**Приложение 1**
**к АООП обучающихся с ИН**
**МАОУ СОШ №1**
**Утвержденной**
**Приказом №243 от 28.08.2026г**

Подписано цифровой подписью: Емельянова Лилия Витальевна
Дата: 1 Сентябрь 2026 г. 16:31:25
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

# Индивидуальные учебные планы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант1) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени В. А. Малых на 2026 -2027 учебный год

**Пояснительная записка**
**к индивидуальным учебным планам**

Индивидуальные учебные планы МАОУ СОШ №1 разработаны в соответствии с нормативными документами, регламентирующими содержание образования и особенности организации образовательной деятельности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г.№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.09.2022 г.№371 -ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон ««Об образовании в Российской Федерации»№273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г.№1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной образовательной программы

обучающихся с интеллектуальными нарушениями

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1599 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 г. №1598 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 326 «Об утверждении СанПиН2.4.2.3286-15 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Постановление правительства Свердловской области от 23.04.2015г№270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детейинвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным

программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области»

- Устав МАОУ СОШ №1

В 2025-2026 году в состав контингента обучающихся с ОВЗ в основной школе входят 2 человека с интеллектуальными нарушениями, которые обучаются в 2 классах-комплектах.

Учебные планы МАОУ СОШ №1 на 2025-2026 учебный год разработаны с учетом специфики и актуального состояния контингента обучающихся и имеют несколько вариантов, основанных на решениях психолого-медико-педагогического консилиума, медицинского заключения :

- Индивидуальный учебный план для обучающегося 8в класса, реализующий АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

- Индивидуальные учебные планы для обучающихся 5а класса, реализующие АООП с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
- Индивидуальные учебные планы, реализующие АООП с умственной отсталостью( интеллектуальными нарушениями) составлены на основе федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся 5а и 8в класса фиксируют общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Индивидуальное обучение на дому ведется согласно медицинских показаний, в соответствии с психофизическими особенностями обучающегося по пятидневной учебной неделе.

Учебный план состоит из частей —обязательной части , части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей:

- Язык и речевая практика
- Математика
- Естествознание
- Человек и общество
- Искусство
- Физическая культура
- Технология и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

-формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение им социокультурным опытом, социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**В обязательную часть** включены учебные предметы наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью .В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов, трудовому обучению.

**Предметная область «Язык и речевая практика»** представлена в 5-9 классе предметами русский язык , чтение (литературное чтение).В 5- 6,8-9 классе на изучение русского языка , чтения отводится 4 часа в неделю .

Содержание обучения русскому языку в учреждении строится на новых принципах коммуникативного подхода, который в отличие от орфографического, он направлен на развитие контекстной устной и письменной речи, где орфография обеспечивает самостоятельное связное высказывание в его устной или письменной форме.

Коммуникативный подход в большей мере соответствует специфическим особенностям интеллектуальной деятельности умственно отсталых обучающихся, которым трудно освоить логику построения языка на основе анализа, запоминания и воспроизведения грамматических правил и категорий.
Изучение языка в контексте монологической и диалогической и других видов речи, расширение разговорной, литературной, деловой, книжной научной) лексики на уроках русского языка и чтения позволяет преодолеть характерный для обучающихся речевой негативизм, стереотипность, бедность оборотов речи, приблизить обучающихся к знаниям о культуре; истории, к освоению нравственных норм социального поведений на образцах доступных литературных жанров.

**Предметная область «Математика»** представлена элементарной математикой и в ее структуре геометрическими понятиями. Математика имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях (профессиях) по труду. Математика вносит существенный вклад в развитие и коррекцию мышления и речи, она значительно продвигает большую часть обучающихся на пути освоения ими элементов логического мышления. На изучение математики отводится 4 часа в неделю в 5-6 классе,3 часа в неделю в 8-9 классе. В 8-9 классе введен предмет «Информатика», на изучение которого отводится 1 час в неделю.

