



## Аналитическая часть

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 имени В.А. Малых
Руководитель	Емельянова Лилия Витальевна
Адрес организации	623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Спорта,10
Телефон, факс	8(34349)27455
Адрес электронной почты	Schkola.turinsk@mail.ru
Учредитель	Туринский муниципальный округ
Функции Учредителя осуществляет	Администрация Туринского муниципального округа
Управление осуществляет	Муниципальное казенное учреждение «Управление образованием Туринского муниципального округа»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный № Л035-01277-66/00195639 Дата предоставления лицензии: 19 марта 2013
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01277-66/01148324 Дата предоставления государственной аккредитации: 28.12.2015

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведенного самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

## **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Устав МАОУ СОШ №1 утверждён постановлением Главы Туринского городского округа №1640- ПА от 03.11.2023г. (с изменениями от 18.12.2024года № 2084-ПА).

2. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №13 по свердловской области.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ, ОГРН 1026602268505.

4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

а) лицензия: на осуществление образовательной деятельности: регистрационный Регистрационный № Л035-01277-66/00195639 от 19 марта 2013, бессрочно

б) государственная аккредитация: регистрационный № А007-01277-66/01148324 от 28.12.2015г.

5. Учредителем является Муниципальное образование Туринский муниципальный округ. Функции учредителя осуществляет Администрация Туринского муниципального округа.

6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МАОУ СОШ №1

1. Локальные акты, регламентирующие управление образовательной организацией.

2. Локальные акты, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организацией.

3. Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса.

4. Локальные акты, регламентирующие условия реализации образовательных программ.

5. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки учащихся.

6. Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников.

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. Образовательная деятельность ведется на площадях, переданных ОУ в оперативное управление, о чем свидетельствуют:

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 19.04.2013г.

Серия 66-АЕ 932283, регистрационный № 66-66-38/012/2008-172.

Свидетельство о государственной регистрации права на недвижимое имущество от 19.04.2013

Серия 66 – АЕ № 932282, регистрационный № 66-66-38/015/2010-132.

Договор о закреплении имущества в оперативное управление от 02.06.2010 г.

2.2. Территория образовательного учреждения.

ОУ расположена по адресу: 623900, Свердловская обл., г. Туринск, ул. Спорта,10  
Имеется:

- земельный пришкольный участок;
- спортивная площадка с баскетбольной, волейбольной площадкой и беговой дорожкой
- спортзал;
- футбольное поле;
- зона отдыха для младших школьников;
- Детский мобильный автогородок.

2.3. Требования к зданию образовательного учреждения.

Школьное здание соответствует предъявляемым требованиям, о чем свидетельствуют:

- заключение санитарно-эпидемиологической службы от 08.026.2010г. № 66.29.01.000.М.000458.06.10

## **Раздел 2. Система управления организацией**

### **2.1. Структура управления образовательной организацией**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности имеется основной комплект учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам и требованиям Учреждения. Управление Учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Учредителем. Срок полномочий определяется трудовым договором.

Директор осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения на основании законов, нормативных правовых актов Российской Федерации, региональных, муниципальных правовых актов, настоящего Устава, трудового договора. В компетенции директора Учреждения вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета. Права и обязанности директора Учреждения определяются трудовым договором и уставом ОУ.

Основными формами самоуправления в Учреждении являются:

- Наблюдательный совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет,
- Методический совет,
- Совет родителей,
- Комиссия по урегулированию споров,

Совет старшеклассников.

Деятельность данных органов самоуправления определяется и регулируется соответствующими Положениями.

## 2.2. Система управления образовательной организацией.

К компетенции **директора** Учреждения относятся:

- вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных Уставом Учреждения к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета;
- без доверенности действовать от имени Учреждения, в том числе представлять его интересы и совершать сделки от его имени, утверждать штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издавать приказы и давать указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;
- подписывать финансовые документы, связанные с деятельностью Учреждения, распоряжаться имуществом и средствами Учреждения, в том числе денежными, в порядке и пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Уставом, открывать лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, финансовых органах Туринского городского округа;
- производить прием и увольнение работников Учреждения, распределять обязанности между работниками, утверждать должностные обязанности, устанавливать заработную плату работникам в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы в пределах финансовых средств Учреждения, предусмотренных на оплату труда;
- устанавливать компенсационные и стимулирующие выплаты, премии и иные поощрительные выплаты работникам Учреждения согласно трудовому законодательству Российской Федерации, локальным нормативным актам Учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;
- поощрять и налагать дисциплинарные взыскания на работников Учреждения;
- осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами Правительства Свердловской области, приказами Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, распоряжениями Муниципального казённого учреждения «Управление образованием Туринского городского округа» и Уставом.

**Наблюдательный совет** является выборным представительным и коллегиальным органом государственно-общественного управления Учреждением. В своей деятельности Наблюдательный совет руководствуется: Конституцией РФ, Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 г. № 196 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 № 174-ФЗ (с изменениями и дополнениями), иными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, Туринского городского округа, Уставом учреждения, а также Положением о

Наблюдательном совете, иными локальными нормативными актами учреждения. Наблюдательный совет взаимодействует с другими органами управления Учреждением. Деятельность членов Совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности. Вопросы, отнесенные к компетенции Наблюдательного совета Учреждения, изложены в Положении о Наблюдательном совете.

**Общее собрание трудового коллектива** Учреждения составляют все работники, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Общее собрание является органом общественного самоуправления в Учреждении. Компетенция общего собрания трудового коллектива определяется Положением об общем собрании трудового коллектива. Заседания общего собрания оформляются протоколом, который ведет секретарь собрания. Протоколы подписываются председателем и секретарем Общего собрания трудового коллектива.

В целях рассмотрения сложных педагогических и методических вопросов, вопросов организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта в Учреждении действует **педагогический совет**. Компетенция педагогического совета определяется Положением о педагогическом совете Учреждения. Решения педагогического совета оформляются протоколом, который ведет секретарь совета. Протоколы подписываются председателем и секретарем педагогического совета. Все решения педагогического совета доводятся до сведения участников образовательных отношений.

Полномочиям **общешкольного родительского комитета** Учреждения определены соответствующим Положением об общешкольном родительском комитете.

**Совет старшеклассников** является коллегиальным органом управления Учреждением и сформирован по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся. Компетенция Совета старшеклассников определяется соответствующим Положением

. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогических работников, вопросам применения локальных нормативных актов учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создана **комиссия по урегулированию споров** между участниками образовательных отношений. К компетенции комиссии по урегулированию споров относится урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование.

**Методический Совет** создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы образовательного учреждения. Работой методсовета руководит заместитель директора по учебно-методической работе, включает 5 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей математики и информатики
2. ШМО учителей общественно-научного и филологического цикла
3. ШМО учителей начальных классов
4. ШМО учителей естественнонаучного цикла
5. ШМО учителей «МОТИФ»
6. ШМО классных руководителей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующие взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию молодежи, объединяющие творческие инициативы.

### **2.3 Система взаимодействия с организациями.**

Сегодня ни одно учебное заведение не способно эффективно функционировать и совершенствоваться без взаимодействия с обществом. Важнейшими социальными партнёрами Школы выступают родители учащихся, принимающие активное участие в образовательной деятельности: они наделены полномочиями в управлении школой через школьный совет и общешкольный родительский комитет. Родителей привлекают также к организации разнообразной внеклассной деятельности — походов, экскурсионных поездок, школьных торжественных мероприятий, спортивных состязаний и иных коллективных акций.

Школа поддерживает тесные связи с различными социальными партнёрами: колледжами, вузами, производственными предприятиями, некоммерческими объединениями. Благодаря совместному взаимодействию организуются разнообразные мероприятия профессиональной ориентации школьников.

Основными социальными партнёрами учебного заведения являются:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
МАОУ ДО ЦДО «Спектр»	-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов Школы; -ранняя профессиональная ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -взаимное содействие оздоровлению детей и подростков; -организация и проведение муниципальных мероприятий среди детей и подростков.
МАОУ ДО ДЮСШ	-организация внеурочной деятельности; -пропаганда здорового образа жизни; -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта; -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.
МАОУ ДО ДШИ	-организация внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов Школы; -ранняя профессиональной ориентация обучающихся; -социализация детей, имеющих особенности развития; -участие в совместных практических проектах и других видах совместной деятельности.

<p>МАУ ЦРФСИМП</p>	<p>-организация и проведение муниципальных спортивных мероприятий среди детей и подростков;          -пропаганда здорового образа жизни;          -воспитание и развитие детей средствами физической культуры и спорта;          -организация досуга обучающихся с целью их физического, духовного, нравственного развития, формирования активной жизненной позиции.</p>
<p>ОМВД России по Туринскому району</p>	<p>-проведение работы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся;          -создание условий для правовой и профориентационной работы</p>
<p>87 ПСЧ ФГКУ «19 ОФПС по Свердловской области»</p>	<p>- проведение мероприятий, направленных на профилактику пожарной безопасности, на умение оказать первую помощь и на приобретение первоначальных профессиональных знаний и навыков;          -проведение мероприятий, направленных на раннюю профессиональную ориентацию молодежи на службу в МЧС России, на получение высшего профессионального образования в образовательных учреждениях МЧС России и других высших учебных заведениях министерства образования и науки Российской Федерации по специальности «Пожарная безопасность»;          -проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание обучающихся Школы.</p>
<p>Туринский ЦЗ</p>	<p>-содействие профессиональной ориентации обучающихся с целью профессионального самоопределения, принятия осознанного решения в выборе профессионального пути с учетом личных психологических особенностей и возможностей, а также потребностей рынка труда.          -организация работы по подготовке и проведению мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе обучающихся относящихся к категории инвалиды и категории дети-сироты.          -создание необходимых условий, в том числе, предоставление материально-технической базы, для проведения мероприятий, направленных на развитие социальной и экономической активности обучающихся, проведения профориентационных мероприятий, развития информационно-разъяснительной работы с обучающимися в сфере профессионального самоопределения и построения индивидуальной траектории карьеры.          -участие в проведении взаимосогласованных мероприятий и совместных акций, направленных на профессиональную ориентацию обучающихся.</p>
<p>Туринская рТИК</p>	<p>-правовое просвещение и информирование будущих и молодых избирателей, обеспечения гарантии реализации конституционного права на участие в выборах и референдумах, проводимых на территории Туринского муниципального округа;          -повышения электоральной активности молодёжи, формирования положительного и доверительного отношения молодых граждан к органам власти;          -совершенствования форм и методов информирования</p>

