

**Муниципальное казённое учреждение  
«Управление образованием Туинского муниципального округа»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №1 Имени В.А Малых**

Принята на заседании педагогического  
совета

Протокол №1 от 28.08.2025

УТВЕРДЖАЮ:

Директор МАОУ СОШ №1

Л.В.Емельянова

Приказ № 272 от 28.08.2025

**Военно-патриотический клуб «АРМАТА»  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности**

Возраст обучающихся 10-15 лет  
Срок реализации программы-1 год  
«Стартовый» уровень

Автор составитель:  
Буньков Денис Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

Туринск, 2025

## **Раздел № 1 «Комплекс основных характеристик программы»**

### **Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности военно-патриотический клуб «Армата» (далее программа) разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р);
- Федеральный проект «Патриотическое воспитание»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав школы и иные локальные акты Учреждения.

В рамках государственной программы военно-патриотического воспитания, направленных на укрепление и развитие системы. Программа призвана воспитывать лучшие нравственные качества. Любовь к Отечеству, своему народу, его языку, духовным ценностям, культуры поведения в обществе, изучения военной истории России, укрепления здоровья и физического развития, умения действовать в экстремальных ситуациях и сложной обстановке, привития здорового образа жизни. Способствует разностороннему и гармоничному развитию школьников, раскрытию их творческих способностей. Подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах РФ, оказания помощи в выборе будущей профессии.

Программа носит личностно ориентированный характер.

Программа является модифицированной и имеет **социально-гуманитарную направленность**.

**Актуальность программы.**

В объединении проводится целенаправленная работа по патриотическому воспитанию обучающихся.

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания ребят.

Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознания любви к Родине, к своему Отечеству.

Подростки получат большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время возрастет ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты

Патриотизм, любовь к Родине, в нашей стране особенно ярко проявляется в годы испытаний: жертвенное отношение к долгу, готовность верно служить делу процветания Отечества.

Военно-патриотическое воспитание - это многоплановая систематическая, целенаправленная и скоординированная деятельность государственных органов, общественных организаций и объединений по формированию у молодежи высокого патриотического сознания, возвышенного чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского долга, важнейших конституционных обязанностей граждан к защите интересов своей Родины.

Актуальность программы опирается запросом со стороны ребят и родителей на программы военно-патриотического и гражданского воспитания.

### **Новизна**

Патриотическое воспитание предполагает сочетание новых подходов к существенным характеристикам патриотизма с устоявшимися формами патриотической работы ребят. В наши дни идеи патриотического воспитания определяются стратегией государственной политики в выборе ценностно-целевых установок жизнедеятельности общества, многообразием обновленных образовательно-воспитательных структур.

### **Отличительные особенности программы**

Программа ориентирована на формирование и развитие у подрастающего поколения духовности, нравственности, патриотизма, заинтересованного отношения к отечественной истории и культуре, готовности отдать силы, талант и энергию на благо общества и государства. Программа обучающихся школьного возраста предусмотрена теоретическая подготовка и отработка практических действий, для работы предусмотрены блоки:

- «Специальная подготовка», имеющая цель подготовки историй Государства и автономного существования;

- «Основы воинской службы», имеющая цель подготовку юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;
- «Роль в жизни человека, общества и государства», является целью воспитания и определения нравственных ценностей.
- Эффективность блока «Культурно-массовые и воспитательные мероприятия» достигается с использованием в программе различных форм, включающих: районные мероприятия, экскурсий, встречи с ветеранами, тематические игры, конкурсы, викторины, творческую и проектно-исследовательскую деятельность.

### **Педагогическая целесообразность**

В основе методики преподавания курса направлена на содействие патриотическому воспитанию молодых граждан, обеспечивающий реализацию развивающих задач. При этом используются разнообразные формы обучения. Учащиеся ведут наблюдения, выполняют практические работы, различные творческие задания.

Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги. Для решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, встречи с ветеранами войн, людьми военных профессий, организация посильной практической деятельности. Занятия могут проходить не только в классе, но и на улице, музее.

Предметом изучения данной программы является героическая история России, её Вооруженных Сил и начальная военная подготовка.

Занятия курса разделены на теоретические и практические.

Реализация программы происходит при соблюдении следующих педагогических условиях:

- 1) общественно-муниципальная поддержка несение почетного караула и сохранение исторической памяти, направленной на воспитание патриотизма у подростков;
- 2) создание теории воспитания патриотизма, любви к Родине на благо Отечеству;
- 3) реализация структурно-функциональной модели воспитания патриотизма подростков;
- 4) приоритетно-нравственных ценностей;
- 5) создание интерактивной воспитательной среды, предполагающей активное взаимодействие субъектов клуба;
- 6) обеспечение психологической и специальной готовности к несению Вахты Памяти, служению Отечеству;
- 7) формирование у подростков в ходе специальных мероприятий позитивного опыта, выполнения социальной роли патриота.

В качестве дидактического материала могут быть использованы наборы плакатов с символами страны, края, села; портреты участников ВО Войны, великих полководцев; наборы открыток городов-героев; репродукции картин и фотоальбомы. Целесообразно использование ресурсов Интернета.

### **Особенности возрастной группы детей 11-15 лет**

Психологические особенности подросткового возраста связаны с противоречивостью поведения подростка.

Интенсивное общение у подростка сменяется замкнутостью, уверенность в себе переходит в неуверенность и сомнения в себе.

Подростковый возраст является по сути кризисным.

У подростка появляется необходимость собственной позиции, проявляется эмансипация от непосредственного влияния взрослых.

Подросток осознаёт себя как участник общественно – трудовой деятельности.

В этом возрасте у подростка проявляется повышенная утомляемость, возбудимость, раздражительность, негативизм.

Существует позитивный смысл подросткового кризиса в том, что через него, через отстаивание своей взрослости, самостоятельности подросток удовлетворяет потребности в самопознании и самоутверждении. В результате у него не просто

возникают чувство уверенности в себе и способность полагаться на себя, но формируются способы поведения, позволяющие ему и в дальнейшемправляться с жизненными трудностями.

В моральной сфере следует отметить две особенности:

- переоценка нравственных ценностей;
- устойчивые «автономные» моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.

Мораль подростка не имеет опоры в моральных убеждениях, ещё не складывается в мировоззрение, поэтому может легко изменяться под влиянием сверстников. В качестве условия, повышающего моральную устойчивость, выступает идеал.

Центральным новообразованием считается чувство взрослости – возникающее представление о себе как уже не о ребёнке. Подросток начинает чувствовать себя взрослым, стремиться быть и считаться взрослым, что проявляется во взглядах, оценках, в линии поведения, а также в отношениях со сверстниками и взрослыми.

Важным фактором психического развития в подростковом возрасте является общение со сверстниками.

Ведущим мотивом поведения подростка является стремление найти своё место среди сверстников. Оценки товарищей начинают приобретать большее значение, чем оценки взрослых.

В общении как деятельности происходит усвоение ребёнком социальных норм, переоценка ценностей, удовлетворяется потребность в притязании на признание и стремление к самоутверждению.

Именно в подростковом возрасте появляются новые мотивы учения, связанные с идеалом, профессиональными намерениями.

**Сроки и объем реализации программы.** Программа разработана на 1 год. Общая продолжительность обучения составляет 144 часа (36 учебных недель).

**Режим занятий:** 2 часа 2 раз в неделю.

**Возраст обучающихся:** от 11-15 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 15 человек.

**Уровни сложности** Программа основана на реализации общедоступных и универсальных форм организации материала, что обеспечивает минимальную сложность содержания и соответствует его «стартовому уровню». На стартовый уровень программы принимаются обучающиеся без предъявления каких-либо специальных требований к их знаниям, умениям и навыкам.