**Предметная область «Естествознание»** включает в себя природоведение в 5-6 классе2 часа в неделю, биологию -2 часа в неделю в 8-9 классе.
Содержание курса «Природоведение» предусматривает изучение элементарных сведений, доступных умственно отсталым школьникам, о живой и неживой природе, об организме человека и охране его здоровья. У учащихся формируется правильное понимание и отношение к природным явлениям, они овладевают некоторыми практическими навыками выращивания растений, ухода за животными, навыками сохранения и укрепления здоровья. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Основной коррекционной задачей является преодоление инертности психических функций, расширение представлений о многообразии форм жизни окружающей среды. Так же, как и все другие предметы учебного плана, естествоведческие знания помогают осмыслению единства свойств неживой и живой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. Естествознание тесно примыкает к домоводству и различным профилям трудового обучения, в частности фермерского дела, отраслей сельского хозяйства: растениеводство, животноводство, огородничество и др.

**Предметная область «Человек и общество**» включает в себя предмет «История Отечества», на изучение которого в 8-9 классе отводится 2 часа в неделю, географию-2 часа в неделю; «Мир истории» в 6 классе; и «Основы социальной жизни» в 5-6,8-9 классах -2 часа в неделю, который направлен на развитие навыков самообслуживания, самостоятельного ведения домашнего хозяйства, ориентировки в ближайшем окружении и возможности более широкой жизненной ориентации, обеспечении безопасности жизнедеятельности. Усвоение морально- этических норм поведения, навыков общения с людьми в разных жизненных ситуациях. Понимание роли семьи семейных отношений в жизни человека, общества и государства.
Предметная область «Искусство» в 5 классе включает в себя предметы: музыка, рисование (изобразительное искусство), которые направлены на овладение элементами музыкальной культуры, владение элементарных эстетических представлений и оценочных суждений о произведениях искусства.

**Предметная область «Технология»** включает в себя профильный труд, который направлен на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах.

На изучение учебного предмета отводится в 5-6 классе 6 часов в неделю, в 8-9 классе-7 часов.

**Предметная область « Физическая культура» включает в себя предмет «Адаптивная физическая культура»** включает в себя проведение уроков физической культуры, на изучение которого отводится 2 часа в неделю.Физическое воспитание направлено на коррекцию психофизического развития обучающихся, выполнение общеразвивающей функции, формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями

- Логопедическими занятиями
- Коррекционными
- Ритмика

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающегося с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Психокоррекционные занятия направлены на развитие познавательной, эмоциональноличностной сферы. На логопедических занятиях проводится работа по обогащению словаря, развитие познавательной сферы, коммуникативной сферы.

## ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающейся с интеллектуальными нарушениями 6 класса МАОУ СОШ №1 на 2026-2027учебный год (вар.1) в классе

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю по учебному плану | Количество часов в год |
|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2. Математика | Математика | 4 | 136 |
| 3. Естествознание | Природоведение | 2 | 68 |
| | География | 2 | 68 |
| 4.Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 68 |
| | Мир истории | 2 | 68 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. Искусство | Музыка | - | - |
| | Рисование | - | - |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| 6. Технологии | Труд (технология) | 6 | 204 |
| Итого | | **28** | 952 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:<br>Модули по видам спорта | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 1020 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 2 | 68 |
| Психокоррекционные: (психологические ) | | 1 | 34 |
| Психокоррекционные: (дефектологические занятия) | | 2 | 68 |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Курсы внеурочной деятельности: | | 1 | 34 |
| Разговоры о важном | | 1 | 34 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 34 |

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН,**

реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающейся с интеллектуальными нарушениями 9 класса МАОУ СОШ №1 на 2026-2027 учебный год (вар.1) в классе

| **Предметные области** | **Учебные предметы** | Количество часов в неделю по учебному плану | Количество часов в год |
|---|---|---|---|
| **Обязательная часть** | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 |
| | Чтение (литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 136 |
| | Информатика | 1 | 34 |
| 3. Естествознание | Биология | 2 | 68 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | География | 2 | 68 |
| 4.Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 68 |
| | История Отечества | 2 | 68 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 68 |
| 6. Технологии | Труд (технология) | 7 | 238 |
| Итого | | **29** | 986 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений:<br>Модули по видам спорта | | 1 | 34 |
| Максимально допустимая нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 1020 |
| **Коррекционно-развивающая область** | | 6 | 204 |
| логопедические занятия | | 2 | 68 |
| Психокоррекционные: (психологические ) | | 2 | 34 |
| Психокоррекционные: (дефектологические занятия) | | 1 | 68 |
| Ритмика | | 1 | 34 |
| Курсы внеурочной деятельности: | | 1 | 34 |
| Разговоры о важном | | 1 | 34 |
| Россия – мои горизонты | | 1 | 34 |
| Итого: | | 38 | 1292 |