

Приложение к программе  
дополнительного образования военно-  
патриотического клуба «Армата»

УТВЕРЖДЕНА:  
Приказом от 30.08.2024 №224

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Социально-гуманитарной направленности**  
**военно-патриотического клуба «Армата»**

Возрастная категория: 11 -15 лет  
Срок реализации 2024-2025 учебный год

Туринск, 2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В рамках государственной программы военно-патриотического воспитания, направленных на укрепление и развитие системы. Программа призвана воспитывать лучшие нравственные качества. Любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии.

Программа носит лично ориентированный характер.

Программа является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную направленность.**

### **Актуальность программы.**

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Подростки получают большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастает ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность программы опирается запросом со стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

### **Новизна**

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к сущностным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

**Сроки и объем реализации программы.** Программа разработана на 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 144 часа (36 учебных недель).

**Режим занятий:** 2 часа 2 раз в неделю.

**Возраст обучающихся:** от 11-15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Уровни сложности** Программа основана на реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, что обеспечивает минимальную сложность содержания и соответствует его «стартовому уровню». На стартовый уровень программы принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

**Формы занятий.** Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих: теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, круглые столы, уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в городские музеи, различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

#### **Календарно учебный график Стартового уровня**

№ п/п	месяц	число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1				2	Цели и задачи нашего клуба	
2			Презентация	2	Классификация ран. Общие понятия о раневом процессе	
3			беседа	2	Строевой устав ВС РФ	
4			беседа	2	Режим дня, режим питания и питьевой режим. Правила выполнения самостоятельных занятий. И предупреждения травматизма. Гигиена, закаливание и подбор заданий	
5			Презентация	2	Порядок выполнения манипуляции ПДП при травмах и ранениях.	
6			Беседа		Строевой устав ВС РФ	
7			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
8			Практические занятия	2	Одиночная строевая	

9			Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
10			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
11			Практические занятия	2	Одиночная строевая	
12			Беседа	2	Великая Отечественная война 1941-1945	
13			Практические занятия	2	Одиночная строевая	
14			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
15			беседа	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры безопасности при проведении стрельб в тире	
16			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
17			беседа	2	Законы РФ ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	
18			Беседа	2	Развития смелости, внимания, памяти, дисциплинированности	
19			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
20			Обсуждение	2	Влияние характера на поступки в условиях выживания.	
21			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
22			Акция	2	Пост №1 День героев Отечества	
23			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
24			беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
25			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
26			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
27			Спортивные игры	2	Шашки, шахматы	
28			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	

29			Спортивные игры	2	Теннис	
30			беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
31			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
32			беседа	2	27 Января-День снятия блокады Ленинграда; 2 Февраля-День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	
33			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
34			Трудовой десант	4	Уборка мемориала	
35			беседа	2	Тема «Устав внутренней службы ВС РФ	
36			Практические занятия	2	Стрелковой смотр	
37			Видео фильм	2	Отечественное оружие	
38			Беседа	2	Встреча с ветеранами Афганистана	
39			беседа	2	15 Февраля-День вывода советских войск из Афганистана	
40			презентация	2	Выбор расположения бивака или лагеря	
41			Митинг	2	Пост	
42			беседа	2	Специальная психологическая подготовка	
43			беседа	2	Тема «Специальная психологическая подготовка	
44			Праздник	2	День защитника Отечества	
45			беседа	2	Нормативно-правовая база	
46			Видео фильм	2	Отечественное оружие	
47			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
48			военно-спортивная игра	2	Зарница	
49			презентация	2	Расположение палаток. Обустройство санитарно-гигиенических зон	
50			беседа	2	11 Марта-День основания УДТК (1943г.)	
51			обсуждение	2	Обустройство мест приема пищи, отдыха и хранение продуктов питания	
52			беседа	2	Дежурный	
53			беседа	2	Правило поведения в общественных местах	

54			Спортивные игры	2	Городки	
55			Практические занятия	2	Местные предметы на аэрофотосъемке	
56			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
57			Практические занятия	2	Условные топографические знаки. Группы топографических знаков.	
58			Практические занятия	2	Обращение с картой в походе. Масштаб	
59			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка»	
60			Практические занятия	2	Компас	
61			Праздник	2	пасха	
62			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка»	
63			Беседа	2	Правила пожарной безопасности	
64			беседа	2	Правила безопасности при приготовления пищи	
65			Практические занятия	8	Тренировочный поход	
66			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
67			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
68			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка»	
69			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
70			Соревнования	2	стрельба из пневматики	
71			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка»	
72			Практические занятия	2	Тема «Комплекс ГТО»	

### **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

#### **Личностные результаты:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

-социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое

-и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;

- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для

- классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и поанalogии) и делать выводы;

- умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе

### **Предметные результаты:**

#### **1) В познавательной сфере:**

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;

- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;

- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

#### **2) в ценностно-ориентационной сфере:**

- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории;

#### **3) в коммуникативной сфере:**

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

#### **4) в эстетической сфере:**

- формирование эстетического вкуса;

- понимание русского слова в его эстетической функции.