**Формы занятий.** Эффективность обучения и воспитания достигается с использованием в программе различных форм, включающих: теоретические и практические занятия, тематические игры, конкурсы и викторины, круглые столы, уроки мужества, встречи с ветеранами, воинами запаса и военнослужащими, экскурсии в городские музеи, различные игры, знакомящие подростков с жизнью и деятельностью войск.

**Применяемые технологии:**

- личностно-ориентированное обучение;
- здоровьесберегающие технологии;
- новые информационно (компьютерные) технологии;
- технологии проектной деятельности.

В процессе обучения по программе «Военно-патриотический клуб «Артмата» педагог оставляет за собой право использовать и другие формы, методы проведения занятий, руководствуясь принципами целесообразности и мобильности самого образовательного процесса.

Указанный в программе учебно-тематический план является примерным. Руководитель имеет право строить план работы с учетом, как климатических особенностей данной местности, так и развития или создания традиций декоративно-прикладного искусства.

В течение года возможны изменения в учебно-тематическом планировании в зависимости от различных обстоятельств: объявления конкурсов, увлечения найденной нестандартной идеей.

Программа рассчитана на подростков в возрасте от 11 до 15 лет. Реализация программы будет способствовать углублению знаний учащихся по истории Российской государственности и воинской славы Отечества, воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, приобретению высоких духовных и физических качеств, пропаганде и утверждению здорового образа жизни среди подростков, готовность успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время.

### **Цель и задачи программы**

**Цель** – воспитание гуманного, творческого, социально активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- формировать знания о Государственных символах России;
- углублять знания об истории и культуре родного края;

-углублять знания об Основных событиях Великой отечественной войны;

-формировать знания о деятельности организаций «Боевое братство» и совета ветеранов войны и офицеров запаса;

-способствовать возникновению интереса и изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

-научить создавать и реализовывать творческие проекты;

-закрепить в памяти детей имена ветеранов Великой отечественной войны;

-изучение основ начальной военной подготовки, физическая, моральная и психологическая подготовка подростков к службе в Вооруженных Силах России.

**Воспитательные:**

-создавать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции;

-воспитывать уважение к исторической прошлой России в целом и своего родного края в частности;

-воспитывать патриотизм, активную жизненную позицию;

-воспитание в юношах и девушках этических норм поведения, культуры общения.

**Развивающие:**

-развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;

-формировать потребность в самопознании и самореализации;

-формировать способы социального взаимодействия.

-развитие деловых связей с юнармейскими отрядами, клубами и кружками военно-патриотического направления, общественными организациями военно-патриотического направления, воинскими частями, ветеранскими организациями

### Учебный (тематический) план

Наименование блоков, модулей	Стартовый			Форма аттестации/контроля
	Общ.кол.час.	Теор.	Практ.	
Введение. Изучение освоение и корректировка клуба.	2	2	0	
<b>1 Блок «Специальная подготовка»</b>	<b>66</b>	<b>42</b>	<b>24</b>	
«Историческая подготовка»	16	12	4	Тестирование
«Основы первой доврачебной помощи»	14	10	4	Тестирование
«Туристская подготовка»	16	8	8	Поход
«Топографическая подготовка»	6	2	4	Поход
«Техника безопасности»	6	6	0	Поход
«Психологическая подготовка»	20	12	8	Поход
«Правовые основы»	4	4	0	Опрос
<b>2 Блок «Основы воинской службы»</b>	<b>42</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	
«Общественно-государственная подготовка»	16	12	4	опрос
«Строевая подготовка»	10	0	10	
«Общевоинские уставы ВС РФ	2	2	0	Опрос
«Основы огневой подготовки»	14	6	8	Стрелковые соревнования
<b>3 Блок «Роль в жизни человека, общества и государства»</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
«Этические нормы»	6	6	0	Тестирование
«Интернет и социальные сети»	4	4	0	Опрос
«Культура общения, поведения, музыка, искусство, кино»	24	4	20	опрос
Всего	144	78	66	

### Содержание учебного плана

#### **Основы первой доврачебной помощи**

Теория: Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни. Оказание первой доврачебной помощи. Оказание ПДП в природных условиях. Травмы и раны. Техника наложения повязок. Транспортная иммобилизация.

**Практика:** тест.

**Теория:** Принципы формирования аптечки: Состав, назначение и расчет количества медикаментов аптечки. Средства народной медицины. Терминальное состояние.

**Практика:** Правила остановки кровотечения и наложения повязок. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Общие правила бинтования и наложения мягких повязок. Наложение шин при открытых и закрытых повреждениях конечностей. Реанимационные мероприятия при утоплении и поражении электрическим током.

### **«Туристская подготовка»**

**Теория:** Снаряжение туриста. Выбор расположения бивака или лагеря. Обустройства лагеря. Место для костра и его разведение. Приготовление еды на костре. Дежурный. Тренировочный поход. Техника вязания веревочных узлов.

**Практика:** Поход выходного дня. Виды узлов и способы их применения: Прямой, Булинь, пожарная лестница, штыковой.

### **«Топографическая подготовка»**

**Теория:** Измерения на местности. Топографические и специальные карты. Типографические обозначения. Знаки на типографических и специальных картах. Рельеф местности и его обозначение на картах. Ориентирование на местности. Определение координат объектов на земной поверхности.

**Практика:** Нанесение на карту типографических обозначений. Измерения по карте. Определение расстояние по масштабу карты. Определение нужного направления движения и выдерживание его в пути. Ориентирование по компасу. Ориентирование по небесным светилам. Определение сторон горизонта по растениям и животным. Ориентирование по местным признакам.

### **«Техника безопасности»**

**Теория:** Правила пожарной безопасности. Правила безопасности при приготовлении пищи. Санитарно-гигиенические нормы. Правило поведения в общественных местах

**Практика:** Действия в случае пожара. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Правила поведения на улице в населенном пункте.

### **«Психологическая подготовка»**

**Теория:** Экстремальные ситуации в природе. Основные источники напряжения при вынужденном автономном существовании. Общая психологическая подготовка. Специальная психологическая подготовка. Социально - психологическая подготовка.

Основные виды экстремальных ситуаций: смена климатогеографических условий, резкое изменение природных условий, заболевание или повреждение организма человека, вынужденное автономное существование

**Практика:** Веревочный курс (тренинг)

### **«Правовые основы»**

**Теория:** Нормативно-правовая база. Ответственность. Юридическая ответственность

**Практика:** Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.

### **Блок «Основы воинской службы»**

#### **«Общественно-государственная подготовка»**

**Теория:** Военная история Отечества. Трудовой десант. Состав и назначение ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Несение Вахты памяти

**Практика:** Уход за памятниками воинской славы. Уход за захоронениями воинов ВОВ, Афганской и Чеченской войны. Воинские звания и знаки различия военнослужащих. Несение Вахты памяти.

#### **«Строевая подготовка»**

**Теория:** Одиночная строевая. Строевая подготовка в составе отделения. Действия в строю при совершении воинских ритуалов. Строевой смотр. Ритуальное прохождение.

**Практика:** Строевая стойка, повороты на месте. Команды «Становись, смирно, вольно, разойдись». Строевой пеший шаг. Движение. Повороты в движении. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Развернутый и походный строй отделения. Построение, перестроение повороты на месте, размыкание смыкание на месте. Выполнение воинского приветствия в строю, на месте и в движении. Построение для проведения воинских ритуалов. Положение Государственного флага РФ и знамя Юнармии Туринского отделения. Порядок выноса и относа флага РФ и знамя Юнармии Туринского отделения. Прохождение торжественным маршем. Строевой смотр.