	<p>населения о мероприятиях, проводимых территориальной избирательной комиссией Туринского муниципального округа, о проходящих избирательных кампаниях, разработки и внедрения инновационных форм правового просвещения молодёжи, обеспечения кадровой преемственности в избирательных комиссиях.</p>
<p>ГБПОУ СО «Туринский многопрофильный техникум»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-выявление и развитие мотивированных и талантливых обучающихся Школы, удовлетворение в их потребности в профессиональном самоопределении;</li> <li>-принимать участие в совместных проектах с обучающимися школы;</li> <li>-проводить профориентационные мероприятия с обучающимися школы;</li> <li>-организовывать участие представителей техникума в родительских собраниях, Днях открытых дверей и других мероприятиях, проводимых школой.</li> </ul>
<p>Туринский районный Совет общероссийской организации инвалидов (ветеранов) войны, труда Вооруженных сил, правоохранительных органов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патриотическое воспитание молодежи;</li> <li>- приобщение молодежи к труду, пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>-взаимодействие и координация деятельности ветеранских и молодежных организаций.</li> </ul>
<p>Туринское местное отделение общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание условий для сохранения традиций гражданского и патриотического воспитания, укрепление преемственности поколений;</li> <li>-консолидации и активизации поддержке молодежных инициатив, деятельности в области усилий для более эффективного использования жизненного опыта и потенциала ветеранов Афганистана, укрепление нравственной позиции обучающихся, соответствующей общечеловеческим ценностям и устоям;</li> <li>-поддержка молодежных инициатив, деятельности области военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания;</li> <li>-профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;</li> <li>-формирование интереса у обучающихся интереса к службе в вооруженных силах.</li> </ul>
<p>МБУК «Районное социально-культурное объединение»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-участие совместно со школой в разработке программ и проектов в области духовно-нравственного воспитания и образования;</li> <li>- оказание методической, консультационной, организационной помощи во в образовательной и культурно-просветительской деятельности;</li> <li>– оказание помощи в пропаганде здорового образа жизни, в организации противодействия распространению табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности, насилия, игромании;</li> <li>-для организации и проведения культурно-просветительских и образовательных мероприятий, научно-методических семинаров, конференций, круглых столов;</li> <li>- создание условий для ознакомления с историческими, культурными и духовными ценностями, находящимися в ведении библиотеки.</li> </ul>

Туринский филиал ГАУК СО «Свердловский областной краеведческий музей им. О.Е. Клера	-оказывать Школе методическую помощь в проведении учебных занятий и классных часов по курсу краеведения; -в ходе научно-исследовательской работы обучающихся Школы предоставлять им бесплатный доступ к фондам городского музея; -организовывать экскурсии, тематические выставки, игровые тематические программы для обучающихся Школы и их родителей; -организовывать на территории Школы выездные выставки из фондов музея; -проводить уроки мужества для обучающихся ОУ.
Туринское отделение Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Свердловской области	-проведение мероприятий патриотической направленности (соревнований, слетов, игр, проектов, акций, профильных смен); -военно-патриотическое воспитание детей и молодежи; -всестороннее информационное сопровождение патриотического воспитания граждан (создание и тиражирование тематического информационно-познавательного и программного контента).

Таким образом, партнёрские отношения Школы обеспечивают формирование единого социального пространства и позволяют привлечь дополнительные ресурсы для полноценного личностного роста и всестороннего воспитания подрастающего поколения.

### Раздел 3. Оценка образовательной деятельности

#### 3.1. Реализация образовательной программы

Образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20, Санитарно-эпидемиологические правила Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, 28, 2.4.3648-20 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21, Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СанПиН 1.2.3685-21, 2, 1.2.3685-21 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Приказ Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»
- Приказ Минпросвещения России от 29.09.2023 № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней»,
- Приказ Минпросвещения России от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году"
- Приказ Минпросвещения России от 04.03.2025 № 170 "Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики; расписанием занятий.

#### Приоритетные направления:

- подготовка к переходу на новые федеральные государственные образовательные стандарты;
- внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс;
- освоение новых педагогических технологий, в том числе дистанционных и электронного обучения;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся
- формирование социальной активности и развитие личности обучающихся через систему воспитательной работы.

В соответствии с концепцией модернизации российского образования основная цель школы – способствовать становлению социально ответственной, критически мыслящей личности, члена гражданского общества, человека, способного к адекватному целеполаганию и выбору в условиях стремительно изменяющегося социально-культурного бытия, создающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни.

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

### **2024-2025 уч. год**

- Основная образовательная программа начального общего образования;
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Основная образовательная программа среднего общего образования;
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- Адаптированная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2024-2025 учебном году в соответствии с приказом МКУ « Управление образованием» №166-П от 10.09.2021 года « О переходе на новые федеральные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования» по новым федеральным государственным образовательным стандартам в опережающем режиме обучались учащиеся первых и вторых классов.

### **2024-2025 уч. год**

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования; (1-4 классы)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования;(10-11 класс)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (вариант 7)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

В 2024-2025 учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

Таким образом, в МАОУ СОШ №1 согласно части 6.3 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ в обязательном реализуются федеральные рабочие программы по всем учебным предметам.

### **Методическое сопровождение перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО**

1. Осуществлена курсовая подготовка учителей школы.
2. Организована деятельность рабочей группы по созданию основной образовательной программы. В течение года велась работа рабочей группы по доработке, реализации основной образовательной программы.
3. Организована психолого-педагогическая диагностическая работа.

**На ступени СОО** реализуется модель профильного обучения. Образовательное учреждение, исходя из своих возможностей и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 2024-2025 учебном году реализовывало программы по двум профилям:

**Социально-экономический профиль** - дает возможность расширить и углубить знания в области математики, истории и экономики. Эти предметы изучались на углубленном уровне.

**Технологический профиль** - дает возможность расширить и углубить знания по физике и информатике. На углубленном уровне изучались математика, физика, информатика.

В 2024-2025 учебном году в 11 «а» классе – социально-экономический профиль, в 11 «б»- технологический профиль, в 10 классе – многопрофильный (2 профиля)

Учебный план 10-11 классов состоит из:

- обязательных учебных предметов (базисного и углубленного уровней)
- предметов по выбору из обязательных предметных областей (профильные курсы)
- элективных курсов по выбору обучающихся

Индивидуальный проект является обязательным для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует образовательным и санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения при 6-ти дневной учебной неделе для всех обучающихся 10-11 классов.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

Формы, методы, варианты проведения уроков:

- эвристические беседы;
- различные виды дискуссий (дебаты, диспуты);
- учебные и социальные проекты;
- уроки-экскурсии;

деловые и ролевые игры;  
практикумы;  
различные викторины и другие конкурсные события;  
творческие мастерские.

Виды, приемы, методики, техники:

Дидактические игры;

Выработка коллективных решений;

Доказательства и аргументация точек зрения;

Анализ ситуаций;

Решение конфликтных ситуаций;

Работа с иллюстративным материалом;

Практические работы;

Разработка проектов;

Создание текстов;

Тематические дискуссии;

Работа с притчами

#### Статистические показатели

№	Показатели	2024	2025
1	Общая численность обучающихся, в том числе:	621	618
2	- на уровне начального общего образования	219	233
3	- на уровне основного общего образования	355	340
4	- на уровне среднего общего образования	46	45

Средняя наполняемость классов на различных ступенях обучения:

- на ступени начального общего образования (1-4 класс) обучаются 27 человек;
- на ступени основного общего образования (5-9 классы) - 25 человека;
- на ступени среднего общего образования (10-11 классы) – 15 человек.

### 3.2. Режим образовательной деятельности

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого Учреждением самостоятельно в соответствии с календарным учебным графиком, и регулируется расписанием занятий. учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель без учета итоговой аттестации, в первом классе- 33 недели. Учебный год составляют учебные периоды: для 1-9 классов – четверти, для 10-11 классов- полугодия. Продолжительность учебного года устанавливается годовым календарным графиком.

Обучение в школе осуществляется в две смены. Первая смена при шестидневной неделе для обучающихся 9-11-х классов и пятидневной учебной

неделе в 1,4,5,7а, 8 классах. Вторая смена при пятидневной учебной неделе во 2,3,6,7б,7в классах.

Продолжительность уроков: в 1-х классах в 1 полугодии -35 минут; 1 класс со 2 полугодия и 2-11-х классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение учебного года устанавливаются дополнительные каникулы.

Режим внеурочной деятельности регламентируется расписанием.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации плана мероприятий, посвященных году Защитника Отечества. Был реализован годовой патриотический проект «Под мирным небом». Проект «Под мирным небом»

успешно завершен, оставив яркий след в жизни нашей школы. Он объединил учеников всех возрастов – от первоклассников до выпускников – в стремлении сохранить память о героическом прошлом нашей страны и воспитать в себе качества истинных защитников Отечества.

Основные мероприятия проекта:

Каждый месяц был наполнен значимыми событиями, которые способствовали формированию гражданской позиции и патриотического сознания школьников:

Февраль: Проект стартовал с захватывающей военно-спортивной игры «Зарница 2.0», где ребята смогли проявить ловкость, смекалку и командный дух.

Март: Интеллектуальный марафон позволил участникам продемонстрировать свои знания истории Отечества, военных событий и выдающихся личностей.

Апрель: Прошли традиционные Смотр строя и песни для 1-5 классов, где юные патриоты показали свою выправку и умение работать в команде, а также Смотр Знаменной группы для 6-8 классов, подчеркнувший важность сохранения символов воинской славы.

Май: Кульминацией весенних мероприятий стал Фестиваль «Журавли победы», посвященный Дню Победы, где звучали песни военных лет, стихи и театрализованные постановки.

Июнь: Лето началось с работы Профильного отряда «Армата» и профильной смены лагеря с дневным пребыванием, где ребята углубленно изучали военную историю, основы начальной военной подготовки и участвовали в спортивных состязаниях.

Сентябрь: Общешкольный поход совместно с родителями укрепил семейные ценности и позволил всем вместе насладиться красотой родного края, вспоминая о подвигах предков.

Октябрь: День отца стал поводом для чествования пап и дедушек, которые являются примером мужества и ответственности.

Ноябрь: Конкурс буктрейлеров по книгам о войне стимулировал интерес к чтению и глубокому осмыслению литературных произведений, посвященных героическим страницам истории.

Декабрь: Проект завершился Торжественным закрытием года Защитника Отечества, на котором были подведены итоги, отмечены самые активные участники и вручены заслуженные награды.

Самостоятельно инициированные классом мероприятия:

Особую ценность проекту придала возможность для каждого класса проявить инициативу и организовать собственные мероприятия. Это позволило максимально раскрыть творческий потенциал учеников и педагогов. Среди реализованных инициатив

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два

мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы с сотрудниками ОМВД;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.

5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.

10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2024/2025 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

### **Пришкольный лагерь**

С 02 июня по 27 июня 2025 года организовали и провели смену лагеря с дневным пребыванием, посвященных Году детского отдыха в системе образования по распоряжению Минпросвещения России от 29.08.2024 № Р-160.

Утвердили и реализовали программу воспитательной работы и календарный план воспитательной работы лагеря, составленные на основе федеральных из приказа Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209.

Оформили специальный раздел «Сведения об организации отдыха детей и их оздоровлении» на официальном сайте Школы в соответствии с приказом Минпросвещения России от 14.03.2025 № 201.

По результатам самоанализа, проведенного по окончании летней оздоровительной кампании, Школа пришла к следующим выводам:

-программа воспитательной работы в лагере в целом реализована полностью и успешно;

-работа отрядов, органов самоуправления, кружков и секций – соответствовала поставленным задачам;

-деятельность педагогического коллектива была профессиональной и слаженной, что позволило получить положительные отзывы со стороны воспитанников и их родителей;

-работа с родителями проведена по плану;

-достигнуты положительные результаты сотрудничества с партнерами.

### **Дополнительное образование**

Программы дополнительного образования в нашей школе охватывают несколько важных направлений: естественнонаучное, техническое, художественное, физкультурно-спортивное и туристско-краеведческое, и социально-гуманитарное. Эти направления были определены на основе опросов среди учащихся и их родителей, проведенных в октябре 2024 года.

Результаты показали следующие предпочтения:

-естественно-научное направление выбрали 32% опрошенных.

-туристско-краеведческое направление предпочли 5%.

-техническое направление привлекло внимание 27% участников опроса.

-художественное направление оказалось интересным для 11% респондентов.

-физкультурно-спортивное направление было выбрано 13% опрошенных.

-социально-гуманитарное выбрали 12% человек.

Эти данные позволяют сделать вывод о популярности различных направлений среди школьников и их родителей, что помогает школе адаптировать образовательные программы под интересы учеников.

Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Объединения дополнительного образования, реализующиеся в Школе

Техническое	322 чел.
Естественнонаучное	295 чел.
Туристско-краеведческое	17 чел.
Социально-гуманитарное	48 чел.
Художественной направленности	44 чел.
Физкультурно-спортивной направленности	47 чел.

Охват обучающихся программами дополнительного образования по возрастам

Направления дополнительных общеобразовательных программ	Возраст										
	7 лет	8 лет	9 лет	10 лет	11 лет	12 лет	13 лет	14 лет	15 лет	16 лет	17 лет
Техническая	3	63	56	52	40	45	8	1	19	25	10
Естественнонаучная	0	0	0	1	24	46	77	64	69	13	1
Туристско-краеведческая	0	0	0	0	0	0	13	1	1	0	2
Социально-гуманитарная	0	0	2	0	3	8	13	5	9	5	3
Художественная	1	4	14	6	5	10	3	0	0	1	0
Физкультурно-спортивная	0	0	0	0	0	6	5	15	12	6	3

Школа успешно адаптирует дополнительные образовательные программы под запросы учащихся и их родителей, предлагая широкий спектр направлений. Однако стоит обратить внимание на низкую популярность некоторых направлений (например, туристско-краеведческого) и на снижение вовлеченности учащихся старших классов. Возможно, стоит рассмотреть меры по повышению привлекательности этих направлений и разработке новых программ, ориентированных на старшие классы.

## Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

### 4.1 Сведения об усвоении обучающимися образовательных программ

МАОУ СОШ №1 реализует следующие образовательные программы:

- Федеральная основная образовательная программа начального общего образования; (1-4 классы)
- Федеральная основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы)
- Федеральная основная образовательная программа среднего общего образования; (10,11 классы)
- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.1);

- Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вариант 7.2);
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; (вариант 7)
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Наиболее важными и актуальными являются вопросы обеспечения качества образования. Основными индикаторами показателя качества образования являются: показатели общей и качественной успеваемости; посещаемость учащимися учебных занятий.

На начало 2024-2025 учебного года в школе обучалось 623 обучающихся в 26 классах- комплектах. В течение учебного года произошло следующее движение: выбыло 16, прибыло 11 обучающихся. Таким образом, количество учащихся на конец учебного года составило 619 человек: в школе 1 ступени – 233 обучающихся, в школе 2 ступени – 340 обучающихся, в школе 3 ступени – 46.

## 2. Общие сведения об успеваемости обучающихся

уровень образования	кол-во обучающихся на 01.09. 2024г.	Выбыло за год (-) Прибыло+ за год	количество обучающихся на 31.05. 2025г.	успевают по итогам года кол-во, %	не успевают по итогам года кол-во %
начальная школа	233 (с 1кл)	-4 +4	233	159 (без1кл)/98%	3
основная школа	343	-7 +4	340	336/99%	4
средняя школа	47	-5 +3	46	46/100%	0
всего	623	-16 +11	619	541(без1кл) /99%	7

Из них аттестовано 541 учащихся 2-11 классов, что составляет 99%.

Класс	Всего учащихся	Успеваемость ч/%	На «5» чел	На «4 и 5»	Качество ч/%
1а	24	Безотметочное обучение			
1б	28	Безотметочное обучение			
1в	19	Безотметочное обучение			

2а	26	92%	4	16	20/77%
2б	29	100%	4	12	16/55%
3а	26	96%	5	7	12/46%
3б	25	100%	1	13	14/56%
4а	28	100%	0	15	15/54%
4б	28	100%	5	15	20/71%
<b>итого</b>	<b>233</b>	<b>100%</b>	<b>19 чел.</b>	<b>78 чел.</b>	<b>97/60%</b>
5а	25	92%	0	8	8/32%
5б	27	100%	2	9	11/41%
6а	27	96%	0	10	10/37%
6б	27	100%	0	11	11/41%
6в	16	94%	0	2	2/13%
7а	19	100%	1	9	10/53%
7б	26	100%	0	6	6/23%
7в	27	100%	4	0	4/15%
8а	27	100%	0	12	12/44%
8б	25	96%	3	12	15/60%
8в	15	87%	0	2	2/13%
9а	27	100%	1	7	8/30%
9б	25	100%	2	8	10/40 %
9в	27	100%	0	2	2/7%
<b>итого</b>	<b>340</b>	<b>98%</b>	<b>13 чел.</b>	<b>98 чел.</b>	<b>111/33%</b>
10а	17	91%	1	7	8/47%
11а	11	100%	0	3	3/27%
11б	18	100%	0	5	9/50%
<b>итого</b>	<b>46</b>	<b>97%</b>	<b>1 чел.</b>	<b>15 чел.</b>	<b>20/43%</b>
<b>По школе</b>	<b>619</b>	<b>98%</b>	<b>33 чел.</b>	<b>191 чел.</b>	<b>228/45%</b>

### Результаты освоения федерального государственного образовательного стандарта по классам за 2024-2025 учебный год

Рассмотрим качество обучения по ступеням в сравнении с прошлым учебным годом:

Ступени /год	2023-2024 г.				2024-2025 г.			
	Успеваемо сть	«5»	«4и5»	Общий% кач-ва	Успеваем ость	«5»	«4и5»	Общий% кач-ва
1 ступень	219/99%	14/6 %	77/35%	91/42%	233/100%	19/8 %	78/33%	97/60%
2 ступень	359/99%	17/5 %	108/30 %	125/35%	340/98%	13/4 %	98/29%	111/33%

3 ступень	46/100%	3/7%	19/41%	22/49%	46/97%	1/2%	15/33%	20/43%
По школе	624/100%	34/5 %	204/33 %	238/38%	619/98%	33/5 %	191/31 %	228/37%

В целом по школе все показатели не изменились, по сравнению с прошлым учебным годом.

### Результаты учебной деятельности обучающихся с ОВЗ

Одной из важнейших задач образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом является обеспечение «условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения», это «дети с ограниченными возможностями здоровья».

На конец 2024-2025 учебного года обучалось 31 (6%) детей с ОВЗ, 3 ребенка - инвалида (обучаются по общеобразовательной программе) в 10 классах-комплектах

29 обучающихся обучались в 9 общеобразовательных классах по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, из них индивидуально в школе 2 ученика;

1 обучающийся с интеллектуальными нарушениями обучался в общеобразовательном классе, 2- индивидуально.

За 2024-2025 учебный год было осмотрено на ТОПМПК 7 обучающихся 3-9 классов- из них 2 обучающихся повторно. 7 обучающимся была рекомендована АООП с ЗПР (вариант 7.1); 3 обучающимся рекомендована АООП с интеллектуальными нарушениями - 2 обучающихся переведены в Туринскую школу-интернат, 1 обучающийся переведен на индивидуальное обучение.

Для обучающихся с ОВЗ составлены адаптированные программы, где определяются условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ. Обучение детей с ОВЗ основывается на рекомендациях ТОПМПК. С целью коррекции в отклонении в развитии для детей с ОВЗ были организованы индивидуальные коррекционные занятия с логопедом, дефектологом и психологом, коррекционно-педагогические занятия. Результаты коррекции педагоги совместно с психологом и логопедом отмечали в «Индивидуальной карте обучающихся».

#### 2. Контингент обучающихся с ОВЗ по классам 2024-2025г. (на конец года)

Вид	1	2	3	4	5	6	7	9	Всего
АООП с ЗПР (вар.7.1)		5	2	2	5	6	2		22
АООП с ЗПР (вар.7.2)	1	1		2					4
АООП с УО (интел.наруш)							1	2	3



	ество/ (%)	/%)	ество/ (%)	ество/ (%)	ество/ (%)	ество/ (%)						
1а кла сс 24	5/20%	15/64 %	4/16%	1/4%	18/76 %	5/20%	2/8%	20/84%	2/8%	3/12%	19/80 %	2/8%
1б кла сс 28	7/25%	16/57 %	5/18%	4/14%	19/68 %	5/18%	3/11%	22/78%	3/11%	2/8%	22/78 %	4/14%
1в кла сс 19	4/21%	11/58 %	4/21%	4/21%	11/58 %	4/21%	4/21%	12/63%	3/16%	4/21%	11/58 %	4/21%
<b>Все го 71 чел ове к</b>	<b>16/23 %</b>	<b>42/59 %</b>	<b>13/18 %</b>	<b>9/13%</b>	<b>48/68 %</b>	<b>14/19 %</b>	<b>9/13%</b>	<b>54/76%</b>	<b>8/11%</b>	<b>9/13%</b>	<b>52/73 %</b>	<b>10/14 %</b>
2 а кла сс 26	2/8%	18/69 %	6/23%	3/11%	17/65 %	6/23%	5/19%	15/58%	6/23%	2/8%	13/50 %	11/42 %
2 б кла сс 29	8/28%	12/41 %	9/31%	8/28%	14/48 %	7/24%	6/21%	14/48%	9/31%	3/11%	14/48 %	12/41 %
<b>Все го 55 чел ове к</b>	<b>10/18 %</b>	<b>30/55 %</b>	<b>15/27 %</b>	<b>11/20 %</b>	<b>31/56 %</b>	<b>13/24 %</b>	<b>11/20 %</b>	<b>29/53%</b>	<b>15/27 %</b>	<b>5/9%</b>	<b>27/49 %</b>	<b>23/42 %</b>
3а кла сс 26	3/11%	13/50 %	10/39 %	6/23%	12/46 %	8/31%	8/31%	10/38%	8/31%	5/19%	14/54 %	7/27%
3б кла сс 25	1/4%	16/64 %	8/32%	6/24%	13/52 %	6/24%	6/24%	13/52%	6/24%	1/4%	16/64 %	8/32%
<b>Все го 51 чел ове к</b>	<b>4/8%</b>	<b>29/57 %</b>	<b>18/35 %</b>	<b>12/24 %</b>	<b>25/48 %</b>	<b>14/28 %</b>	<b>14/28 %</b>	<b>23/44%</b>	<b>14/28 %</b>	<b>6/12%</b>	<b>30/59 %</b>	<b>15/29 %</b>
4а	6/21%	16/58	6/21%	4/14%	17/61	7/25%	6/21%	16/58%	6/21%	4/14%	14/50	10/36

кла сс 28		%			%						%	%
4б кла сс 28	4/14%	14/50 %	10/36 %	3/11%	15/54 %	10/36 %	4/14%	14/50%	10/36 %	2/7%	16/57 %	10/36 %
<b>Все го 56 чел ове к</b>	<b>10/18 %</b>	<b>30/54 %</b>	<b>16/29 %</b>	<b>7/13%</b>	<b>32/57 %</b>	<b>17/30 %</b>	<b>10/18 %</b>	<b>30/54%</b>	<b>16/29 %</b>	<b>6/11%</b>	<b>30/54 %</b>	<b>20/36 %</b>
5 а кла сс 25	8/32%	12/48 %	5/20%	6/24%	15/60 %	4/16%	6/24%	10/40%	9/28%	2/8%	8/32%	15/60 %
5 б кла сс 27	8/30%	12/44 %	7/26%	6/22%	15/56 %	6/22%	6/22%	10/37%	11/41 %	2/7%	8/30%	17/63 %
<b>Все го 52 чел ове ка</b>	<b>16/30 %</b>	<b>24/46 %</b>	<b>12/24 %</b>	<b>12/24 %</b>	<b>30/57 %</b>	<b>10/19 %</b>	<b>12/24 %</b>	<b>20/38%</b>	<b>20/38 %</b>	<b>4/8%</b>	<b>16/30 %</b>	<b>32/62 %</b>
6 а кла сс 27	4/15%	15/56 %	8/30%	5/18%	15/56 %	7/26%	6/22%	13/48%	8/30%	3/11%	5/19%	19/70 %
6 б кла сс 27	5/18%	14/52 %	8/30%	4/15%	15/56 %	8/29%	4/15%	15/56%	8/29%	2/6%	7/29%	18/65 %
6 в кла сс 16	2/16%	12/68 %	2/16%	2/16%	13/74 %	1/10%	2/16%	12/68%	2/16%	1/10%	13/74 %	2/16%
<b>Все го 70 чел ове к</b>	<b>11/16 %</b>	<b>41/58 %</b>	<b>18/26 %</b>	<b>11/16 %</b>	<b>43/61 %</b>	<b>16/23 %</b>	<b>12/17 %</b>	<b>40/57%</b>	<b>18/26 %</b>	<b>6/9%</b>	<b>25/35 %</b>	<b>39/56 %</b>
7 а кла сс 19	0/0%	10/53 %	9/47%	2/11%	9/47%	8/42%	4/21%	8/42%	7/37%	2/11%	7/37%	10/52 %

7 б кла сс 26	0/0%	16/63 %	10/38 %	9/33%	10/42 %	7/25%	4/12%	18/75%	4/13%	3/8%	6/21%	17/71 %
7 в кла сс 27	0/0%	16/59 %	11/41 %	4/15%	16/59 %	7/26%	5/19%	16/59%	6/22%	3/8%	19/72 %	5/19%
<b>Все го 72 чел ове ка</b>	<b>0/0%</b>	<b>42/58 %</b>	<b>30/42 %</b>	<b>15/21 %</b>	<b>35/49 %</b>	<b>22/31 %</b>	<b>13/18 %</b>	<b>42/58%</b>	<b>17/24 %</b>	<b>8/11%</b>	<b>32/44 %</b>	<b>32/44 %</b>
8 а кла сс 27	3/11%	13/48 %	11/41 %	5/18%	11/41 %	11/41 %	5/18%	11/41%	11/41 %	5/18%	9/34%	13/48 %
8 б кла сс 25	3/12%	20/80 %	2/8%	4/16%	16/64 %	5/20%	5/20%	18/72%	2/8%	2/8%	13/52 %	10/40 %
8 в кла сс 15	1/12%	7/44%	7/44%	6/38%	8/50%	1/11%	4/27%	9/55%	2/16%	4/27%	8/50%	3/22%
<b>Все го 67 чел ове к</b>	<b>7/10%</b>	<b>40/60 %</b>	<b>20/30 %</b>	<b>15/22 %</b>	<b>35/52 %</b>	<b>17/25 %</b>	<b>14/21 %</b>	<b>38/57%</b>	<b>15/22 %</b>	<b>11/16 %</b>	<b>30/45 %</b>	<b>26/39 %</b>
9 а кла сс 25		12/51 %	8/29%	4/16%	14/56 %	7/28%	5/20%	12/48%	8/32%	2/8%	5/20%	18/72 %
9 б кла сс 25	4/16%	11/44 %	10/40 %	3/12%	13/52 %	9/36%	3/12%	12/48%	10/40 %	3/12%	5/2%	17/68 %
9 в кла сс 27	0/0%	25/93 %	2/7%	3/11%	22/81 %	2/7%	3/11%	22/81%	2/7%	2/7%	23/85 %	2/7%
<b>Все го 77 чел ове</b>	<b>9/12%</b>	<b>48/62 %</b>	<b>20/26 %</b>	<b>10/13 %</b>	<b>49/64 %</b>	<b>18/23 %</b>	<b>11/14 %</b>	<b>46/60%</b>	<b>20/26 %</b>	<b>7/9%</b>	<b>33/43 %</b>	<b>37/48 %</b>

<b>к</b>												
10а клас с 11	0/0%	3/27%	8/73%	0/0%	3/27%	8/73%	0/0%	4/36%	7/64%	0/0%	2/18%	9/82%
<b>Все го 11 чел ове к</b>	<b>0/0%</b>	<b>3/27%</b>	<b>8/73%</b>	<b>0/0%</b>	<b>3/27%</b>	<b>8/73%</b>	<b>0/0%</b>	<b>4/36%</b>	<b>7/64%</b>	<b>0/0%</b>	<b>2/18%</b>	<b>9/82%</b>

Результаты диагностики показывают, что 81% учащихся демонстрируют сформированность УУД на высоком уровне и 5% на низком уровне. Серьезных затруднений в учебной деятельности не испытывают большинство учащихся. 14 % учеников демонстрируют недостаточно развитую ориентировку на систему требований, обусловленную невысоким уровнем развития произвольности (регулятивные УУД). В результате мониторинга были решены следующие задачи:

1. Определен уровень сформированности метапредметных УУД каждого ученика;

2. Определены проблемные зоны в решении задач образования учащихся и определение возможных путей их ликвидации;

3. Разработана стратегия помощи учащимся, испытывающим трудности в формировании тех или иных метапредметных УУД;

4. Определена успешность работы педагога по формированию метапредметных УУД учащихся: педагог грамотно осуществляет системно – деятельностный подход в обучении, что способствует формированию метапредметных результатов, заложенных в программах пятого года обучения.

В основе формирования метапредметных результатов лежит «умение учиться», которое предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности (познавательные и учебные мотивы; учебная цель; учебная задача; учебные действия и операции) и выступает существенным фактором повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, умений и формирования компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личностного морального выбора. УУД представляют собой целостную систему, в которой происхождение и развитие каждого вида учебного действия определяется его отношением с другими видами учебных действий и общей логикой возрастного развития. Система оценки метапредметных результатов в составе личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных действий, определяющих развитие психологических способностей личности, осуществлялась в рамках нормативно - возрастного развития личностной и познавательной сфер ребёнка.

В 2024/2025 учебном году отслеживание уровня обученности учащихся проходило по следующим направлениям:

- промежуточный контроль (закон РФ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58. Промежуточная аттестация

обучающихся);

- итоговый контроль (закон РФ от 29.12.2012 г № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.59. государственная итоговая аттестация).

### Результативность учебно-воспитательного процесса

№ п/п	Объекты мониторинга (методы, направления)	Образовательные области	Сроки
<b>Результативность учебно-воспитательного процесса</b>			
1.1	Административные контрольные работы (в системе СтатГрад)9-11 кл.	Биология, география, история, обществознание, физика, химия, английский, информатика, математика, русский, литература	по графику
1.2	Мониторинг общей и качественной успеваемости по основным предметам	Русский язык, математика	Входные к/р, полугодие, год
1.3	Мониторинг результатов репетиционных экзаменов, федеральных апробаций в9,11 классах	Математика (9кл), русский язык(11 класс).	По графику
1.4	Мониторинг ДКР, ВПР в 4,5-11 классах		По графику
1.5	Мониторинг выполнения учебного плана по учебным курсам, дисциплинам	все образовательные области	полугодие, год
1.6	Мониторинг таблицы умножения в 4 кл.	Математика	по плану
1.7	Мониторинг техники чтения в 1-4 кл.	Литературное чтение	полугодие, год
1.8	Мониторинг УУД 1-10 кл.		год
1.9	Мониторинг результатов государственной итоговой аттестации 9,11 классов		июль

**Сводные результаты входных контрольных работ по русскому языку  
во 2-4 классах 2024 -2025 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итог
Успеваемость%	86	69	86	83	67	79	78
Качество%	61	50	38	58	17	38	44

**Сводные результаты входных контрольных работ по математике  
во 2-4 классах 2024 -2025 г.**

классы	2а	2б	3а	3б	4а	4б	итог
Успеваемость%	93	70	100	83	67	79	82
Качество%	46	56	95	58	17	38	52

**Выводы:**

Успешность по результатам входных контрольных работ по русскому языку во 2-4 классах за 2024/2025 учебный год составила – от 69-86% в среднем по начальной школе -78%; по математике во 2-4 классах 67-100%, по начальной школе-82%.

Качество обученности по результатам входных контрольных работ по русскому языку за текущий учебный год во 2-4 классах составил 44%; по математике во 2-4 классах 52%.

**Сводная таблица результатов ВПР в 5-9 классах (весна 2025г.)**

Предмет/класс	%	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	10 кл.
Русский яз.	успеваемость	84	87	86	83	87
	качество	41	43	45	46	80
Математика	успеваемость	90	81	79	92	64
	качество	43	33	36	47	45
биология	успеваемость	85	92	-	-	-
	качество	32	40	-	-	-
история	успеваемость	94	100	92	100	-
	качество	44	55	42	77	-
география	успеваемость	-	-	100	100	-
	качество	-	-	63	70	-
обществознание	успеваемость	-	92	89	73	93
	качество	-	40	39	27	64
физика	успеваемость	-	-	95	100	87
	качество	-	-	19	60	60
химия	успеваемость	-	-	-	89	-
	качество	-	-	-	22	-
Литература	успеваемость	100	-	-	86	-
	качество	56	-	-	56	-
Иностранный яз. (английский)	успеваемость	-	86	82	-	-
	качество	-	55	22	-	-

язык)						
Информатика	успеваемость			74	-	-
	качество			35	-	-

Выводы:

1. По результатам всероссийских проверочных работ (весна 2025г) по русскому языку доля справившихся составляет в 5 классах 84%, во 6 классах-87%, в 7 классах-86%, в 8 классах -83%, в 10 классе-87%.

- По математике -90% в 5 классах; 81%-в 6 классах;79% в 7 классах; 92% в 8 классах; 64% в 10 классе.

-По биологии- в 5 классах-85%; в 6 классах -92%;

-По истории- в 5 классах-94%; в 6 классах-100%; в 7 классах-92%; в 8 классах-100%;

-По географии: в 6 -8 классах: в 7 классах-100%; в 8 классах-50%.

-По обществознанию: в 6 классах-92%; в 7 классах-89%; в 8 классах-73%, в 10 классе-93%;

-По физике: в 7 классах -95%; в 8 классах-100%; в 10 классе-87%.

-По химии: в 8 классах-89%;

2. Мониторинг качества обученности по результатам ВПР позволяет сделать следующий вывод: среднее качество обученности по предметам в 5-9 классах.

### Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по русскому языку во 2-8 классах 2024 -2025 г.

классы	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	82	79	66	81	70	68	70
Качество%	58	51	45	72	60	53	57

### Сводные результаты контрольных работ за 1 полугодие по математике во 2-8 классах 2024 -2025г.

классы	2	3	4	5	6	7	8
Успеваемость%	86	84	64	69	78	77	65
Качество%	74	65	43	46	48	42	41

Выводы:

Уровень обученности по результатам итоговых контрольных работ за 1 полугодие в 1-4 классах в текущем учебном году по русскому языку составил 76%, в 5-8 классах в среднем составил 72%. По математике во 2-4 классах в среднем составил 78%, в 5-8 классах-72%.

Мониторинг качества обучения по результатам контрольных работ за полугодие по русскому языку во 2-4 классах за 2024/2025 учебный год в среднем составил – 51%; в 5-8 классах -61% (низкие результаты в 3-4 классах) . По

математике – во 2-4 классах 61% (низкие результаты в 4 классах), в 5-8 классах-44% (низкие результаты в 8 классах).

### Сводные результаты техники чтения в 1- 4 классах за 4 четверть 2024-2025 г.

Классы	Количество учащихся в классе	Количество проверенных учащихся	Читают выше нормы более	Читают в пределах нормы	Читают ниже нормы- менее
2-е классы	54	47	21/45%	24/51%	2/4%
3-е классы	51	46	27/59%	17/37%	3/7%
4-е классы	56	48	17/35%	22/46%	9/19%
итого	161	141	65/46%	63/45%	14/10%

Вывод:

Из проверенных 141 обучающихся 2-4 классов 91% (128 обучающихся) читают с установленной программой нормой и выше нормы. Ниже нормы читают 14 обучающихся 2-4 классов (10%).

### Сводные результаты проверки табличных случаев умножения и деления в 4 кл

Класс	В классе	Средний % справившихся	Средний % качества	Средний балл
4а	27	63%	63%	3,3
4б	28	78%	71%	4,0

Выводы:

проведенный анализ показал следующие результаты усвоения таблицы умножения и деления:

1. Доля справившихся 63%, в 4б классе-78%.
2. Результаты проверки фиксируют положительную динамику уровня усвоения табличных случаев умножения и деления в 4 классах.
3. Средний % качества в 4а классе-63%, в 4б- 71%.
4. Средний балл: в 4а-3,3 баллов, в 4б-4,0 балла.

### Результаты регионального тренировочного мероприятия по математике

#### 9 класс в форме ОГЭ 2024-2025 г.

Дата выполнения	Кол-во выполнявших	Доля справившихся	Не справились	качество
-----------------	--------------------	-------------------	---------------	----------

20.01.2025	72	53/74%	19/26%	15/21%
------------	----	--------	--------	--------

Вывод: в региональном тренировочном мероприятии по математике участвовали 72 обучающихся 9-х классов. Планируемые результаты учебного предмета «Математика» достигнуты только у 74% обучающихся, при этом 26% будущих выпускников показали неудовлетворительный результат. Показатель качества знаний низкий и составляет 21%.

#### 4.2. Качество предметной подготовки обучающихся, результаты итоговой аттестации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2024-25г.
1	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	243/38%
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
3	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	69
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1%
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/7%
8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0

9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/ 7%
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5%
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/17%

### **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации за 2024-2025 учебный год**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11 классов общеобразовательного учреждения в 2024-2025 учебном году осуществлялась в соответствии:

- с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования от 04.10.2023 № 232/551

-Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования от 04.04.2023 № 233/552

В течение всего учебного года в школе в соответствии с дорожной картой по подготовке и проведению ГИА в 2024-2025 учебном году проводилась следующая работа с выпускниками 9,11 классов: классные часы и родительские собрания, на которых выпускники и их родители знакомились с нормативными и правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации. Постоянно обновлялась информация на стендах для оперативного информирования выпускников и их родителей. На сайте школы размещена информация для выпускников и родителей.

Подготовка учащихся к итоговой аттестации по предметам осуществлялась как во время уроков, так и за счет дополнительных часов школьного компонента. Учащиеся 9-х классов имели возможность посещать вариативные курсы:

-Основы функциональной грамотности.

Учащиеся 11 класса посещали элективные и профильные курсы:

- Методы решения физических задач
- Черчение
- Роботехника ( ЦДО «Точка роста»)

В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 04.04.2023 №232/551, письмом МКУ УО от 26.12.2024 г. №1299 «О проведении 29 января 2025 года тренировочного экзамена по математике для обучающихся 9-х классов, в целях обеспечения качества подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного образования», в январе 2025г в 9 классах проведено региональное тренировочное мероприятие по математике. В течение года в 9 классах проводились тренировочные диагностические контрольные работы в системе СтатГрад по русскому языку, математике по 5 работ, по биологии 4 работы, по химии, иностранному языку, географии, истории, обществознанию, физике по 3 работы, информатике 3 работы. В 11 классе было проведено 21 диагностическая работа по русскому языку, математике, истории и обществознанию, физике и информатике.

#### **Показатели качества общего образования по итогам РТЭ в 9 классах по математике в форме ОГЭ в 2024-2025 году**

Класс	Кол-во в классе	Кол-во участников	отметки				Успеваемость	Качество
			«5»	«4»	«3»	«2»		
9а	26	25	0	7	12	6	19/76%	7/28%
9б	25	24	1	4	13	6	18/75%	5/21%
9в	24 (1 ГВЭ)	23	0	3	13	7	16/70%	3/13%
итого	75	72	1	14	38	19	53/74%	15/21%

Работу по математике в форме ОГЭ выполняли 72 обучающихся 9-х классов. Планируемые результаты учебного предмета «Математика» достигнуты у 74% обучающихся, при этом 26% будущих выпускников показали неудовлетворительный результат., что указывает на то, что они не владеют базовой математической компетенцией. Показатель качества знаний низкий и составляет 21%.

## Результаты итогового собеседования по русскому языку по классам

класс	участвовали	незачет	Набрали( кол-во и %)				
			10б.	От 11-12 б	От 13-15б	От 16-17 б	От 18-20
9а	25	-	2 /8%	1/4%	12/48%	4/16%	6/24%
9б	25	-	1/4%	6/24%	6/24%	2/8%	10/40%
9в	22	-	3/14%	3/14%	10/45%	3/14%	4/18%
итого	72	-	6/8%	10/14%	28/39%	9/13%	20/28%

В основные сроки 100% обучающихся справились с итоговым собеседованием и получили «зачет»

С обучающимися 11 класса была организована подготовка к итоговому сочинению как условию допуска к государственной итоговой аттестации. В итоговом сочинении и приняли участие 29 человек – 100% обучающихся 11 класса. Все участники в основной срок получили «зачет».

### Анализ государственной итоговой аттестации

#### выпускников основной ступени общего образования за 2023-2024 год.

К государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года в форме ОГЭ были допущены 75 обучающихся девятого класса, в форме ГВЭ -0 обучающихся. Итоговую аттестацию по профессионально-трудовому обучению проходил 1 обучающийся с УО .

