Приложение 1

к адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с ЗПР, утвержденной приказом МАОУ СОШ №1

№ 243 от 28.08.2026 г

Принята на
педагогическом
совете школы
протокол №1
от28.08.2026 г.
Приказ № 243 от 28.08.2026 г.

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ №1

_____ Л.В.Емельянова

Подписано цифровой подписью: Емельянова Лилия Витальевна
Дата: 1 Сентябрь 2026 г. 16:23:14
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

Индивидуальные учебные планы начального общего образования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №имени В. А. Малых на 2026 -2027 учебный год

Пояснительная записка к индивидуальным учебным планам

Индивидуальные учебные планы МАОУ СОШ №1 разработаны в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г.№371 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ««Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Минпросвещения Росссии от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 326 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г№270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»
- Устав МАОУ СОШ №1

В 2026-2027 году в состав контингента обучающихся с ОВЗ входят 12 человек, которые обучаются в 5 классах-комплектах. Из них 12 обучающихся с задержкой психического развития. Учебные планы МАОУ СОШ №1 на 2026-2027 учебный год разработаны с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся и имеют несколько вариантов, основанных на решениях психолого-медико-педагогического консилиума, медицинского заключения:

- Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития, реализующие АООП НОО (вариант-7.1)- 3в,4б классы
  Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития, реализующие АООП НОО (вариант-7.2)- 1в, 3а,в, 4б, класс

Индивидуальные учебные планы начального общего образования (1-4 класс) для детей с задержкой психического развития (вариант7.1. и вариант 7.2) разработаны на основе федерального недельного учебного плана для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные учебные планы для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1. и вариант 7.2) состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями: Русский язык и литературное чтение; Иностранный язык, Математика и Информатика, Обществознание и естествознание, Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура.

Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся. Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена учебными предметами:

«Русский язык»- в 3-4 классе - 4 часа в неделю (вар.7.2). В 1,3,4 классах -5 часов в неделю(вар.7.1)

Литературное чтение-4 часа в неделю в 3 классе, в 4 классе-3 часа(вар.7.2); вариант 7.1-4 часа в неделю.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет «Иностранный язык (английский)» с 3 класса (вар.7.2), в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. На его изучение отводится 1 час в неделю., для обучающихся с ЗПР (вар.7.1) отводится 2 часа в неделю. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», на который отводится 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир», на который отводится 2 часа в неделю.

На изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится 1 час в неделю. Предметная область «Технология» представлена предметом «Технология», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура (адаптивная физическая культура)», на изучение которого отводится 2 часа в неделю.

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вар.7.2) включены дополнительные часы (по1часу) на изучение русского языка в3-4 классе; иностранного языка в 3 классе, литературного чтения в 4 классе с целью удовлетворения особых образовательных потребностей.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлена фронтальными и

индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В целях более успешного продвижения обучающихся в общем развитии, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия учителем-дефектологом, педагогомпсихологом, учителем-логопедом. **Целью** занятий по ритмике является развитие двигательной активности обучающегося с ЗПР в процессе восприятия музыки.

Коррекционная работа на занятиях ритмикой базируется на постоянном взаимодействии музыки, движений и устной речи: музыка и движения, музыка и речь, движения и речь, музыка, движения и речь. На занятиях осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, ориентировке в пространстве, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МАОУ СОШ №1 на 2026-2027 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	3 класс 3в – 1чел	4 класс 4б – 4 чел	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	170
	Литературное чтение	4	4	136
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	34
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	34
	Музыка	1	1	34
Технология	Труд (технология)	1	1	34

Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	2	2	68
Итого:		**22**	**23**	**748/782**
Часть, формируемая участниками образовательного процесса:				
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		**0**	**0**	**0**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		**23**	**23**	**782**
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)				
Коррекционные занятия		**5**	**5**	**170**
Психокоррекционные (психологические)		**2**	**2**	**68**
Психокоррекционные (дефектологические)		**1**	**1**	**34**
Логопедические занятия		**2**	**2**	**68**
Внеурочная деятельность		**4**	4	**34**
Разговоры о важном		**1**	**1**	**34**
Орлята России		**1**	**1**	**34**
Основы функциональной грамотности		**1**	**1**	**34**
Модули по видам спорта		**1**	**1**	**1**
итого		**32**	**29**	**1088/1088**