#### **«Общевоинские уставы ВС РФ»**

**Теория:** Строевой устав ВС РФ. Устав внутренней службы ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил РФ.

**Практика:** Элементы строя, виды строя. Обязанности командиров и военнослужащих при построении и в строю. Строевые приемы и движение без оружия и с оружием. Стой отделения, взвода, роты в пешем порядке. Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях пешем порядке. Общие положение Государственного флага РФ и знамя. Таблица сигналов для управления строем. Таблица сигналов управления машиной. Воинское приветствие. Организация и подготовка караульной службы. Отдание воинских почестей

### **«Основы огневой подготовки»**

Теория: Основы и правила стрельбы. Защита от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Отечественное оружие. Снаряжение магазина патронами.

Практика: Формирование навыков стрельбы из пневматической винтовки. Заряжание оружие. Изготовка и производство стрельбы из положения лежа с руки, с упора. Дыхание при стрельбе. Прицеливание спуск крюка. Общевойсковой защитный костюм и фильтрующие противогазы. Порядок не полной разборки и сборки. Чистка, смазка и хранение автомата. Снаряжение магазина патронами Калашникова.

### **«Основы тактической подготовки»**

Теория: Действия и обязанности солдата в бою. Передвижение и выбор места для стрельбы. Преодоление препятствия, инженерных заграждений и зараженных участков. Отработка выполнение команд и основных действий, выполняемых солдатом в бою.

Практика: Самоокапывание и маскировка под огнем противника. Использование местных предметов и укрытий для ведения огня. Отработка по надеванию противогаза и общевойскового защитного костюма (ОЗК, Л-1) Сигналы управления и оповещения, применяемые при подготовке и в ходе боя, порядок их подачи различными способами. Ориентирование, выдерживание наступления и обозначения своего положения. Составление схемы местности, обнаружение целей, нанесение данных на схему и доклад о результатах наблюдения.

## **Блок 3 «Роль в жизни человека, общества и государства»**

### **«Этические нормы»**

Теория: Понятие о нравственности и нравственных ценностях. Взаимосвязь общественного и личного. Патриотизм

Практика: Любовь к Родине (патриотизм) - его сущность, истоки, значение. Образцы и примеры.

### **«Интернет и социальные сети»**

Теория: Положительные и отрицательные стороны. Негативное влияние.

Практика: Проверка собственных аккаунтов и выявление положительных и негативных страниц в соц. сетях.

### **«Культура общения, поведения, музыка, искусства, кино»**

Теория: Этикет. Искусства. Музыка и кино.

Практика: Слушать музыку военных времен: смуглянка, темная ночь, три танкиста, священная война, день победы и.т.д. Просмотр фильмов. Перечень "100 лучших фильмов для школьников" создан по инициативе Союза кинематографистов России при поддержке Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства культуры Российской Федерации с целью его использования в образовательной деятельности.

## **Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

### **Личностные результаты:**

-готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию,

-социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое

-и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

-гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

-готовность к служению Отечеству, его защите;

-формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

-нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

-эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

-принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

-бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

-осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

-формирование экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения познавательных задач, собственные возможности их решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для
  - классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и поаналогии) и делать выводы;
  - умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками; работать индивидуально и в группе

### **Предметные результаты:**

#### *1) В познавательной сфере:*

- знание основ строевой подготовки; умение выполнять обязанности перед построением в строю, выполнение строевых приёмов на месте и в движении;
- знание правил ношения формы и знаков; строгое соблюдение правил ношения форменного оборудования;
- понимание ключевых проблем патриотического воспитания;

#### *2) в ценностно-ориентационной сфере:*

- приобщение к духовно-нравственным ценностям, её культуре и истории;

#### *3) в коммуникативной сфере:*

- умение отвечать на вопросы, создавать устные монологические высказывания, умение вести диалог, осмысленно воспринимать информацию на слух;

- умение строить высказывания на темы, связанные с патриотической тематикой, создавать творческие работы, рефераты, проекты и мини-проекты.