Число выпускников	Число выпускников, прошедших ИА	Не допущены	Число выпускников, прошедших ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ	Получил и в ходе аттестации отметки «4» и «5» (кол-во)	Окончившие основную школу на «4» и «5» (кол-во)	Получили аттестат с отличием	Не сдали обязательные экзамены или не пересдали
79	77	0	77 ( из них 2-повторное обучение)	18/24%	18/33%	4 человека	5 человек

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в форме ОГЭ,ГВЭ по обязательным учебным предметам в динамике:

№	Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
---	------------	-----------	-----------	-----------

Русский язык				
1.	успеваемость(количество и %)	87/100%	70/97%	71/99%
2.	Качество	65/75%	54/75%	33/46%
Математика				
1.	успеваемость	83/92%	68/93%	67/91%
2.	Качество	48/53%	41/56%	43/58%

## 2. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ

Предмет	Кол-во выпускников, выбравших экзамены по выбору (% от общего кол-ва выпускников)	Получили отметки/%				Доля успеш	Средний балл по ОО	Средняя оценка	Соответствие экз. оценки годовой
		«5»	«4»	«3»	«2»				
русский	72	3	30	37	1	71/99%	24	4,0	51/71%
математика	74	6	36	25	5	67/91%	14	3,0	43/58%

### Выводы:

1. Русский язык в форме ОГЭ сдавали 72 выпускника. Все обучающиеся (100%) преодолели минимальный порог ОГЭ, кроме 1 обучающегося .
2. Анализ результатов ОГЭ **по русскому языку** позволяет сделать вывод о том, что 33 учащихся (46%) справились с экзаменационными заданиями на повышенные оценки. Если сравнивать результаты с 2023-20243 годом ( см. таблицу за 3 года), то можно сделать следующие выводы :

- ✓ по русскому языку успеваемость по результатам выполненных экзаменационных работ составляет 99%.
- ✓ Качество знаний по русскому языку по сравнению с прошлым годом снизилось
- ✓ Повышенный уровень продемонстрировали 33 обучающихся (46%)
- ✓ Соответствие экзаменационной оценки годовой составляет 71%.
- ✓ Экзаменационная отметка выше годовой отметки у 6 обучающихся, ниже годовой у 12 обучающихся .

**3. Математику в форме ОГЭ** сдавали 74 выпускника, 1 обучающийся сдавал в форме ГВЭ . 5 обучающихся не преодолели минимальный порог ОГЭ.

- ✓ Повышенный уровень освоения ФГОС по математике продемонстрировали 57% обучающихся(42 уч) – это на 6% выше, чем по русскому языку.

- ✓ Соответствие экзаменационной оценки годовой составляет 58%.
- ✓ Экзаменационная отметка выше годовой отметки у 6 обучающихся, ниже годовой у 9 обучающихся.

## 2. Результаты контрольных работ в форме ОГЭ выпускников основного общего образования

Предмет	Кол-во сдающих	Справились	Соответст	Качество	"5"	"4"	"3"	"2"
Обществознание	29	29/100%	15-52%	17-59%	3-10%	15-52%	12-45%	0
Биология	7	7/100%	4-57%	7-100%	3-43%	4-57%	0	0
Английский язык	4	4/100%	0	2-67%	0	2-50%	2-50%	0
Информатика	45	44-98%	33-73%	18-40%	5-11%	13-29%	26-58%	1
Физика	2	2/100%	1-50%	2-100%	0	2-100%	0	0
География	51	51/100%	29-57%	25-49%	5-10%	21-41%	25-49%	0
История	4	4/100%	3-75%	4-100%	2-50%	2-50%	0	0
Литература	1	1/100%	0	0	0	0	1-100%	0
Химия	2	2/100%	0	2-100%	0	2-100%	0	0
Русский язык	71	70-99%	50-70%	33-46%	3-4%	30-42%	36-51%	1-1%
Русский язык ГВЭ	1	1/100%	1-100%	0	0	0	1-100%	0
Математика	74(71+3повт)	67/91%	43-58%	42-57%	6-8%	36-49%	25-34%	7-9%
Математика ГВЭ	1	1/100%	0	1-100%	0	1-100%	0	0

В 9 классе ОГЭ был выбран выпускниками по 9 различным дисциплинам учебного плана. Предпочтение было отдано информатике (45ч), обществознанию (29 человек), географии -51ч., физике -2ч, биологии -7ч., химии-2 человека, по иностранному языку -4ч, история-4ч., литература-1ч.,

Выводы:

Анализ результатов ОГЭ в 9 классах позволяет сделать следующие выводы:

1. Доля преодолевших порог по обществознанию, биологии, химии, физике, географии, английскому языку, истории, литературе составила 100%;

2. Доля преодолевших порог по информатике составила 44-98% не справились с работой 2(7%) обучающихся.

3. Качество обученности составило:

-по химии, физика, история. биология -100%

-по английскому языку-67%

-по обществознанию-59%

-по географии -49%

-по информатике-40%;

4. Процент соответствия экзаменационной отметки годовой составляет

- по истории-75%,

-по информатике-73%,

- по биологии, географии -57%,
- по обществознанию-52%,
- по физике – 50%,

5. Экзаменационная отметка ниже годовой по географии у 4 обучающихся, по информатике у 4 обучающихся, по биологии у 1 обучающихся, по химии у 2 обучающихся, по обществознанию у 5 обучающихся, по английскому языку у 3 обучающихся.

6. Экзаменационная отметка выше годовой у 7 обучающихся по биологии, информатике и обществознанию, у 13 обучающихся по географии.

### **Общие выводы:**

- ✓ 94 % учащихся 9 классов (72 человека) выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании;
- ✓ 4 (5%) выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием
- ✓ 18 обучающихся (24 %) получили в ходе итоговой аттестации оценки «4-5».
- ✓ 18 обучающихся (34%) получили аттестаты об основном общем образовании с хорошими и отличными оценками;

### **Анализ государственной итоговой аттестации выпускников средней ступени общего образования (11 класс).**

В Едином государственном экзамене-2025 по обязательному предмету- русский язык и математика и предметам по выбору в форме ЕГЭ участвовали 15 выпускников 11 класса.

### **Средний балл по результатам обязательных ЕГЭ – 2024 Русский язык**

предмет	Минимальный балл-2025 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
русский	24 (для аттестата)	29	<b>67</b>	<b>65</b>

При сдаче ЕГЭ по русскому языку все выпускники успешно преодолели минимальный порог - 24 балла, установленный Рособрнадзором., набрав 43 и более баллов. Лучшие результаты: 91 балл 1 чел, 86 баллов - 2 чел.; от 70-80 баллов набрали 7 обучающихся(24%).Свыше 80 баллов набрали 3 (10%) обучающихся нашей школы. Средний балл по предмету в этом году составил 67 баллов. Это на 2

балла выше, чем в прошлом учебном году (73б), выше на 4 балла, чем по Свердловской области(72б)

### Математика (профильная)

предмет	Минимальный балл-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
математика	27	21	<b>69</b>	<b>63</b>

Математику (профильную) сдавали 9 обучающихся.100% обучающихся успешно преодолели минимальный порог по математике - 27 баллов (профильный уровень), установленный Рособрнадзором.

Лучший результат в ЕГЭ по математике (профильный уровень) показала Кузнецова А (82б). Средний балл по предмету в 2025 году составил 69 баллов (это выше прошлого года на 2 балла по школе), выше среднего балла по Свердловской области на 6 баллов(63б.)

### Математика (базовая)

предмет	Минимальная граница-2023 (Рособрнадзор)	Количество сдававших/сдавших ЕГЭ	Средний балл по предмету по ОО
математика	3	8	<b>4</b>

Математику (базовую) сдавали 8 обучающихся.100% обучающихся успешно преодолели минимальную границу по математике , средний балл 4,0.

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по основным предметам за 3 года

Предмет	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	максимальный	Средний балл по ОУ	максимальный	Средний балл по ОУ	максимальный	Средний балл по ОУ
Русский язык	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>97</b>	<b>73</b>	<b>91</b>	<b>67</b>
Математика (П)	76	64	76	64	82	69

**Средний балл ЕГЭ-2025 по предметам по выбору**

№ п/п	Предмет	Минимальный балл-2025 (Рособрнадзор)	Количество сдававших ЕГЭ	Наибольший балл	Средний балл по предмету по ОО	Средний балл по СО
1.	История	32	2	89	68	57
2.	обществознание	42	11	88	65	55
3.	физика	36	5	74	62	63
4.	информатика	40	3	88	65	54

Четыре профильных предмета выпускники выбрали для экзаменов. Предпочтение было отдано обществознанию (11 человек), физика 5 человек, 2 человека выбрали историю, 3 человека - информатику. По истории наибольший балл (89) - это лучший в районе, средний балл 68, по обществознанию наибольший балл 88, средний балл 65, по физике - 74, по информатике - 88.

Анализ результатов ЕГЭ по выбору показал, что средний балл по школе составил 65 б.

#### **Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов по среднему тестовому баллу в динамике (за три года)**

№ п/п	Предмет	Учебный год		
		2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Математика (профильная)	64	66	69
2	Русский язык	73	75	67
3	Физика	-	63	62
4	Химия	-	-	-
5	Информатика и ИКТ	-	60	65
6	Биология	-	-	-
7	История	62	78	68
8	Обществознание	69	62	63
9	Литература	-	-	-
10	Английский	71	-	-

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему тестовому баллу за последние 3 года показал (таблица 17), что:

- в 2024-2025 учебном году средний тестовый балл по сравнению с 2023-2024 и учебным годом повысился по всем предметам, кроме обществознания (снижение на 7 баллов);

## Результаты итоговой аттестации выпускников среднего общего образования

Число выпускников	Не допущено до экзаменов	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших на «4» и «5»	Число выпускников, получивших аттестаты с отличием
29	0	0	9	5

## Результаты ЕГЭ выпускников 11 класса 2024-2025 учебного года, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

№ п/п	Ф.И.О	Предмет	Балл по предмету
1.	5 обучающихся	Русский язык	91
		Математика II	82
		Информатика	88
		<b>Всего</b>	261

### Выводы:

- ✓ 100% выпускников прошли ГИА успешно и получили аттестаты о среднем общем образовании.
- ✓ 9 выпускников (31%) окончили школу на хорошие и отличные оценки.
- ✓ 5 выпускника (17 %) средней школы награждены Похвальными грамотами «За особые заслуги в изучении».
- ✓ 5 выпускников 11 класса (17%) награждены медалью «За особые успехи в учении 1ст.» и 1 выпускник (3%) награждены медалью «За особые успехи в учении 2ст.».

### На основании вышеизложенного рекомендовано:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ экзаменационных работ учащихся на заседаниях ШМО. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

## Раздел 5. Востребованность выпускников

В 2024-25 году 72 выпускника завершили обучение по основной образовательной программе основного общего образования, 29 выпускников – по основной образовательной программе среднего общего образования.

Распределение выпускников 9, 11 классов 2024-2025 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Почти аттестаты	Получили свидетельства	Оставлены на повторное обучение	В 10 класс	Учебные заведения СПО	Не приступили к обучению
9	79	72	2	3	18	53	1 Бесогинов Я.

