

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «АРМАТА»

В рамках государственной программы военно-патриотического воспитания, направленных на укрепление и развитие системы. Программа призвана воспитывать лучшие нравственные качества. Любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии.

Программа носит личностно ориентированный характер.

Программа является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

Актуальность программы.

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Подростки получают большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Военно-патриотический клуб «Родина» опирается запросом со

стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

Новизна

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

Отличительные особенности программы

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Программа обучающихся школьного возраста предусмотрена теоретическая подготовка и отработка практических действий, для работы предусмотрены блоки:

- «Специальная подготовка», имеющая цель подготовки историй Государства и автономного существования;

- «Основы воинской службы», имеющая цель подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

- «Роль в жизни человека, общества и государства», является целью воспитания и определения нравственных ценностей.

- Эффективность блока «Культурно-массовые и воспитательные мероприятия» достигается с использованием в программе различных форм, включающих: районные мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами, тематические игры, конкурсы, викторины, творческую и проектно-исследовательскую деятельность.

Уровни программы:

1. Стартовый уровень – 1 год обучения - обучение основам строевой подготовки, военной топографии, начальному уровню владения стрелковым оружием и занятие общей физической подготовкой

Педагогическая целесообразность

В основе методики преподавания курса направлена на содействие патриотическому воспитанию молодых граждан, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами воин, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Реализация программы происходит при соблюдении следующих педагогических условиях:

- общественно-муниципальная поддержка несение почетного караула и сохранение исторической памяти, направленной на воспитание патриотизма у подростков;
- создание теории воспитания патриотизма, любви к Родине на благо Отечеству;
- Реализация структурно-функциональной модели воспитания патриотизма подростков;
- Приоритетно-нравственных ценностей;
- Создание интерактивной воспитательной среды, предполагающей активное взаимодействие субъектов клуба;
- Обеспечение психологической и специальной готовности к несению Вахты Памяти, служению Отечеству;
- Формирование у подростков в ходе специальных мероприятий позитивного опыта, выполнения социальной роли патриота.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ресурсов Интернета.

Особенности возрастной группы детей 11-17 лет

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто

возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшем справляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

Режим занятий.

Программа предназначена для ребят 11-17 лет. В группе 11-15 человек. Срок реализации программы 1 год, количество учебных часов в неделю – 4 часов.

Формы занятий. Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих

- ✓ теоретические и практические занятия,
- ✓ тематические игры,
- ✓ конкурсы и викторины,
- ✓ круглые столы,
- ✓ уроки мужества,
- ✓ встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими,
- ✓ экскурсии в городские музеи,
- ✓ различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

Применяемые технологии:

- ✓ Личностно-ориентированное обучение
- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Новые информационно (компьютерные) технологии
- ✓ Технологии проектной деятельности

В процессе обучения по программе «Военно-патриотический клуб «Родина» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса.

Указанный в программе учебно-тематический план является примерным. Руководитель имеет право строить план работы с учетом, как

климатических особенностей данной местности, так и развития или создания традиций декоративно-прикладного искусства.

В течение года возможны изменения в учебно-тематическом планировании в зависимости от различных обстоятельств: объявления конкурсов, увлечения найденной нестандартной идеей.

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 11 до 17 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовности успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

Цель и задачи программы

Цель – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

Задачи программы:

Обучающие:

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;
- углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;
- формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;
- способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить создавать и реализовывать творческие проекты;
- закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны;
- изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России.

Воспитательные:

- создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;
- воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;
- воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;
- воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения.

Развивающие:

- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;
- формировать потребность в самопознании и самореализации;
- формировать способы социального взаимодействия.

-развитие деловых связей с юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, общественными организациями военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями