34		102	-
	Информатика						1 34	1/1 34/34	1/1 34/34	1/1 34/34	1/1 34/34	1 34	1/1 34/34	1/1 34/34	1 34		102	Контрольная работа
Общественно- научные предметы	История	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68		340	Контрольная работа в 5-8кл, в т.ч ВПР
	Обществознание			1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34		136	-
	География	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68		272	Контрольная работа, в 6-8кл, т.ч ВПР
Естественнонаучные предметы	Физика						2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	3 102	3 102	3 102		238	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 7-8 кл
	Химия									2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68		136	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 8 кл
	Биология	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68		238	Контрольная работа , в т.ч ВПР в 5-8 кл
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34											68	-
Искусство	Музыка	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34					136	-

	Изобразительное искусство	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34								102	-
Технология	Труд (Технология)	2/2 68 /68	2/2 68 /68	2/2 68 /68	2/2 68 /68	2 68	2/2 68 /68	2/2 68 /68	2/2 68 /68	1 34/34	1 34/34	1 34	1 34/34	1 34/34	1 34		272	-
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									1 34	1 34	1 34	1 34	1 34	1 34		68	-
Физическая культура	Физическая культура	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68	2 68			Сдача нормативов
итого		27	27	29	29	29	32	30	30	31	31	31	32	32	32			
Часть, формируемая участниками образовательного процесса																		
Спортивные игры		0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17		0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17	0,5 17			
Практическое обществознание													1	1	1			
ИТОГО часов в неделю		27,5	27,5	29,5	29,5	29,5	32	30,5	30,5	31,5	31,5	31,5	33,5	33,5	33,5			
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с Санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	36	36	36			
Общее количество часов за год /за 5 лет обучения		935	935	1003	1003	1003	1088	1037	1037	1071	1071	1071	1139	1139	1139		5185	

Индивидуальные учебные планы, реализующие общеобразовательную программу ООО для обучающихся , находящихся на индивидуальном обучении 9а,9в,9а (на дому) класс

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ,

реализующий общеобразовательную программу ООО, обучающихся 9а,9 в класса, находящихся на индивидуальном обучении в школе
МАОУ СОШ № 1, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов с использованием дистанционных образовательных технологий и консультаций, самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	2	1	1
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	0,5	0,25	0,25
	Родная литература/русская/	0,5	0,25	0,25
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	4	2	2
	геометрия	2	1	1
	информатика	1	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	История	2	1	1
	География	2	1	1
	обществознание	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1	1
	физика	2	1	1
	химия	2	1	1
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
Технология	Труд (технология)	1	0,5	0,5
	Физическая культура	2	1	1
	ОБЗР	1	0,5	0,5
	ИТОГО	32	16	16

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий общеобразовательную программу ООО, обучающегося 9 а класса, находящегося на индивидуальном обучении на дому в
МАОУ СОШ № 1, на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов		
		Количество часов в неделю по учебному плану	Количество часов в неделю (взаимодействие с учителем)	Количество часов с использованием дистанционных образовательных технологий и консультаций, самостоятельной работы обучающегося
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	3	1,5	1,5
Родной язык и родная литература	Родной язык /русский/	0,5	0,5	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1,5	1,5
Математика и информатика	Алгебра	4	2	2
	Геометрия	2	1	1
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно- научные предметы	История	2,5	1	1,5
	География	2	1	1
	обществознание	1	0,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	2	1	1
	Физика	3	1	2
	Химия	2	1	1
Технология	Труд (технология)	0,5	0,5	0,5
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	1	1
	ОБЗР	1	0,5	0,5
	ИТОГО	33	16	17