По результатам поступления выпускников 9-х классов можно сделать следующие выводы:

- Из 72 выпускников 9-х классов в 10 классе обучаются 18 (25%) обучающихся, из них в нашей школе 17 человека, БМАОУ СОШ №55 (г. Екатеринбург)-1 человек,
- Поступили в учреждения среднего профессионального образования на бюджетной основе 46 (85%) выпускника, платно-8(15%) выпускника
- На повторное обучение по ИУП-3 человека, семейная форма обучения-1, отчислен по достижению 18-летнего возраста-1 человек.

Распределение выпускников 11 класса 2024-2025 учебный год

Класс	В классе	Учебные заведения			
		СПО		ВУЗ	
		платно	бюджет	платно	бюджет
11а,б	29	0	6	3	19

Выпускники 11 класса распределены следующим образом:

- Из 29 выпускников 22 (76 %) поступили в учреждения высшего профессионального образования (бюджет-19(86%), платно-3 (14%)).
- 1 (3%) обучающийся- официальное трудоустройство

Выводы:

1. Продолжить планомерную работу школы в подготовке учащихся к ЕГЭ, ОГЭ.
2. Совершенствовать систему текущего контроля успеваемости, обеспечить объективность оценивания уровня подготовки учащихся.
3. Рассмотреть подробный анализ экзаменационных работ учащихся на заседаниях ШМО. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов. На заседаниях школьных методических объединений регулярно обсуждать результаты проводимых контрольных, диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- в период подготовки к итоговой аттестации 2025-2026 учебного года рекомендуется каждому учителю отразить в календарно-тематическом планировании работу по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ;
- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выразить и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);
- в системе проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска».
- Оптимально использовать здоровьесберегающие технологии, организовать психолого – педагогическое сопровождение итоговой аттестации, проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния.
- рационально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ, ОГЭ предшествующих лет;
- вести работу с учащимися по правильности заполнения экзаменационных бланков.
- Отражать в протоколах родительских и классных собраний вопросы, касающиеся подготовки к государственной итоговой аттестации, а также изучение нормативно-правовой документации, методических писем, локальных актов (под роспись учащихся и их родителей).

## **Раздел 6. Внутренняя система оценки качества образования**

Основной задачей управленческой деятельности нашей школы является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственного образовательного стандарта и достижением качества образования.

Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами работы школы. Основные цели внутришкольного контроля:

1. Обеспечить управление деятельностью по эффективному внедрению ФГОС.
2. Обеспечить выявление и обобщение передового опыта по формированию новых компетенций учителя.
3. Организовать сбор и обработку информации о состоянии качества образования, учебных достижениях обучающихся, педагогов и деятельности школы.

Основные задачи внутришкольного контроля:

1. Установить уровни соответствия реальной подготовки школьников принятой “модели выпускника”;
2. Соотнести результаты с поставленными задачами;
3. Выявить пути и условия повышения эффективности и качества образовательного процесса;
4. Корректировать управленческую и педагогическую деятельность;
5. Осуществить переход на финансирование в виде подушевых субсидий на выполнение государственного задания и введение новой оплаты труда.

Ожидаемые результаты внутришкольного контроля:

- повышение мотивационного образовательного поля учащихся;
- создание условий для успешной социализации учащихся и выпускников школы;
- получение полной информации о результатах учебной деятельности учащихся;
- оперативная коррекция деятельности учителя с целью формирования положительной мотивации к профессиональной деятельности;
- достижения качества образования обучающихся, удовлетворяющее социальным запросам;
- создание системной организации управления учебно-воспитательным процессом;
- создание творческого педагогического коллектива;
- разработка перечня показателей для стимулирующей части ФОТ.

Администрация школы формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, обеспечивает реализацию процедуры контроля и оценки качества образования, координирует работу различных структур, деятельность которых связана с вопросами оценки качества образования, определяет состояние и тенденции развития школьного образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

Методические объединения педагогов школы по итогам оценки качества образования в школе на каждом этапе проводят экспертизу эффективности педагогических стратегий и технологий, направленных на совершенствование качества образования в школе, формулируют предложения в Программу развития школы по совершенствованию качества образования.

В плане ВШК используются следующие виды контроля знаний:

Виды диагностического контроля	Цели диагностического контроля	Использование результатов в управлении образовательным процессом.
Стартовый	Получение данных об исходном уровне обученности учащихся в начале учебного года.	Для получения наиболее объективной оценки результатов обучения за предыдущий учебный год, планирования образовательного процесса.
Плановый	Получение информации об успешности усвоения учебного материала.	Для коррекции учебно-воспитательного процесса.
Итоговый	Установление степени достижения планируемого уровня учебных достижений	для анализа работы педколлектива по итогам учебного года, принятия эффективных управленческих решений, планирования

	учащихся.	образовательного процесса на следующий учебный год.
--	-----------	---

В МАОУ СОШ №1 составлен и реализуется план по улучшению качества образования. Все участники образовательных отношений информированы о функционировании внутренней системы оценки качества образования в ОУ и могут участвовать в анкетировании по независимой оценке качества образования через сайт образовательного учреждения.

### **Раздел 7. Кадровое обеспечение**

Одним из направлений деятельности администрации МАОУ СОШ №1 является кадровая политика. Укомплектованность штата в Учреждении составляет 78%. В школе работает 38 педагогов – основных работников и 3 – внешние совместители. 83% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности, 17 % - среднее специальное педагогическое образование, 76% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационную категорию. Административный персонал – 5 человек: директор имеет высшее профессиональное образование педагогической направленности и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления. Опыт педагогической работы – 32 года. Опыт руководящей работы – 10 лет. Директор не учитывается в общем количестве педагогических работников, но участвует в реализации основной образовательной программы основного общего образования. Заместители директора по учебной и воспитательной работе имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности. В 2025 году план курсовой подготовки педагогических работников и профессиональной переподготовки выполнен в полном объеме.

### **Раздел 8. Учебно-методическое обеспечение**

Материально-техническая база

Цифровая инфраструктура ОО		количество
Количество компьютеров, используемых в образовательном процессе (включая ноутбуки, нетбуки, планшеты)	единиц	148
Число компьютеров, используемых в образовательном (воспитательном) процессе ОУ, подключенных к Интернету	единиц	148
Число интерактивных досок (с копи-устройствами)	единиц	6
Число мультимедийных проекторов	единиц	19
Количество принтеров	единиц	12
Количество сканеров	единиц	3
Количество многофункциональных	единиц	6

устройств		
Наличие на сайте ОО возможности оценки удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг		Да <a href="https://bus.gov.ru/agency/144122">https://bus.gov.ru/agency/144122</a>

За период 2025 год приобретено дополнительно 2 компьютера, 2 мультимедийны проектора, проведен ремонт 4 мультимедийных проекторов, многофункционального устройства. На отчетную дату в образовательном учреждении функционирует 18 учебных кабинетов, оснащенных необходимым набором оборудования для обеспечения работы педагогов и обучающихся. В рамках национального проекта «Образование» в МАОУ СОШ №1 уже третий год осуществляет работу Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», в котором оснащены современным оборудованием три кабинета-лаборатории для реализации программ дополнительного образования по направлениям: технология, информатика, физика, химия, биология. В 2025 году оборудован детский мобильный автогородок для занятий по ПДД. Во всех классах есть оснащенное рабочее место педагога: компьютер, принтер, документ-камера или Web- камера, экран. Для полноценного обеспечения внедрения новых технологий обучения, в шести классных комнатах в образовательном процессе используются интерактивные доски, три кабинета (физики, химии и начальных классов) оснащены образовательными комплексами для индивидуальной работы обучающихся (в том числе выхода в интернет). Использование данных комплексов организовано для всех обучающихся школы по разным предметам, а также для прохождения тестирования и анкетирования обучающихся, педагогами.

Обеспеченность современной информационной базой: локальная сеть, выход в Интернет, медиатека, электронные ресурсы по общеобразовательным предметам и внеурочным занятиям и предметам вариативных курсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.). Востребованность информационной базы ОУ высокая: для педагогов – 100%, для обучающихся -90%.

Замены устаревшие компьютеры в кабинете информатики в количестве 8шт.

Обеспечена открытость и доступность актуальной информации о деятельности школы на сайте школы, ГМУ. Разработан и реализуется план мероприятий по улучшению качества работы образовательной организации по результатам независимой оценки качества образования. Регулярно размещается информация о деятельности и достижениях школы и обучающихся в газете «Известия-тур», на сайте образовательного учреждения.

На сайте ОУ осуществляется обратная связь с получателями образовательных услуг, а также через электронный дневник школы, деятельность которого наиболее востребована участниками образовательного процесса. Для участников образовательного процесса на сайте школы имеется возможность оценки удовлетворенности населения качеством и доступностью предоставления образовательных услуг.

Потребность в необходимых технических средствах и мероприятиях для

обеспечения образовательного процесса, бесперебойной работы в Интернете.

№№	Наименование необходимых технических средств	количество
1	Компьютер	8
2	Мультимедийный проектор	7

## Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение

В школе в полном объеме функционирует библиотека. Цель работы школьной библиотеки является обеспечение условий для эффективной реализации образовательной деятельности и освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе условий для индивидуального развития всех учащихся, в том числе одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи школьной библиотеки: - обеспечение участникам образовательных отношений - учащимся, педагогическим работникам, родителям (иным законным представителям) учащихся доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов образовательной организации на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); цифровом (CD-диски); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях; - воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитие его творческого потенциала; - формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации; - совершенствование предоставляемых Библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. - удовлетворение потребности пользователей в самообразовании.

Библиотеки школы имеют закрытый книжный фонд, помещения для хранения учебников, читальный зал, совмещенный с абонементом. В читальном зале библиотеки установлен стационарный компьютер для учащихся с возможностью выхода в Интернет. Библиотека имеет достаточный для эффективной организации учебной деятельности объем учебников и художественной литературы. Помещения библиотек обустроено стеллажами и шкафами с книгами. Для презентаций и занятий с обучающимися используется ультра-короткофокусный проектор с применением МФУ. Для освоения учебных программ имеется в наличии на рабочем месте ученика нэтбук с выходом в интернет. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы. Имеется медиатека в количестве 1465 CD. Библиотечный фонд МАОУ СОШ № 1 составляет:

Библиотечный фонд	Количество экземпляров
Фонд художественной литературы	542
Словари, энциклопедии, справочники, научно-познавательная литература	1925
Методическая литература	1541
Учебники	11524

Электронные учебники	0
CD-диски	1465

## Раздел 9. Материально-техническое обеспечение

### 9.1. Общие сведения

Здание школы построено в 1961 году. Здание типовое, трехэтажное, кирпичное.