#### *4) в эстетической сфере:*

- формирование эстетического вкуса;
- понимание русского слова в его эстетической функции.

### **Контроль и оценка результатов:**

В качестве формы промежуточного контроля освоения теоретических и практических занятий, полученных в ходе освоения «программа специальной подготовки обучающихся военно-патриотическом объединении», тесты первой доврачебной помощи, оценка туристской и топографической подготовки.

Проведение интерактивных военно-спортивных игр на местности, участие в конкурсах, проектах, выступление перед аудиторией с презентацией результатов работы клуба. Участие в слетах, фестивалях между юнармейских отрядов, кадетских классов, клубов военно-патриотической направленности.

Своеобразным итоговым экзаменом является участие в районном, окружном, региональном, федеральном «оборонно-спортивном оздоровительном лагере».

### **Мониторинг программы**

#### *1 Оценка уровня воспитанности патриотизма:*

- осознание ценности причастности к судьбе Отечества;
- активная социальная позиция, восприятие положительных жизненных ценностей, коммуникативность;
- развитие чувства переживания;
- проявление нравственных качеств;
- развитие качеств: законопослушание, толерантность, честь, мужество, верность историческим традициям.

#### *2 Оценка общественной значимости:*

- включение программы военно-патриотического объединения в план воспитательной работы;
- оказание помощи военно-патриотическому объединению со стороны педагогического коллектива и администрации муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования.

#### *3 Оценка социализации:*

- самоопределение участниками военно-патриотического объединения ценностных ориентаций с учетом психолого-физиологического развития;
- повышение уровня самовоспитанности у обучающихся;
- участие в общественной жизни военно-патриотического объединения.

#### *4 Оценка психологической коррекции:*

- развитие чувства защищенности, уверенности, устойчивости, реальных взглядов на жизнь;
- достижение оптимальной самооценки;
- развитие познавательной активности и инициативы.

#### *5 Оценка физиологического развития:*

- динамика развития основных функциональных систем организма;

- овладение навыками возрастной гигиены, приемами саморегуляции, самоконтроля;
- поддержание здорового образа жизни.

## **Раздел № 2. Комплекс организационно-педагогических условий Календарно учебный график Стартового уровня**

№ п/п	месяц	число	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Форма контроля
1				2	Цели и задачи нашего клуба	
2			Презентация	2	Классификация ран. Общие понятия о раневом процессе	
3			беседа	2	Строевой устав ВС РФ	
4			беседа	2	Режим дня, режим питания и питьевой режим. Правила выполнения самостоятельных занятий. И предупреждения травматизма. Гигиена, закаливание и подбор заданий	
5			Презентация	2	Порядок выполнения манипуляции ПДП при травмах и ранениях.	
6			Беседа		Строевой устав ВС РФ	
7			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
8			Практические занятия	2	Одиночная строевая	
9			Практические занятия	2	Упражнения на гимнастических снарядах	
10			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
11			Практические занятия	2	Одиночная строевая	
12			Беседа	2	Великая Отечественная война 1941-1945	
13			Практические занятия	2	Одиночная строевая	
14			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
15			беседа	2	Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Меры	

					безопасности при проведении стрельбы в тире	
16			Практические занятия	2	Техника наложения повязок	
17			беседа	2	Законы РФ ст. 1 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «об оружии». Необходимая оборона, крайняя необходимость. Пневматическое оружие.	
18			Беседа	2	Развития смелости, внимания, памяти, дисциплинированности	
19			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
20			Обсуждение	2	Влияние характера на поступки в условиях выживания.	
21			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
22			Акция	2	Пост №1 День героев Отечества	
23			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
24			беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
25			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
26			Практические занятия	2	Строевая подготовка в составе отделения	
27			Спортивные игры	2	Шашки, шахматы	
28			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
29			Спортивные игры	2	Теннис	
30			беседа	2	Устав внутренней службы ВС РФ	
31			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
32			беседа	2	27 Января-День снятия блокады Ленинграда; 2 Февраля-День разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом	
33			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
34			Трудовой десант	4	Уборка мемориала	
35			беседа	2	Тема «Устав внутренней службы ВС РФ	

36			Практические занятия	2	Строевой смотр	
37			Видео фильм	2	Отечественное оружие	
38			Беседа	2	Встреча с ветеранами Афганистана	
39			беседа	2	15 Февраля-День вывода советских войск из Афганистана	
40			презентация	2	Выбор расположения бивака или лагеря	
41			Митинг	2	Пост	
42			беседа	2	Специальная психологическая подготовка	
43			беседа	2	Тема «Специальная психологическая подготовка	
44			Праздник	2	День защитника Отечества	
45			беседа	2	Нормативно-правовая база	
46			Видео фильм	2	Отечественное оружие	
47			Практические занятия	2	Основы и правила стрельбы	
48			военно-спортивная игра	2	Зарница	
49			презентация	2	Расположение палаток. Обустройство санитарно-гигиенических зон	
50			беседа	2	11 Марта-День основания УДТК (1943г.)	
51			обсуждение	2	Обустройство мест приема пищи, отдыха и хранение продуктов питания	
52			беседа	2	Дежурный	
53			беседа	2	Правило поведения в общественных местах	
54			Спортивные игры	2	Городки	
55			Практические занятия	2	Местные предметы на аэрофотосъемке	
56			Практические занятия	2	Разборка, сборка АК-74	
57			Практические занятия	2	Условные топографические знаки. Группы топографических знаков.	
58			Практические занятия	2	Обращение с картой в походе. Масштаб	
59			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка	
60			Практические занятия	2	Компас	
61			Праздник	2	пасха	
62			Практические	2	Тема «Кроссовая подготовка	

			занятия			
63			Беседа	2	Правила пожарной безопасности	
64			беседа	2	Правила безопасности при приготовления пиши	
65			Практические занятия	8	Тренировочный поход	
66			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
67			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
68			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка	
69			Практические занятия	2	Комплекс ГТО	
70			Соревнования	2	стрельба из пневматики	
71			Практические занятия	2	Тема «Кроссовая подготовка	
72			Практические занятия	2	Тема «Комплекс ГТО	

### **Формы аттестации**

С целью выявления уровней обученности предлагается следующая градация:

I уровень – низкий (если ребенок невнимателен на занятии, часто переключается на другую деятельность; неправильно отвечает на вопросы педагога; не может уложится в нормативное время не знает название и назначение механизмов; не правильное выполнение строевых упражнений)

II уровень – средний (если ребенок выполняет команду правильно но не четко; плохо знает названия и назначение механизмов; неуверенно использует специальные термины; заинтересован в выполнении поставленной задачи, задает вопросы педагогу)

III уровень – высокий (если ребенок активен на занятии, отвечает на вопросы, правильно использует специальные термины; выполняет команды правильно и четко; справляется с поставленными задачами, выполняет в срок и вовремя; знает название и назначение механизмов)

Педагогический контроль знаний, умений и навыков учащихся осуществляется в несколько этапов и предусматривает несколько уровней.

#### **I. Текущий контроль.**

Осуществляется посредством наблюдения за деятельностью ребенка в процессе занятий.

#### **II. Промежуточный контроль.**

-тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по темам изучаемого курса.

-фронтальная и индивидуальная беседа.

-выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности.

-нормативное время.

-игровые формы контроля.

-промежуточный контроль предусматривает участие в районных городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях.

### ***III. Итоговый контроль***

Итоговый контроль проводится по сумме показателей за всё время обучения. Показательные выступления строевых упражнений, а также выхода караула на пост №1 день Победы 9 мая, начало ВОВ 22 июня, выводы войск из Афганистана 15 февраля, уважать и чтить память героев. Знание героев города, памятников, мемориалов. Участие в районных городских, военно- патриотических и военно-спортивных мероприятиях. Конечным результатом предполагается любовь к Родине и служению Отечеству.