Общая площадь школьного здания -2232,9кв.м. Проектная наполняемость школы – 320 обучающихся, фактическая – 592 обучающийся.

В ОУ оборудовано 18 учебных кабинетов, которые соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется кабинет директора, два кабинета заместителей директора, учительская, спортивный зал, библиотека, компьютерный класс, столовая, мастерская, медицинский кабинет.

Школа работает в две смены, что объясняется недостаточностью учебных кабинетов для проведения учебных занятий. Оснащенность учебных кабинетов определяется в соответствии с требованиями к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Во всех учебных кабинетах в наличии имеется методическая литература, раздаточный материал и технические средства обучения в полном объеме (мультимедийный проектор, экран или интерактивная доска). Рабочее место учителя оснащено компьютером, принтером. Медиатека имеется в каждом кабинете по всем темам изучаемого материала. В кабинете химии и физики демонстрационные и лабораторные оборудования и химические реактивы в полном объеме, осуществляется реализация программ дополнительного образования в рамках ЦДО «Точка роста». В кабинетах русского языка и литературы, иностранного языка имеются таблицы, словари и справочники. Дидактические и раздаточные материалы учителями постоянно обновляются.

Комбинированная мастерская (столярная, слесарная), оснащена новыми станками: заточным, фрезерным, сверлильным, токарным по дереву для реализации программ по учебному предмету «Технология». Имеются верстаки слесарные и столярные. Все это позволяет проводить занятия в соответствии с учебным планом.

В школе имеется спортивный. Для активизации двигательного компонента в режиме дня школы используются динамические паузы во время перемен, прогулки на свежем воздухе, вовлечение учащихся в занятия спортивных и оздоровительных секций, проведение Дней здоровья и других физкультурных праздников. Спортивный зал, оборудованный всем необходимым инвентарем, обеспечивает возможность проведения занятий физкультуры 3 часа в неделю в 1-11 классах и проведение спортивных внеурочных занятий и реализации программ школьного спортивного клуба.

Для занятий на свежем воздухе и мотивации двигательной активности детей оборудована спортивная площадка на открытом воздухе.

Школьная столовая, рассчитанная на 80 посадочных места, расположена на 1 этаже здания. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать горячие обеды.

Выводы:

- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;
- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий, обеспечить рост регулируемой мебелью;
- в настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению.
- здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

## **9.2. Обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса. Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Основные направления образовательной политики государства в области обеспечения здоровья и безопасности участников образовательного процесса:

1. Охрана жизни и здоровья всех участников образовательного процесса
2. Защита прав участников образовательного процесса
3. Защита материальных ценностей ОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и др. ЧС

Актуальность данной проблемы для нашего ОУ очень велика.

Безопасность ОУ и обучающихся является одной из важных задач. Она включает все виды безопасности и рассматривается как комплексная. В неё входит:

1. Охрана зданий, территорий, имущества. ОУ обеспечены кнопкой тревожной сигнализации для связи с группой оперативного реагирования межведомственной охраны МВД, телефонной связью с оперативными службами.
2. Пожарная безопасность. Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена АПС и система оповещения при пожаре, первичными средствами пожаротушения.
3. Санитарно-гигиеническая безопасность. Все требования СанПин. Рекомендации для участников учебного процесса в период эпидемий, отмена кабинетной системы. В ОУ присутствует мед работник в течение всего рабочего времени.
4. Физическая безопасность обучающихся. Исключение травмоопасных ситуаций в образовательном и воспитательном процессе.
5. Психологическая безопасность. Все педагоги изучали в свое время психологию, как один из предметов высшего и средне-специального педагогического образования. Каждый педагог должен вести педагогическую и воспитательную деятельность с учетом возрастных, физиологических, физических и половых, а так же индивидуальных особенностей обучающихся. Кроме этого в ОУ есть два профессиональных педагога-психолога.
6. Профилактическая работа по формированию ЗОЖ.

Таким образом, образовательное учреждение создает безопасные условия пребывания детей и развития их личности в по формированию навыков ЗОЖ данная проблема регулярно рассматривается на педагогических советах и совещаниях работников ОУ.

По результатам анкетирования все 100% педагоги читают, необходимо формирование ЗОЖ у обучающихся, которое осуществляется в разных классными руководителями, педагогами- предметниками, педагогами- организаторами, а так же различными службами профилактики, работающими в сотрудничестве со школой.

Вопросы профилактики предусмотрены и в рамках учебных предметов: ОБЖ, биология, химия, физика, география, технология, физическая культура, МХК и др. В ОУ регулярно проводятся мероприятия по формированию безопасного поведения у обучающихся: классные часы, родительские собрания, планерки, уроки,, семинар по оказанию доврачебной помощи, инструктажи, день здоровья, учебная эвакуация.

Все педагоги с порядком действий педагога при возникновении несчастного случая.

Условия безопасности и здоровьесбережения, созданных и создаваемых педагогами во время образовательного процесса:

1. На всех посещенных уроках проводилось проветривание классных комнат.
2. Физминутки – НОО 100% , ООО, СОО - 50%.( с предоставлением выбора)
3. Правильная посадка за партой
4. Рассадка обучающихся с учетом разных физиологических особенностей и патологий.
5. Свободное и беспрепятственное посещение туалетных комнат
6. Смена видов учебной деятельности в течение занятия тоже является важным фактором в профилактике утомляемости обучающихся.

Из всего выше сказанного становится очевидно , что только комплексный подход может дать положительные результаты.

### **9.3. Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Здоровье – это полное физическое, духовное, умственное и социальное благополучие. Гармоничное развитие физических и духовных сил, принцип единства организма, саморегуляции и уравновешенного взаимодействия всех органов. В МАОУ СОШ №1 имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет для осмотра обучающихся и процедурный кабинет, а так же медицинский работник из штата ГБУЗ ТЦРБ им. Зубова. Заключен договор с ГБУЗ ТЦРБ им. Зубова на медицинское обслуживание обучающихся, составлен, согласован и утвержден график медицинских осмотров обучающихся.

Ежегодно ведется анализ заболеваемости обучающихся МАОУ СОШ №1. По результатам анализа заболеваний наших обучающихся 8% имеют 1 группу здоровья, 69% -2 гр, 22,2% -3 гр., 0,8% - 4 группа здоровья.

Основные группы заболеваний: 1) ЖКТ, 2) зрение, 3) дыхательные пути ОРВИ, 4) ВСД, 6) моче-выделительная система, 7) аллергические болезни, 8) эндокринная система и др.

Таким образом, чтобы наши дети были здоровы или сохранили здоровье на том же уровне , необходимо их научить безопасности в современных условиях, осознанному отношению к своему здоровью, воспитывая потребность детей к

здоровому образу жизни, научить их правильно относиться к своему здоровью, соблюдать меры безопасности.

#### **9.4. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

В МАОУ СОШ №1 имеется пищеблок, школьная столовая и буфет, расположенные на 1 этаже здания. Установлен режим питания обучающихся в две смены. Пищеблок состоит из трех цехов: овощного, мясо-рыбного и мучного, и горячего цеха для приготовления пищи. Зал для приема пищи рассчитан на 80 посадочных мест. Школьная столовая соответствует требованиям СанПиН и позволяет всем школьникам получать завтраки и горячие обеды. Для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья оборудована отдельная зона для приема пищи.

Выводы:

- условия организации и обеспечения процесса обучения соответствуют государственным требованиям;
- необходимо пополнить необходимым количеством оборудования и учебных пособий, обеспечить рост регулируемой мебелью;
- в настоящее время техническое состояние здания хорошее, все кабинеты используются по назначению.
- здание школы, кабинеты соответствуют требованиям техники безопасности.

#### **Заключение**

Анализируя показатели самообследования деятельности МАОУ СОШ № 1 за 2024 год, можно отметить положительную составляющую:

- успешная реализация программы воспитания, вовлечение обучающихся в разные виды общественной деятельности и детских объединений;
- образовательная организация продолжает формировать положительный имидж в городе, округе, что подтверждается стабильным участием школы в инновационной, методической деятельности, образовательными результатами и достижениями учащихся на уровне РФ;
- успешное внедрение ФГОС для детей с ОВЗ заключается в создании материально-технических, кадровых и информационно-методических условий, разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ;
- укрепляется и модернизируется материально-техническая база, что способствует повышению уровня учебно-методического, библиотечно-информационного и др. обеспечения;
- образовательная организация укомплектована квалифицированными педагогическими кадрами – 100%;
- качественно обеспечена безопасность жизни и деятельности учащихся;
- увеличивается количество школьников, получающих услуги дополнительного образования;
- повышение качества предоставляемых услуг образования и воспитания:
  - а) стабильные результаты показателей качества образования,
  - б) увеличение количества и высокая востребованность платных образовательных услуг,

- в) высокий уровень социальной и воспитательной работы,
- г) увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных организаций, РДДМ.

Данные факты свидетельствуют о том, что образовательная организация правильно выбрала идеологию, направленную на сближение воспитания и образования, создание комфортной среды для всех участников образовательных отношений. Тем не менее, наряду с положительными результатами деятельности образовательной организации имеется и ряд составляющих, которые заставляют задуматься и переориентировать стратегию деятельности школы в следующем году:

- наличие случаев травматизма с детьми;
- нестабильная работа службы школьной медиации

В целях повышения качества образования необходимо:

- продолжить работу по повышению качества образования через реализацию на основе индивидуализации образовательных траекторий с учетом личностных качеств, интересов и потребностей учащихся;
- повышение эффективности психолого-медико-педагогического и социального сопровождения образовательной деятельности, профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями);
- совершенствование системы мониторинга качества образования. Включение оценки результатов деятельности по реализации ФГОС всех участников образовательных отношений;
- совершенствование системы профилактики через внедрение новых технологий и методов работы;
- оптимизация системы методической работы в школе, направленной на повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
за 2025 год**

№ п/п	Показатели	единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	619
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	340
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	191/31
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (без ГВЭ)	балл	4
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку (только ГВЭ)*	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (без ГВЭ)	балл	3
	*Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике (только ГВЭ)	балл	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	балл	4
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный)	балл	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/5
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	5/17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	359/58%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	177/29%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	1/1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	65/11
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	619/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
<b>1.24</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>		38
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/79
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24/63
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	8/21
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	8/21
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	30/81
1.29.1	Высшая	человек/%	18/47

1.29.2	Первая	человек/%	12/32
1.29.3	Соответствие занимаемой должности*	человек/%	8/21
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5/13
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/40
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	14/34
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	38/100
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	619/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	1,4