## **Условия реализации программы**

Важнейшими условиями успешной реализации программы являются следующие:

*Требования к помещению: класс, спортивный зал - просторное, светлое помещение, отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям, с достаточным и вечерним освещением.*

Учебное оборудование должно включать комплект мебели, макеты и стенды, необходимые для организации занятий, хранения наглядных пособий. Спортивный инвентарь.

*Методические:* интенсивное применение методов индивидуально-групповой работы, ориентированных на детей с разным темпом восприятия и скоростью выполнения поставленных задач. Для этого педагог должен в совершенстве владеть различными макетами АК-74 пистолет Макарова, знать общевоинские уставы, а также иметь определенную технику педагогических действий.

*Дидактические:* необходимо создание по каждой теме специальных заданий, дифференцирующих учебную работу по степени ее сложности и доступности для обучающихся с различным уровнем практической обученности.

*Материально – технические:*

- Массогабаритный макет АК-74.
- Магазин с патронами, макет гранаты (Ф-1)
- Стенды: разборка, сборка автомата; строевые упражнения; воинские звания; оказание первой помощи; гражданская оборона.
- Устав внутренней службы Вооружённых Сил РФ.
- Показ видео, фото материалов.
- Пневматическая винтовка.
- Общевоинской защитный костюм.
- Туристическое снаряжение.

## **Кабинет**

Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
Парта	Имеется 2шт
Стол	Имеется 1шт
Стул	Имеется 15шт
Шкаф	Имеется 1шт
Доска	Имеется 2шт
Тумбочка	Имеется 1шт

## **Список литературы:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Закон Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ (извлечения).
3. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» (Постановление Правительства РФ от 30 декабря 2015 г. № 1493).
4. Современная начальная военная подготовка (Учебный центр «Вымпел-Каскад»), Москва, 2016 год.
5. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «ЮНАРМИЯ» (Утверждён собранием учредителей 28.05.2016 г.)
5. Уставы Вооруженных сил Российской Федерации: "УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "ДИСЦИПЛИНАРНЫЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "УСТАВ ГАРНИЗОННОЙ, КОМЕНДАНТСКОЙ И КАРАУЛЬНОЙ СЛУЖБ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (утв. Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. № 1495);
  - "СТРОЕВОЙ УСТАВ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ" (введен в действие приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 № 111).
6. Гордиенко А.Н. Войны второй половины XX века (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с.
7. Гордиенко А.Н. Командиры второй мировой войны (Энциклопедия военного искусства). - М Литература, 1998. – 544 с
8. Из боевого прошлого русской армии: Документы и материалы о подвигах русских солдат и офицеров. – М.: Воениздат, 1947.
9. Серых В. Воинские ритуалы. – М.: Воениздат, 1991.
10. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.
11. Условные знаки топографических карт (справочник). – М.:
12. Учебник сержанта ВДВ. – М.: МО РФ, ВДВ, 2007. – 592с.
13. Мясников В. Защита от оружия массового поражения: - Воениздат, 1989.
14. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. – М., ДОСААФ, 1986.
15. Основы безопасности жизнедеятельности / А.Г. Маслов, В.В. Марков, В.Н. Латчук, М.И. Кузнецов – М.: Дрофа, 2004
16. Условные знаки топографических карт СССР. Справочник. Изд. ВТУ ГШ, 1966.
17. Блахин Г.Н. Техника выполнения и методика обучения военнослужащих преодолению искусственных препятствий: Учеб.-метод. пособие для курсантов и слушателей ин-та. – С-Пб.: ВДКИФК, 1993.

18. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях: Справочник. – М.: Изд-во Эксмо, 2005.
19. Медицинский справочник тренера / Сост. Л. Геселевич. – 2-е изд., перераб. и доб. – М.: ФиС, 1981. 29. Алексеев А.В. Себя преодолеть! – 3 -е изд., - М.: ФиС, 1985.